



Plantage d'arbres en milieu scolaire

Tous les Lions clubs sont autonomes, c'est-à-dire que chaque Lions club est une entité indépendante, responsable de l'organisation de ses propres événements et de sa conformité aux législations et réglementations locales. Ce planificateur est destiné à fournir des recommandations et ne saurait remplacer les conseils d'un juriste, ni les bonnes pratiques. Les activités de ce planificateur peuvent être ou non adaptées à votre communauté. Veuillez consulter un juriste professionnel local, afin de vous assurer d'être conforme à l'ensemble des lois et réglementations en vigueur, aux consignes de sécurité et aux bonnes pratiques.



Plantage d'arbres en milieu scolaire

Ce planificateur de projet aidera votre club à éduquer les élèves, en collaboration avec l'école locale, sur la protection de l'environnement et l'importance des arbres, à planter des plants d'arbres et à s'engager à protéger et entretenir les arbres nouvellement plantés.

En acceptant un projet comme celui-ci, vous nous aidez à atteindre notre objectif stratégique de protéger et restaurer notre environnement de manière durable, afin d'améliorer le bien-être de toutes les communautés.

Commencez à planifier votre événement.

Remplissez les champs vides dans le formulaire ci-dessous pour définir les détails de votre événement.

Ce que vous réaliserez <ul style="list-style-type: none"> » Apprendre aux enfants à protéger l'environnement et les arbres » Planter des espèces d'arbres adaptées à votre région » Créer une Charte des arbres pour s'assurer que les arbres que nous plantons aujourd'hui bénéficieront à nos communautés 	Durée 2 jours (jour 1 : leçon éducative, <i>préparation du site facultative</i> ; jour 2 : préparation du site, plantage d'arbres et Charte des arbres)		
	Délai de planification 1 mois	Dates de début/fin _____	Lieu <input checked="" type="checkbox"/> École

Participants prévus Choisissez le public que vous voulez servir lors de l'évènement.		
Les gens que nous servirons : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Enfants <input checked="" type="radio"/> Adolescents <input type="radio"/> Adultes <input type="radio"/> Tous 	Personnes qui fourniront des services : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Expert(s) en arboriculture <input type="radio"/> Administrateur scolaire <input type="radio"/> Enseignant(e)(s) <input type="radio"/> Élèves d'une classe <input type="radio"/> Autre _____	Remarques : Prenez en compte le calendrier scolaire et des saisons : la meilleure époque pour planter un arbre est durant la saison des pluies sous les Tropiques, ou durant la saison d'hibernation (après la chute des feuilles et avant les premiers bourgeons) dans les régions au climat tempéré

Déterminez toutes les tâches requises pour votre projet.

Tous les projets doivent comprendre les quatre tâches suivantes :

1. Déterminez le contenu de la leçon et des supports éducatifs.

- » Le(s) présentateur(s) sera un Lion ou Leo, avec l'aide éventuelle de/des l'enseignant(s) et/ou de/des l'expert(s) en arboriculture

Présentateurs :

- a. _____ b. _____

Thèmes :

- a. L'importance des arbres dans notre environnement et nos vies
- b. Présentation des arbres que vous planterez à l'école
- c. Les étapes du plantage des arbres
- d. Consignes d'entretien continu des arbres nouvellement plantés

2. Sélectionnez un expert en arboriculture.

- » Il pourra s'agir d'un(e) employé(e) local(e) des eaux et forêts, d'un agent municipal chargé(e) de l'entretien des parcs, d'un membre de la communauté ou d'un Lion/Leo ayant l'expérience du plantage des arbres, etc.
- » Sera impliqué(e) dans toutes les phases du projet et l'activité d'entretien des arbres
- » Participera à la sélection des espèces d'arbres appropriées et de l'endroit où les planter et aidera les élèves à préparer la zone où seront plantés les arbres et à les planter correctement
- » Dirigera la discussion et fournira le matériel éducatif relatif à l'entretien des arbres nouvellement plantés

Expert(s) en arboriculture :

3. Déterminez l'endroit où seront plantés les arbres.

Décidez de l'espace spécifique où vous planterez les arbres et de la préparation du sol nécessaire avant le plantage.

- » Avez-vous l'autorisation des représentants de l'école pour ce projet ?
- » Les arbres seront-ils protégés des animaux et des enfants ?
- » Existe-t-il des canalisations ou conduites de gaz ?
- » L'espace est-il ombragé ?
- » Quelle est la qualité du sol ?

4. Déterminez les arbres à planter.

Espèces d'arbres	Nombre d'arbres	Au soleil ou ombragé	Type de sol	Profondeur des trous	Espacement	Entretien

Définissez les rôles des bénévoles à votre événement.

Poste/Rôle	Nom	Coordonnées	Remarques
Chef de projet			Il pourra s'agir d'un Lion/Leo qui coordonnera la logistique, prendra contact avec l'école et dirigera les bénévoles
Administrateur scolaire			<ul style="list-style-type: none"> » Approuve la participation de l'école au projet » Prend contact au nom du club avec l'enseignant(e), la classe, le niveau scolaire, etc. correspondant le mieux au projet » Connaît les responsabilités de l'entretien à long terme et inhérentes au plantage des arbres
Enseignant(e)			<ul style="list-style-type: none"> » Fervent défenseur de l'environnement, qui en a l'expérience concrète » Professeur de sciences souhaitant intégrer cette leçon de protection de l'environnement et de plantage d'arbres à son cours (recommandé)
Services médicaux d'urgence locaux			Ils devront être présents pendant tout l'évènement en cas d'urgence médicale
Photographe de l'événement			Si vous avez l'intention de prendre des photos à des fins promotionnelles, vous devrez faire signer aux participants un formulaire vous y autorisant

Assurez-vous d'avoir le nombre d'adultes et d'enfants approprié pour les activités choisies.

Nombre de Lions	
Nombre de Leos	
Nombre d'autres	

Proportion de bénévoles suggérée* :

- » 11 à 13 ans : 1 bénévole pour 8 enfants
- » 14 ans et plus : 1 bénévole pour 10 enfants

* Dans de nombreux pays, la législation limite le nombre d'enfants dont peut s'occuper un professionnel de santé. Veuillez vérifier que toutes vos activités sont conformes à la législation et la réglementation locale.



Organisez votre projet en étapes réalisables.

Le chef de projet pourra s'aider de ce formulaire pour le suivi du projet.

État	Tâche	Date-limite	Responsable de tâche	Conseils
X	Informez votre club			Tenir une réunion pour informer votre club de l'évènement
	Créer le nom/titre de l'évènement			
	Former un comité de planification			Ce comité devra déterminer les participants à la manifestation, les activités, les tâches et la logistique
	Préparer un budget préliminaire			
	Rechercher le financement (si nécessaire)			
	Contactez l'administrateur de l'école locale pour lui présenter le projet et identifier l'enseignant(e) et la classe avec lesquels travailler			
	Contactez l'enseignant(e) pour lui présenter le projet			En étroite collaboration avec l'enseignant(e), établir le calendrier du projet, s'informer sur les élèves, préparer la leçon, organiser le plantage des arbres et aider à la rédaction et la signature de la Charte des arbres
	Contactez des experts en arboriculture			
	Établir le planning du projet avec l'enseignant(e) et l'expert en arboriculture			
	Acheter les matériaux			
	Imprimer la Charte des arbres			
	S'assurer que la couverture d'assurance est appropriée			Vérifier avec les représentants appropriés pour déterminer si un certificat d'assurance ou une assurance supplémentaire seront nécessaires Pour toute question relative à la couverture fournie par la Police générale d'assurance responsabilité civile de tous les Lions clubs, veuillez vous reporter au livret sur l'Assurance des programmes, disponible sur http://lionsclubs.org/pib-en
	Évaluer les préparatifs à effectuer avant l'opération de plantage			
	Prévoir une réunion après l'évènement pour célébrer les réussites et parler des possibilités d'amélioration			Utiliser des questions de réflexion pour parler de votre projet



Déterminez le budget de votre projet.

_____ utilisera cette feuille de travail pour déterminer les finances de l'évènement.

Description	Quantité	Coût	Dépense totale	En nature/ Dons	Recettes	Solde
Contenu éducatif						
Matériel éducatif						
Équipement						
Pelles/Truelle						
Arrosoir						
Gants						
Seaux						
Frais de location (si nécessaire)						
Marketing						
Matériel de promotion						
Arbres						
Autre						
Eau/En-cas (facultatif)						



Mesurez le succès de votre projet.

Réunissez-vous en comité de planification de l'évènement pour célébrer votre impact et rendre compte de votre service !

Mesures de succès			
Mesurez votre projet			
Nb de personnes servies de moins de 18 ans		Nb de bénévoles non membres	
Nb de personnes servies de plus de 18 ans		Total nb d'heures de service direct	
Nb de Lions bénévoles		Total nb d'heures de planification de projet/levée de fonds	
Nb de Leos bénévoles			
Réfléchissez sur votre projet			
1. Avez-vous éduqué les enfants sur la protection de l'environnement et des arbres ?			
2. Avez-vous planté des espèces d'arbres adaptées à votre région ?			
3. Les élèves ont-ils signé la Charte des arbres ?			
4. Quelles ont été vos plus grandes réussites ?			
5. Quelles ont été vos plus grandes difficultés ?			
6. Referiez-vous ce projet ?			
7. Que changeriez-vous ?			

Bien que les arbres jouent un grand rôle dans nos communautés, leur entretien ne sert pas directement un nombre de personnes donné. Pour planifier ou enregistrer le nombre de personnes servies, ne vous basez pas sur le nombre de personnes servies par arbre entretenu, mais sur le nombre de personnes ayant amélioré leurs connaissances au cours de ce projet.



Charte des arbres

Nous, les élèves et enseignants de (nom de l'école) _____
nous engageons à prendre soin des (nombre) _____ arbres que nous avons
plantés ensemble le (date) _____. Nous :

1. Protègerons : Les arbustes ont-ils besoin d'une barrière de protection ? Des enfants en bas âge ou des animaux risquent-ils d'endommager les arbres ?

Exemple : Nous protégerons les arbres de toute attaque par des animaux en entretenant leur barrière de protection. Une fois les plants d'arbres assez grands pour ne pas être mangés, nous retirerons la barrière.
2. Arroserons : À quelle fréquence doit-on arroser les arbres ? Qui les arrosera ?

Exemple : Nous arroserons nos plants de cèdres une fois par semaine le matin et vérifierons que le sol est humide à 20 cm de profondeur. Notre classe établira un calendrier de vérification et d'arrosage hebdomadaires des arbres par équipe de deux élèves.
3. Enseignerons : Comment partagerez-vous ce que vous avez appris sur l'environnement et les arbres avec les autres élèves de votre école et membres de votre communauté ?
4. Demanderons de l'aide : Si vos arbres semblent malades ou qu'ils ne poussent pas, à qui demanderez-vous de l'aide ?

Exemple : Nous appellerons notre Office des forêts local et demanderons à un de ses représentants de venir à notre école examiner nos arbres.

Signataires de la Charte des arbres :

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

