



Plantio de árvores na escola

Todos os Lions clubes são autônomos e, portanto, cada Lions clube é uma entidade independente e responsável por realizar seus próprios eventos e cumprir a legislação e os regulamentos locais. Este gerenciador busca fornecer recomendações e não deve ser considerado um aconselhamento jurídico ou de melhores práticas. As atividades mencionadas neste documento podem ou não ser adequadas em sua comunidade. Consulte um profissional local para se assegurar de cumprir todas as leis e regulamentos, diretrizes de segurança e melhores práticas.



Plantio de árvores na escola

Este gerenciador de projeto pode ajudar seu clube a trabalhar com sua escola local para orientar os alunos sobre proteção ambiental e o valor das árvores, plantar sementes e se comprometerem a proteger e cuidar das árvores plantadas.

Ao realizar um projeto dessa natureza, você nos ajuda a concretizar nossa visão estratégica de proteger e recuperar de modo sustentável nosso meio ambiente para melhorar o bem-estar de todas as comunidades.

Comece a planejar seu evento.

Preencha os campos em branco no formulário a seguir para determinar os detalhes do seu evento.

O que você pretende alcançar » Educar jovens sobre proteção ambiental e árvores. » Plantar espécies de árvores adequadas ao local. » Criar um Compromisso com as árvores para assegurar que aquelas plantadas por nós beneficiem nossas comunidades.	Duração 2 dias (1.º dia: aula, <i>preparação do local opcional</i> ; 2.º dia: preparação do local, plantio de árvores e Compromisso com as árvores)		
	Tempo de planejamento 1 mês	Datas de início e conclusão _____	Local ⊗ Escola

Participantes planejados

Selecione o público que você gostaria que participasse do seu evento.

Pessoas a serem atendidas: ☐ Crianças ☒ Jovens ☐ Adultos ☐ Todos	Pessoas que prestarão serviços: ☐ Especialista(s) em árvores ☐ Administradores da escola ☐ Professor(es) escolar(es) ☐ Aluno(s) escolar(es) ☐ Outro _____	Observações: Considere o calendário letivo e o período do ano: a melhor época para plantar árvores é durante a estação chuvosa nos trópicos ou na estação de latência (depois que as folhas caírem e antes que as árvores brotem) em regiões temperadas.
--	--	--

Determine todas as tarefas necessárias para seu projeto.

Todos os projetos devem incorporar as seguintes quatro tarefas:

1. Determine o conteúdo e os materiais de apoio da aula.

- » O apresentador (ou apresentadores) pode ser um Leão ou Leo que conte com a contribuição opcional de professores e/ou especialistas em árvores.

Apresentadores:

- a. _____ b. _____

Tópicos:

- a. A importância das árvores em nosso meio ambiente e nossas vidas
- b. Visão geral das árvores que vocês plantarão na escola
- c. Etapas do plantio de árvores
- d. Instruções para o cuidado contínuo das novas árvores

2. Escolha um especialista em árvores.

- » Pode ser um funcionário ambiental local, um representante de parques e serviços, alguém da comunidade ou um Leão/Leo com experiência no plantio de árvores etc.
- » Envolvido durante todo o planejamento do projeto e atividade de cuidado das árvores.
- » Ajuda a selecionar as espécies de árvores adequadas e determinar a área de plantio, além de ajudar os alunos a prepararem a área de plantio e plantarem as árvores corretamente.
- » Orienta o debate e fornece materiais educativos sobre como o clube seguirá com o cuidado no plantio de árvores.

Especialista(s) em árvores:

3. Definição da área de plantio:

Decidam a área específica em que vocês plantarão as árvores e de que preparação necessitarão realizar no solo antes do plantio.

- » Você tem a permissão da direção da escola para realizar esse projeto?
- » As árvores precisarão ser protegidas de animais e crianças?
- » Há tubulação ou rede de gás subterrânea?
- » A área possui sombras?
- » Qual é a qualidade do solo?

4. Determine que árvores serão plantadas.

Espécie de árvore	Número de árvores	Sol ou sombra	Tipo de solo	Profundidade do buraco	Espaçamento	Cuidado

Atribua papéis para os voluntários do seu evento.

Cargo/papel	Nome	Informação de contato	Observações
Líder do projeto			Pode ser um Leão ou Leo que coordene a logística e faça contato com a escola e os voluntários diretos.
Administradores da escola			» Aprova a participação da escola no projeto. » Conecta o clube ao professor, turma de alunos, ano escolar etc. mais adequados ao projeto. » Compreende as responsabilidades de cuidado de longo prazo sobre o plantio das árvores.
Professor			» Entusiástico sobre a proteção do meio ambiente e o serviço prático. » Ensina uma matéria de ciências e tem interesse em integrar a aula sobre meio ambiente e o plantio de árvores ao programa curricular (recomendável).
Serviços locais de emergência médica			Devem estar presentes em todos os momentos para o caso de uma emergência médica.
Fotógrafo do evento			Você deverá obter formulários de liberação de imagem assinados caso planeje utilizar fotografias do evento para fins promocionais.

Certifique-se de ter a proporção adequada de adultos e jovens para as atividades que escolher.

Número de Leões	
Número de Leos	
Número de outros colaboradores	

Proporção sugerida de voluntários*:

- » De 11 a 13 anos: 1 voluntário para cada 8 jovens
- » Mais de 14 anos: 1 voluntário para cada 10 jovens

* Muitos lugares possuem leis que limitam a quantidade máxima de crianças por profissional de cuidados infantis. Esteja atento para que todas as atividades cumpram as normas locais.



Organize seu projeto em etapas realizáveis.

O líder do projeto pode preencher este formulário e acompanhar o progresso.

Status	Tarefa	Prazo final	Líder da tarefa	Dicas
✕	Informar a seu clube.			Realize uma reunião para informar o evento a seu clube.
	Criar um nome ou título para o evento.			
	Formar um comitê de planejamento.			Um comitê para determinar os participantes, atividades, tarefas e logística do evento.
	Preparar um orçamento preliminar.			
	Buscar financiamento (se necessário).			
	Contatar o administrador da escola local para tratar do projeto e identificar um professor e turma com quem trabalhar.			
	Contatar o professor recomendado para tratar do projeto.			Trabalhe diretamente com o professor para elaborar o cronograma do projeto, saber mais sobre os alunos, planejar a aula, organizar o plantio das árvores e promover a criação e assinatura do Compromisso com as árvores.
	Contatar especialistas em árvores.			
	Desenvolver um cronograma do projeto com o professor e o especialista em árvores.			
	Comprar materiais.			
	Imprimir o Compromisso com as árvores.			
	Garantir cobertura apropriada de seguro.			Verifique com as autoridades pertinentes para determinar se será necessário apresentar um certificado de seguro ou seguro complementar. Para esclarecer dúvidas sobre cobertura segundo a Política Geral de Seguro de Responsabilidade Civil fornecida a todos os Lions clubes, consulte o Livro de Seguro do Programa em http://lionsclubs.org/pib-en
	Avaliar que preparação precisa ser feita para o local de plantio.			
	Agendar uma reunião pós-evento para comemorar sucessos e debater oportunidades de melhoria.			Utilize as perguntas de reflexão para falar sobre seu projeto.

Determine o orçamento para seu projeto.

_____ pode(m) utilizar esta planilha para determinar os aspectos financeiros do evento.

Descrição	Quantidade	Custo	Total das despesas	Doações em espécie	Receita	Saldo
Informação educativa						
Materiais informativos						
Equipamentos						
Pás e espátulas						
Lata d'água						
Luvas						
Baldes						
Tarifas de aluguel (se necessário)						
Marketing						
Materiais de divulgação						
Árvores						
Outro						
Água e lanches (opcional)						

Meça o sucesso do seu projeto.

Faça uma reunião como um evento do comitê de planejamento para comemorar seu impacto e relatar seu serviço.

Medidas do sucesso			
Meça seu projeto			
N.º de menores de 18 anos atendidos		N.º de não associados voluntários	
N.º de maiores de 18 anos atendidos		Total de horas diretas de serviço	
N.º de Leões voluntários		Total de horas para planejamento do projeto e arrecadação de recursos	
N.º de Leos voluntários			
Refleta sobre seu projeto			
1. Você pôde educar jovens sobre proteção ambiental e árvores?			
2. Você pôde plantar espécies de árvores adequadas ao local?			
3. Os alunos assinaram um Compromisso com as árvores?			
4. Quais foram os maiores sucessos?			
5. Quais foram os maiores desafios?			
6. Você realizaria esse projeto novamente?			
7. O que você mudaria?			

Ainda que as árvores sejam uma parte importante de nossas comunidades, o cuidado com elas não atende diretamente a um número limitado de pessoas. Ao planejar ou informar a quantidade de pessoas atendidas, considere quantas são orientadas durante o projeto. Não estime o número de pessoas atendidas por árvore cuidada.



Compromisso com as árvores

Nós, alunos e docentes da _____ (nome da escola),
concordamos em cuidar de _____ (quantidade) árvores que plantamos juntos
em _____ (data). Nós vamos:

1. Proteger: As árvores precisam de uma barreira de proteção enquanto forem pequenas? Há crianças pequenas ou animais na área que poderiam danificar as árvores?

Exemplo: Nós protegeremos as árvores de danos causados por animais mantendo uma cerca de proteção ao redor delas. Depois que as mudas forem grandes o bastante para não serem comidas, nós removeremos a cerca.

2. Regar: Com que frequência as árvores precisam ser regadas? Quem as regará?

Exemplo: Nós regaremos nossas mudas de cedro toda semana no horário da manhã e garantiremos que o solo esteja úmido até uma profundidade de 20 cm. Nossa turma organizará um cronograma em que dois alunos por semana ficarão responsáveis por verificar e regar as árvores.

3. Ensinar: Como vocês transmitirão o que aprenderam sobre o meio ambiente e as árvores a outros alunos de sua escola e outras pessoas da comunidade?

4. Pedir ajuda: Se suas árvores parecerem doentes ou não estiverem crescendo, a quem vocês pedirão ajuda?

Exemplo: Nós ligaremos para o serviço ambiental local e pediremos a visita de um representante à nossa escola para verificar nossas árvores.

Assinaturas do Compromisso com as árvores:

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

