



Baumpflanzen in der Schule

Alle Lions Clubs sind autonom, d. h. jeder Lions Club ist eine unabhängige Einrichtung, die für die Durchführung seiner eigenen Veranstaltungen und die Einhaltung der lokalen Gesetze und Vorschriften verantwortlich ist. Dieser Planer soll Empfehlungen geben und nicht als Rechtsberatung oder Best Practice betrachtet werden. Die Aktivitäten in diesem Planer sind nicht zwangsläufig innerhalb aller Gemeinwesen angemessen. Bitte wenden Sie sich an einen Fachmann vor Ort, um sicherzustellen, dass alle Gesetze und Vorschriften, Sicherheitsrichtlinien und Best Practices eingehalten werden.



Baumpflanzen in der Schule

Dieser Projektplaner kann Ihrem Club dabei behilflich sein, mit der örtlichen Schule zusammenzuarbeiten, um die Schüler über den Umweltschutz und den Wert von Bäumen aufzuklären, Samen zu pflanzen und sich zu verpflichten, ihre neu gepflanzten Bäume zu schützen und zu pflegen.

Mit der Übernahme dieses Projekts tragen Sie zur Verwirklichung unserer strategischen Vision bei, unsere Umwelt nachhaltig zu schützen und wiederherzustellen, um das Wohlergehen aller Gemeinden zu verbessern.

Beginnen Sie mit der Planung Ihrer Veranstaltung.

Füllen Sie die leeren Felder im untenstehenden Formular aus, um die Details Ihrer Veranstaltung zu bestimmen.

Was Sie erreichen werden » Aufklärung von Jugendlichen über Umweltschutz und Bäume » Pflanzen von zu den örtlichen Gegebenheiten passenden Baumarten » Erstellen Sie ein Baumversprechen, um sicherzustellen, dass die Bäume, die wir heute pflanzen, unseren Gemeinden zugute kommen	Dauer 2 Tage (1. Tag: Unterricht, <i>Vorbereitung des Pflanzorts optional</i> ; 2. Tag: Vorbereitung des Pflanzorts, Baumpflanzung und Baumversprechen)		
	Planungszeitraum 1 Monat	Anfangs-/Enddaten _____	Ort ⊗ Schule

Geplante Teilnehmer Wählen Sie das Publikum, das Sie bei Ihrer Veranstaltung bedienen möchten.		
Menschen, denen wir helfen werden: ☐ Kinder ☒ Jugendliche ☐ Erwachsene ☐ Alle	Menschen, die helfen werden: ☐ Baumexperte(n) ☐ Schulverwalter ☐ Klassenlehrer ☐ Schüler ☐ Anderes _____	Hinweise: Beachten Sie sowohl akademische als auch saisonale Kalender: Die beste Zeit, einen Baum zu pflanzen, ist in den Tropen während der Regenzeit und in Gebieten mit gemäßigttem Klima während der Ruhezeit (nach dem Laubfall und vor dem Austrieb der Bäume)

Legen Sie alle erforderlichen Aufgaben für Ihr Projekt fest.

Alle Projekte sollten die folgenden vier Aufgaben umfassen:

1. Festlegen der Unterrichtsinhalte und Begleitmaterialien.

- » Organisator(en) sollten einen Lion oder Leo mit optionalem Beitrag des/der Lehrer(s) und/oder Baumexperten einschließen

Organisatoren:

a. _____ b. _____

Themen:

- a. Die Bedeutung der Bäume für unsere Umwelt und unser Leben
- b. Übersicht über die Bäume, die Sie im Rahmen der Schule pflanzen werden
- c. Schritte der Baumpflanzung
- d. Anweisungen für die weitere Pflege neuer Bäume

2. Auswahl eines Baumexperten.

- » Könnte ein Mitarbeiter des örtlichen Forstamts, ein Park- und Dienstleistungsmitarbeiter, ein Mitglied der Gemeinde oder ein Lion/Leo mit Erfahrung in der Baumpflanzung usw. sein
- » Wirkt bei der gesamten Projektplanung und Baumpflege mit
- » Hilft bei der Auswahl geeigneter Baumarten und der Bestimmung des Pflanzbereichs mit und unterstützt die Schüler bei der Vorbereitung des Pflanzbereichs und der korrekten Pflanzung der Bäume
- » Leitet die Diskussion und stellt Unterrichtsmaterialien darüber zur Verfügung, wie der Club im Anschluss an die Baumpflanzung weiter vorgehen wird

Baumexperte(n):

3. Bestimmen des Pflanzbereichs.

Entscheiden Sie, in welchem Gebiet Sie die Bäume pflanzen und wie Sie den Boden vorbereiten müssen, bevor Sie mit dem Pflanzen beginnen können.

- » Haben Sie die Erlaubnis der Schulleitung, dieses Projekt durchzuführen?
- » Müssen Bäume vor Tieren und Kindern geschützt werden?
- » Gibt es erdverlegte Rohre oder Gasleitungen?
- » Ist das Gebiet schattig?
- » Wie ist die Bodenqualität?

4. Bestimmen der zu pflanzenden Bäume.

Baumart	Anzahl der Bäume	Sonne oder Schatten	Bodenart	Lochtiefe	Abstände	Pflege

Vergeben Sie Rollen für Freiwillige bei Ihrer Veranstaltung.

Position/Rolle	Name	Kontakt-Informationen	Hinweise
Projektleitung			Kann ein Lion/Leo sein, der die Logistik koordiniert, als Verbindungsperson zur Schule fungiert und Freiwillige anleitet
Schulverwalter			» Genehmigt die Teilnahme der Schule an dem Projekt » Stellt die Verbindung zwischen dem Club und dem jeweils für das Projekt am besten geeigneten Lehrer, Klassenzimmer sowie der passenden Klassenstufe usw. her » Ist sich über die langfristige Pflegeverantwortung, die mit einer Baumpflanzung einhergeht, bewusst
Lehrer			» Ist begeistert von Umweltschutz und praktischen Projekten » Unterrichtet ein naturwissenschaftliches Fach und ist daran interessiert, die Umweltlektion und die Baumpflanzung in den Lehrplan zu integrieren (empfohlen)
Lokale Notfalldienste			Er muss im Falle eines gesundheitlichen Notfalls jederzeit anwesend sein
Event-Fotograf			Sie müssen unterschriebene Freigabeformulare von den Teilnehmern einholen, wenn Sie beabsichtigen, Eventfotos für Werbezwecke zu verwenden

Stellen Sie sicher, dass Sie das richtige Verhältnis von Erwachsenen zu Jugendlichen für Ihre ausgewählten Aktivitäten haben.

Anzahl der Lions	
Anzahl der Leos	
Anzahl der anderen	

Vorgeschlagene Freiwilligenquoten*:

- » 11–13 Jahre: 1 Freiwilliger pro 8 Jugendliche
- » Mindestalter 14 Jahre: 1 Freiwilliger pro 10 Jugendliche

* Viele Kommunen haben Gesetze, die die Anzahl der Kinder, denen ein Kinderbetreuer zugewiesen werden kann, begrenzen. Bitte stellen Sie sicher, dass alle Aktivitäten den örtlichen Vorschriften entsprechen.

Organisieren Sie Ihr Projekt in erreichbaren Schritten.

Der Projektleiter kann dieses Formular ausfüllen und den Fortschritt verfolgen.

Status	Aufgabe	Deadline	Aufgaben- leitung	Tipps
✗	Informieren Sie Ihren Club			Veranstalten Sie ein Treffen, um Ihren Club über die Veranstaltung zu informieren
	Ereignisname/-titel anlegen			
	Bildung eines Planungskomitees			Ausschuss zur Festlegung der Veranstaltungsteilnehmer, Aktivitäten, Aufgaben und Logistik
	Erstellung des vorläufigen Budgets			
	Finanzierung einholen (falls erforderlich)			
	Kontaktieren Sie die lokale Schulleitung bezüglich des Projekts und bestimmen Sie einen Lehrer und ein Klassenzimmer für die Aktion			
	Kontaktieren Sie den empfohlenen Lehrer bezüglich des Projekts			Arbeiten Sie eng mit dem Lehrer zusammen, um das Projekt zu planen, mehr über die Schüler zu erfahren, den Unterricht zu planen, die Baumpflanzung zu organisieren und die Erstellung und Unterzeichnung des Baumversprechens zu unterstützen
	Kontaktieren Sie Baumexperten			
	Entwickeln Sie einen Projektzeitplan mit dem Lehrer und dem Baumexperten			
	Kaufen Sie Material			
	Drucken Sie das Baumversprechen aus			
	Sicherstellung eines angemessenen Versicherungsschutzes			Erkundigen Sie sich bei den zuständigen Behörden, ob eine Versicherungsbescheinigung oder eine Zusatzversicherung erforderlich ist Bei Fragen zum Versicherungsschutz durch die allgemeine Haftpflichtversicherung, die allen Lions Clubs zur Verfügung gestellt wird, lesen Sie bitte die Programmversicherungsbroschüre unter folgender Adresse durch http://lionsclubs.org/pib-en
	Schätzen Sie ab, welche Vorbereitungen am Pflanzort getroffen werden müssen			
	Planen Sie ein Treffen nach der Veranstaltung, um Erfolge zu feiern und Verbesserungsmöglichkeiten zu diskutieren			Nutzen Sie die Reflexionsfragen, um über Ihr Projekt zu sprechen

Bestimmen Sie das Budget für Ihr Projekt.

Dieses Arbeitsblatt kann zur Bestimmung der Finanzierung des Events genutzt werden von: _____

Beschreibung	Menge	Kosten	Gesamt- ausgaben	Spenden in Naturalien	Einnahmen	Bilanz
Schulung						
Aufklärungsmaterialien						
Ausstattung						
Schaufeln/Kelle						
Wasserkaraster						
Handschuhe						
Eimer						
Mietgebühren (falls erforderlich)						
Marketing						
Werbematerial						
Bäume						
Anderes						
Wasser/Snacks (optional)						

Messen Sie den Erfolg Ihres Projektes.

Versammeln Sie sich wieder als Event-Planungskomitee, um Ihre Wirkung zu feiern und über Ihre Hilfe zu berichten!

Erfolgsmessungen			
Messen Sie den Erfolg Ihres Projektes			
Anzahl von Menschen unter 18, um die wir uns gekümmert haben		Anzahl von Freiwilligen, die keine Mitglieder sind	
Anzahl von Menschen über 18, um die wir uns gekümmert haben		Hilfezeit insgesamt	
Anzahl von Lions Freiwilligen		Gesamtanzahl von Stunden für Planung/ Fundraising	
Anzahl von Leo Freiwilligen			
Reflektieren Sie über Ihr Projekt			
1. Haben Sie Jugendliche über Umweltschutz und Bäume aufgeklärt?			
2. Haben Sie Baumwarten gepflanzt, die zu den örtlichen Gegebenheiten passen?			
3. Haben die Schüler ein Baumversprechen unterzeichnet?			
4. Was war Ihr größter Erfolg?			
5. Was war Ihre größte Herausforderung?			
6. Würden Sie dieses Projekt wiederholen?			
7. Was würden Sie ändern?			

Obwohl Bäume ein wichtiger Bestandteil unserer Gemeinden sind, profitieren nicht zwangsläufig viele Personen von der Baumpflege. Um die Anzahl der profitierenden Personen zu planen oder darüber zu berichten, sollten Sie berücksichtigen, wie viele Personen während des Projekts in den Genuss von informativen Inhalten kommen. Schätzen Sie die Anzahl der profitierenden Personen pro gepflegten Baum nicht.

Baumversprechen

Wir, die Schüler und der Lehrkörper von (Schulname) _____
stimmen zu, uns um die (Anzahl) _____ Bäume zu kümmern, die wir zusammen
gepflanzt haben am (Datum) _____. Wir werden:

1. Schützen: Brauchen die Bäume eine Schutzhülle, wenn sie klein sind? Gibt es kleine Kinder oder Tiere in der Gegend, die die Bäume beschädigen könnten?

Beispiel: Wir schützen die Bäume vor Tierschäden, indem wir den Schutzzaun um sie herum stehen lassen. Sobald die Setzlinge groß genug sind, um nicht mehr gefressen zu werden, entfernen wir den Zaun.

2. Bewässern: Wie oft müssen die Bäume bewässert werden? Wer wird sie bewässern?

Beispiel: Wir werden unsere Zedernsetzlinge jede Woche morgens bewässern und dafür sorgen, dass die Bodenfeuchte etwa 20 cm tief reicht. Unsere Klasse wird einen Plan erstellen, laut dem in jeder Woche jeweils zwei Schüler für die Kontrolle der Bäume und deren Bewässerung verantwortlich sind.

3. Lehren: Wie werden Sie das, was Sie über die Umwelt und die Bäume gelernt haben, mit anderen Schülern Ihrer Schule und anderen Gemeindemitgliedern teilen?

4. Um Hilfe bitten: Wen werden Sie um Hilfe bitten, falls Ihre Bäume krank wirken oder nicht wachsen?

Beispiel: Wir rufen unser lokales Forstamt an und bitten um einen Mitarbeiter, der in unsere Schule kommt, um unsere Bäume zu überprüfen.

Baumversprechen-Unterschriften:

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

