



Les résultats scolaires des élèves participant à un programme d'apprentissage socio-émotionnel peuvent progresser de 11 %.¹

L'AVENIR DÉPEND DE LA JEUNESSE



L'enfance n'est pas une période facile. Entre leur développement émotionnel, intellectuel et social et les défis qu'ils peuvent rencontrer chez eux, à l'école et avec leurs pairs, les jeunes peuvent se sentir dépassés. Heureusement, Lions Quest, le

programme d'apprentissage socio-émotionnel (ASE) de la Fondation du Lions Clubs International, est là pour eux. Au Canada, les Lions du Manitoba œuvrent à mieux le faire connaître.

« Les programmes d'ASE favorisent le développement personnel et l'acquisition de compétences pratiques pour l'avenir », explique Gwen Argue, présidente de Lions Quest dans la région qui, avec l'appui d'une subvention

Partenariat Lions Quest de 15 000 USD de la LCIF, a mené un programme Lions Quest qui a rassemblé éducateurs, élèves et membres de la collectivité. « Les enfants sont notre avenir. Nous devons les préparer à la réussite, dans le milieu scolaire comme plus généralement dans la vie. »

« Grâce à Lions Quest, la LCIF et les Lions construisent des sociétés plus équilibrées. »

Au cours d'une des phases du projet, des formateurs certifiés Lions Quest ont animé un atelier Lions Quest formidable dans le cadre d'une journée de formation d'enseignants, de la maternelle au lycée, de toute la province. Des représentants des services de police et de la Brandon University y ont également participé. « La LCIF nous permet de mieux aider les collectivités à former des jeunes à gérer leurs émotions, atteindre leurs objectifs et nouer des relations », ajoute Gwen Argue. « Grâce à Lions Quest, la LCIF et les Lions construisent des sociétés plus équilibrées ».

Jeunesse



Pour les enfants

Alors que la jeunesse devrait être une période d'insouciance, de nombreux jeunes font face à de redoutables défis.

N° 1

89 %
des enseignants canadiens donnent
le harcèlement en ligne comme
préoccupation principale
parmi six options²



57 %
des 15-19 ans du Canada
consomment de l'alcool³

Violence scolaire

41 %
des garçons
sont victimes
d'agression
physique au
lycée

26 %
des filles
sont victimes
de contacts
sexuels non
désirés en
milieu scolaire

25 %
des élèves de 5^e ont
déjà été victimes
de harcèlement ou
d'agression sexuels⁴

VOILÀ POUR LE CANADA. VOICI MAINTENANT LA SITUATION GLOBALE :



1 élève sur 3
rapporte avoir été victime de
- **harcèlement en ligne** ;
20 % déclarent sécher les
cours pour cette raison ou
pour cause de violence⁵

2 élève sur 3
de 160 pays **craignent**
la **violence** dans leur
établissement et
aux alentours⁶



Il y a une corrélation
directe entre **les**
résultats en lecture
et le **harcèlement**⁷



Les établissements scolaires
adoptant des **programmes**
d'environnement positif comme
Lions Quest ont des taux de harcèlement
et d'absentéisme plus faibles⁸

LA LCIF ET LES LIONS

lcif.org/youth

offrent subventions, service et solutions

Il ressort d'une étude de la Harvard University que les élèves participant au programme Lions Quest rapportent une amélioration de leur perception du climat scolaire et de leur sécurité physique et émotionnelle⁹. Depuis plus de trente-cinq ans, la LCIF finance le programme Lions Quest dans le monde entier. Notre engagement se poursuit.

**SUBVENTIONS
DU PROGRAMME
LIONS QUEST**
développement/expansion
du programme
JUSQU'À 150 000 USD

**SUBVENTIONS
PARTENARIAT
LIONS QUEST**
mise en place réactivation
du programme
JUSQU'À 15 000 USD

**SUBVENTIONS
DE PROMOTION
LIONS QUEST**
pour présenter le programme
à une collectivité
JUSQU'À 1500 USD

**SUBVENTIONS
IMPACT DE DISTRICT
ET DE CLUB**
pour projets locaux
**MONTANT
VARIABLE**

SOURCES/NOTE : ¹Durlak, JA, Weissberg, RP, Dymnicki, AB, Taylor, RD et Schellinger, K. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. Child Development: 82 (1), 405-432; ²Canadian Red Cross; ³Canadian Tobacco, Alcohol and Drugs Survey; ⁴CBC/Radio-Canada; ^{5,6,7}UNICEF; ⁸Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & Higgins-D'Alessandro, A. (2013). A review of school climate research. Review of educational research, 83(3), 357-385; ⁹Jones, S., Kahn, J., Nelson, B., and Temko, S. (2019). Year 2 Report: A Quasi-Experimental Evaluation of Lions Quest Skills for Adolescence in Two Middle Schools. Cambridge, MA: Harvard University Graduate School of Education. Montant des subventions susceptible de changer.



**Lions Clubs International
FOUNDATION**

La LCIF est l'organisme de subventions permettant aux Lions de faire une grande différence dans leur ville comme dans le monde. La vaste majorité des fonds de la LCIF provient de la générosité des Lions. Chaque don, dans son intégralité, est converti en service Lions sous forme de subventions et de programmes de la LCIF.

La protection de la jeunesse représente que l'une des causes de la LCIF et de la *Campagne 100 : la puissance du service*. Forte du soutien financier des Lions et des clubs du monde entier, la Campagne 100 multiplie les résultats de leur action au service de la santé oculaire, de la jeunesse, des secours en cas de catastrophe, des initiatives humanitaires et de la lutte contre l'épidémie mondiale de diabète. Elle permet également des progrès importants dans les domaines plus récemment adoptés que sont le cancer infantile, la lutte contre la malnutrition et la protection de l'environnement.

**SOUTENEZ VOTRE SERVICE
EN SOUTENANT VOTRE
FONDATION**

lionsclubs.org/donate