Instruktörens förberedelsehandbok



*Lions regionala ledarskapsinstitut*

****

Innehåll

[Inledning 1](#_Toc467223851)

[Instruktörens roll 3](#_Toc467223852)

[Instruktörens material 4](#_Toc467223853)

[Sessionens tid och förberedelse 5](#_Toc467223854)

[Lokalens utformning 16](#_Toc467223855)

[Föreslaget utbildningsformat 17](#_Toc467223856)

[Utvärdering 18](#_Toc467223857)

Inledning



Syftet med denna handbok är att ge dig nödvändig bakgrundsinformation, verktyg och resurser för att kunna genomföra ett effektivt regionalt ledarskapsinstitut. Denna förberedelsehandbok till­handahåller information för att förbereda dig och eventuella andra instruktörer, samt lokalen, inför varje session.

Om du letar efter information gällande innehållet i en specifik session läser du kursplanen till Lions regionala ledarskapsinstitut som finns på Lions Clubs Internationals webbplats. Där finns befintliga handböcker för instruktörer och deltagare vid Lions regionala ledarskapsinstitut.

Lions regionala ledarskapsinstitut –

en översikt av kursplanen

**Programmets mål:**

Det regionala ledarskapsinstitutet är utformat för att uppnå följande mål:

* Uppmuntra klubbmedlemmar att anta ledarroller inom Lions.
* Informera klubbledare om verksamhet, frågor och möjligheter i deras klubbar.
* Främja ledarfärdigheter som är mycket viktiga för framgångar på denna post.
* Skapa en djupare förståelse för hur man på bästa sätt hjälper klubbarna.

Instruktörens roll

Du ombeds att hjälpa till som lärare och instruktör. Nedan anges ett flertal krav som en instruktör för den här utbildningen bör kunna uppfylla. Det är inte nödvändigt att instruktörerna är experter inom alla områden, men det är viktigt att de har kunskaper inom de områden som anges nedan.

* Ge korta föreläsningar
* Förmåga att engagera deltagarna i en interaktiv inlärningsmiljö genom att leda sessioner för vanliga frågor och svar, genomföra meningsfulla diskussioner i stora och små grupper samt genomföra gruppaktiviteter
* Hantera olika sätt att lära sig
* Hantera utbildningsmiljön och logistiken kring sessionerna
* Använda PowerPoint-presentationer och en LCD-projektor

Instruktörens material

Instruktörer för Lions regionala ledarskapsinstitut kommer att använda en PowerPoint-presentation samt en instruktörshandbok för varje session. Varje instruktörshandbok är utformad för att stödja instruktören och tillhandahåller flexibla instruktioner och förslag på presentation. Instruktörshandboken innehåller noteringar som vägleder genomförandet. Handboken innehåller rekommenderade noteringar till instruktören, stegvisa instruktioner för interaktiva övningar, tidsrekommendationer för varje session och exemplar av material som ska delas ut under varje session. Följande bild är ett exempel från en sida i instruktörshandboken.



Metodsymbol

Notering till instruktören

Tid för aktiviteten

Total tid

Sessionens tid och förberedelse

Följande information ger en översikt över tiderna under varje session och en lista över det material som behövs till presentationen. Dessa översikter är bara en förhandsvisning av varje session, om du letar efter instruktörens handbok för varje session besöker läser du kursplanen till Lions regionala ledarskapsinstitut som finns på Lions Clubs Internationals webbplats.

*Notera att det inte är nödvändigt att skriva ut deltagarhandböcker i färg.*

**Till varje session kommer du att behöva tillgång till följande audiovisuella utrustning:**

|  |
| --- |
| * Dator
 |
| * LCD-projektor och duk
 |
| * Blädderblock och pennor
* Trådlös mus/laserpekare (valfritt)
 |

**Session 1: Öppningssession**

|  |
| --- |
| SESSIONENS TIDSPLAN |
| Avsnitt | Översikt | Material |
| Logistik och praktiska detaljer (20:00) | Personal och instruktörsföreläsning | Program |
| Inledande övningar(30.00) | Övning: Välj minst en inledande övning för att bryta isen från listan i instruktörens handbok. | Se vald aktivitet för materiallista. |
| Dela upp gruppen (valfritt)(05:00) | Om du har genomfört de inledande aktiviteterna - och logistiksessionerna i en stor grupp kanske du vill dela upp den i flera grupper den här gången. |  |
| Inledning(55:00-60:00) | Övning: Magiska steg eller ytterligare en samarbetsövning | Se vald aktivitet för materiallista. |
| Bedömning av behov(5:00) | Bedömning av behov | Program |
| Total tid: 120:00 |

|  |
| --- |
| **MATERIAL** |
|  | **OK! (🗸)** |
| **Instruktörens PowerPoint**  |  |
| **Instruktörshandbok** |  |
| **Deltagarhandbok** |  |
| **Blädderblock** |  |
| **Material att dela ut:** Se övningslista för material att dela ut. |  |

**Session 2: Lions grundstenar**

|  |
| --- |
| SESSIONENS TIDSPLAN |
| Avsnitt | Översikt  | Material |
| INLEDNING(20:00) | Presentation: Översikt av sessionenPresentation/Diskussion: Viktiga händelser | PowerPoint-bilderHemuppgiftBlädderblock |
| AVSNITT 1: Uppgift och syfte(35:00) | Presentation/Diskussion: Lions uppgiftÖvning: Syften | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok  |
| AVSNITT 2: Etik(30:00) | Presentation/Diskussion: Lions etiska reglerÖvning: Rollspel | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSNITT 3: Struktur (20:00) | Presentation/Diskussion: Lions strukturÖvning: Lionklubbarnas organisation | PowerPoint-bilderDeltagarhandbokMaterial att dela utBlädderblock |
| AVSLUTNING(15:00) | Presentation: Fördelar med att vara medlem/sammanfattningÖvning: Idékläckning om fördelar | PowerPoint-bilderDeltagarhandbokBlädderblock |
| Total tid: 120:00 |

|  |
| --- |
| **MATERIAL** |
|  | **OK! (🗸)** |
| **Instruktörens PowerPoint**  |  |
| **Deltagarhandbok** |  |
| **Hemuppgift** (Medtages av deltagarna) |  |
| **Blädderblock** |  |
| **Material att dela ut:** Lions organisationsscheman |  |

**Session 3: Arbeta i team**

|  |
| --- |
| SESSIONENS TIDSPLAN |
| Avsnitt | Översikt  | Material |
| INLEDNING(05:00) | Presentation: Översikt av sessionen | PowerPoint-bilder |
| AVSNITT 1: Kännetecken(10.00) | Presentation/Diskussion: Kännetecken | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSNITT 2: Steg i teamets utveckling(85:00) | Presentation/Diskussion: Tuckmans stadier i ett teams utvecklingÖvning: Repövning, strategier för att ta teamet till nästa nivå  | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSLUTNING(20:00) | Presentation: Gå igenom målenÖvning: Grupparbete | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| Total tid: 90:00 |

|  |
| --- |
| **MATERIAL** |
|  | **OK! (🗸)** |
| **Instruktörens PowerPoint**  |  |
| **Deltagarhandbok** |  |
| **Aktivitetsmaterial:**Repövning: Långt rep och ögonbindlarIn/ut: 60 meter rep som klippts i olika längder mellan 100 cm - 450 cm. |  |

**Session 4: Mångfald**

|  |
| --- |
| SESSIONENS TIDSPLAN |
| Avsnitt | Översikt | Material |
| INLEDNING(20:00) | Inledande övning: Någon som duPresentation: Mångfald – en översikt | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSNITT 1: Kultur och mångfald(20:00) | Övning: Mångfaldens dimensioner (Mångfaldshjul) | PowerPoint-bilderDeltagarhandbokBlädderblock |
| AVSNITT 2: Fördelar med mångfald(25:00) | Presentation: Rollspel | PowerPoint-bilderRollspel - material att dela ut Blädderblock |
| AVSNITT 3: Utmaningar och möjligheter(15:00) | Övning: Utmaningar och möjligheter | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSLUTNING(10:00) | Presentation: Vår roll som lionmedlemmar | PowerPoint-bilder |
| Total tid: 90:00 |

|  |
| --- |
| **MATERIAL** |
|  | **OK! (🗸)** |
| **Instruktörens PowerPoint**  |  |
| **Deltagarhandbok** |  |
| **Material att dela ut:**Rollspel om mångfaldRollspel - material att dela ut |  |

**Session 5: Lokala problem och möjligheter**

|  |
| --- |
| SESSIONENS TIDSPLAN |
| Avsnitt | Översikt | Material |
| INLEDNING(15:00) | Diskussion/presentation: Inledande kommentarer | Deltagarhandbok |
| AVSNITT 1:(60:00) | Diskussion/presentation: Dag 1: Använd denna tid till att bestämma ämnen som är relevanta för lokala och regionala utmaningar, frågor och möjligheter.Dag 3: Diskutera ämnena som bestämts av instruktörerna/ koordinatorerna. | Deltagarhandbok |
| AVSLUTNING(15:00) | Diskussion/presentation: Avslutningsord och diskussion | Deltagarhandbok |
| Total tid: 90:00 |

**Session 6: Tala inför grupp**

|  |
| --- |
| SESSIONENS TIDSPLAN |
| Avsnitt | Översikt | Material |
| INLEDNING(05:00) | Presentation: Översikt av sessionen | PowerPoint-bilderBlädderblock |
| AVSNITT 1:Utkast till tal(40:00) | Presentation/Diskussion: Komponenterna i ett utkastÖvning: Förbereda ditt utkast  | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSNITT 2:Tips och tekniker för tal(40:00) | Presentation/Diskussion:Visuella-, röst- och verbala teknikerÖvning: Tala inför grupp | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSLUTNING(05:00) | Presentation: Kriterier och utvärdering av talSammanfattning av sessionen | PowerPoint-bilderMaterial att dela ut |
| Total tid: 90:00 |

|  |
| --- |
| **MATERIAL** |
|  | **OK! (🗸)** |
| **Instruktörens PowerPoint**  |  |
| **Deltagarhandbok** |  |
| **Material att dela ut:**Checklista för utvärdering av tal |  |

**Session 7: Tidsplanering**

|  |
| --- |
| SESSIONENS TIDSPLAN |
| Avsnitt | Översikt | Material |
| INLEDNING(10:00) | Presentation: Översikt av sessionen och fallstudie om tidsplanering  | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSNITT 1:Hinder för effektiv tidsplanering(30.00) | Presentation/Diskussion: Hinder för effektiv tidsplaneringÖvning: Ny titt på fallstudien – hinder  | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSNITT 2:Strategier för effektiv tidsplanering(15:00) | Presentation/Diskussion:Strategier för effektiv tidsplanering | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSLUTNING(05:00) | Presentation: Sammanfattning av sessionen | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| Total tid: 60:00 |

|  |
| --- |
| **MATERIAL** |
|  | **OK! (🗸)** |
| **Instruktörens PowerPoint**  |  |
| **Deltagarhandbok** |  |

**Session 8: Personlig målbeskrivning**

|  |
| --- |
| SESSIONENS TIDSPLAN |
| Avsnitt | Översikt | Material |
| INLEDNING(10:00) | Övning: Läsa högt | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSNITT 1:Skriva en personlig målbeskrivning(45:00) | Presentation/Diskussion: Idékläckning i gruppÖvning: 1. Fastställa dina värderingar2. Visualisera framtiden3. Skissa på din syftesbeskrivning | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| AVSLUTNING(05:00) | Presentation: Berättelse eller musik | Fastställs av instruktören. |
| Total tid: 60:00 |

|  |
| --- |
| **MATERIAL** |
|  | **OK! (🗸)** |
| **Instruktörens PowerPoint**  |  |
| **Deltagarhandbok** |  |

**Session 9: Medlemsmotivation**

|  |
| --- |
| SESSIONENS TIDSPLAN |
| Avsnitt | Översikt | Material |
| INLEDNING(10:00) | Presentation: Genomgång av motivation | PowerPoint-bilder |
| AVSNITT 1:Att identifiera behov(30.00) | Presentation/Diskussion: 1. Maslows behovsteori om mänskliga behov
2. MacGregors teori X och teori Y

Övning: 1. Motivationsdialog
2. Motivationsdialog (fortsättning)
 | PowerPoint-bilderDeltagarhandbokMaterial att dela ut |
| AVSNITT 2:Stimulering och hinder(40:00) | Presentation/Diskussion:Stimulering och hinderÖvning: Motivera klubbmedlemmar | PowerPoint-bilderDeltagarhandbokEnkät - hemuppgift |
| AVSLUTNING(10:00) | Presentation: Gå igenom målen | PowerPoint-bilderDeltagarhandbok |
| Total tid: 90:00 |

|  |
| --- |
| **MATERIAL** |
|  | **OK! (🗸)** |
| **Instruktörens PowerPoint**  |  |
| **Deltagarhandbok** |  |
| **Material att dela ut:**Motivationsdialog - Material att dela ut (3 exemplar) |  |

**Session 10: Målsättning**

|  |
| --- |
| SESSIONENS TIDSPLAN |
| Avsnitt | Översikt | Material |
| INLEDNING(20:00) | Presentation: Översikt av sessionenAktivitet: Rörligt mål | PowerPoint-bilderBlädderblock/krita |
| AVSNITT 1:Fastställa och prioritera mål(50:00) | Presentation/Diskussion: MålbeskrivningarÖvning: 1. Fastställa mål
2. Hantera mål
3. Prioritera mål
 | PowerPoint-bilderDeltagarhandbokBallonger |
| AVSNITT 2:Planeringsprocessen(45:00) | Presentation/Diskussion:Sammanställ en planÖvning: 1. Arbetsblad för planeringsprocessen
2. Sammanställa handlingsplanen
 | Deltagarhandbok |
| AVSLUTNING(05:00) | Presentation: Gå igenom målen | PowerPoint-bilder |
| Total tid: 120:00 |

|  |
| --- |
| **MATERIAL** |
|  | **OK! (🗸)** |
| **Instruktörens PowerPoint**  |  |
| **Deltagarhandbok** |  |
| **5-6 ballonger** |  |
| **En krita i valfri färg** |  |

Lokalens utformning

Innan utbildningen inleds är det viktigt att fundera över hur lokalen där utbildningen ska hållas ska se ut. Fundera över:

* **Gruppens storlek och kulturella tillhörighet.** *Består gruppen av färre eller fler än 10 personer? Vilka kulturella normer kan påverka hur och var de sitter?* *Förväntar sig deltagarna en viss layout i rummet?*
* **Klassrummets storlek.** *När du vet ungefärlig storlek och layout på lokalen är det ofta bra att rita en skiss på hur du vill att den ska vara utformad. Den här tekniken kan hjälpa dig att fatta beslut om aktiviteter, material och utrustning.*
* **Aktiviteter som ingår i utbildningen.** *Kräver några aktiviteter ett visst utrymme och samarbete, och i så fall, hur kan lokalens layout behöva anpassas?*

**Förslag på uppställning av bord och stolar**

Då kursplanen för Lions regionala ledarskapsinstitut bygger på samarbete och diskussioner rekommenderas följande uppställning av bord och stolar:

***Uppställning av bord och stolar: Grupper***

|  |
| --- |
| **Fördelar** |
| * Idealisk för deltagare som arbetar i små grupper
* Lätt för läraren att interagera med små grupper
* Ger möjlighet för deltagarna att engagera sig
* Ger rörelsefrihet
 |

Föreslaget utbildningsformat

Följande format rekommenderas för kursplanen som sträcker sig över 3 dagar:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Dag 1** | **Dag 2** | **Dag 3** |
| Ankomst Registrering16:30-18:00Middag | 08:00- 8:30Sen registrering |  |  |
| 08:30–10:00Öppningssession | 08:30-10:00Tala inför grupp | 08:30-10:30Tala inför grupp - presentationer |
| Paus | Paus | Paus |
| 10:15-12:15Lions grundstenar | 10:15 - 11:15Tidsplanering | 10:45 - 12:15Lokala problem och möjligheter |
| 11:15 – 12:15Personlig målbeskrivning |
| 12:15 – 13.15Lunch | 12:15 – 13.15Lunch | 12:15 – 13.15Lunch |
| 13:15-15:15Arbeta i team | 13:15-14:45Medlemsmotivation | 13:15-14:45 Avslutning/sammanfattning |
| 15:15-16:45Mångfald | 14:45-16:45Målsättning |  |
| Paus | Paus |  |
| 17:00 - 18:30Lokala problem och möjligheter | 17:00 - ??Förberedelse inför tal |  |
|  | Middag |  |

Utvärdering

Utvärdering är en viktig del av alla utbildningsprogram. Information som samlas in från utvärderingar kan ge viktiga upplysningar om programmets effektivitet avseende innehåll, material, programformat, instruktörer och programmets generella framgång.

En deltagarutvärdering har bifogats att användas av dig. Formuläret är utformat för att användas på följande sätt:

* Institutets samordnare delar ut utvärderingen till deltagarna under den första sessionen av utbildningen och ber deltagarna att utvärdera varje session direkt efter att den är avslutad.
* Deltagarna fyller i utvärderingsformuläret på lämpligt sätt och återlämnar det till institutets samordnare efter den sista sessionen.

Ett exemplar av deltagarutvärderingen finns nedan.

**Lions regionala ledarskapsinstitut**

**Utvärdering av institutet**

**Plats för institutet: Datum för institutet:**

Ange hur viktigt innehållet i varje avsnitt/session var för dig OCH ange även hur effektiv presentatören var under respektive session. Ringa in en siffra för varje session i kolumnen Innehåll och i kolumnen Presentatör. 1 innebär låg och 5 innebär hög.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sessionens nummer** | **Sessionens titel** | **Ange hur viktigt sessionens innehåll var** | **Ange hur effektiv presentatören var** |
| 1. |  Öppningssession | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 2. | Lions grundstenar | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 3. | Arbeta i team | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 4. | Mångfald | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 5. | Lokala problem och möjligheter | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 6. | Tala inför grupp | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 7. | Tidsplanering | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 8. | Personlig målbeskrivning | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 9. | Medlemsmotivation | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 10. | Målsättning | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 11. | Lokala problem och möjligheter | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

**Lions regionala ledarskapsinstitut**

**Utvärdering av institutet**

**Plats för institutet: Datum för institutet:**

1. Vilken del av institutet anser du var mest betydelsefull och varför?
2. Vilka förslag vill du ge för att förbättra detta program? (Vänligen var specifik.)
3. Nämn en viktig sak du lärde dig vid institutet och som du kommer att ta med dig hem till klubben eller distriktet? Hur kommer du att dela med dig av denna information?

4. Vad hoppas du kunna uppnå under de närmaste två åren genom att använda dina nya ledarfärdigheter?