

青少獅提升課程

團隊建設活動



活動清單

標題	功能	時間	語言	分發講義	頁碼
大群組破冰活動 (35 人或以上)					
1 關於我	學員從群組中找出與他們所持有卡片上之資料相符的正確人選。		20 分鐘	✓	2
2 著手認識您	學員於房間內繞行寫下符合分發講義之規定項目的其他學員之姓名。	20 分鐘	相同	✓	3
3 我觀察	學員於房間內尋找符合分發講義之視覺辨別標準的其他學員。	20 分鐘	混合	✓	5
小群組破冰活動 (35 人以下)					
1 排列姓名	以第一個名字之英文字母順序，安排全體學員圍成一個大圓圈。	10 分鐘	相同		7
2 罐中的運氣	學員從帽子內拿出一個問題據以自我介紹。	30 分鐘	相同		8
3 尋找 - 發現及分組	學員找出學員手冊的所有人並編成小組。	20 分鐘	混合		9
4 您住在哪裡？	學員以自己居住地與領導學院之位置關係，安排自己站在房間之位置。	30 分鐘	相同		10
熱身運動					
1 選邊站	學員根據引導師所問問題的答案，移動到房間之其中一側。	10 分鐘	相同		11
2 生活時間表	學員混合在一起，根據講師所分發之講義創作一張獅子會的歷史時間表。	30 分鐘	相同		13
3 誰在領導？	一位學員站在圓圈的中央他必須去發現那位學員在領導此群組活動。	10 分鐘	混合		16
開場活動					
1 魔法踏板	學員以小組為單位由 A 點移動至 B 點。此項活動需要一個大場地。	55-60 分鐘	相同		18

關於自己

摘要

這是一項破冰之活動包括書面介紹及從群組中找出資料相符的正確人選。

目的

破冰活動 - 交誼會/引言

時間

20 分鐘

適當之群組人數

20-75 位學員

(本項活動最適合於使用同一語言之群組)

材料

- 每位元學員 1 張空白卡片
- 每位學員 1 支原子筆或鉛筆
- 足夠之活動空間

步驟

1. 要求學員在一張索引卡片上寫下有關他們自己的 3-5 件事實:
事實舉例:
 - 什麼時候成為青少獅會員?
 - 您的分會名稱是什麼?
 - 您的青少獅分會例會的時間及地點?
 - 您是哪一區?
2. 把卡片洗牌之後再分發(每位學員應有一張寫著另一位學員資料之卡片)
3. 要求學員站起來向其他學員互相自我介紹，直到找出與他們所持有卡片上之資料相符的正確人選。
4. 當每位學員都找到他們的夥伴之後要求他們坐下準備進入下一個活動。
5. **選項:**如果時間准許，於第 1 步驟中可以使用 1 張以上之卡片。則學員必須去找出複數之正確人選。

著手認識您

摘要

本項活動讓學員於房間內繞行寫下符合列舉在“著手認識您”清單上標準的其他學員之姓名。

目的

破冰活動 - 交誼會/引言

時間

20 分鐘

適當之群組人數

10-75 位學員

(本項活動最適合於使用同一語言之群組)

材料

- “著手認識您”工作單

步驟

1. 確認每位學員都有一張“著手認識您”工作單
2. 讓學員找出符合工作單上規定項目的其他學員。
3. 寫下這位學員之姓名。
4. 當學員完成工作單上所有之規定項目請他們坐下。

著手認識您

說明: 於房間內繞行寫下符合以下規定項目的其他青少獅之姓名。相同的一個人不可使用超過一個答案。

找出某人 ...	姓名
1. 加入青少獅會的年數與您相同。	
2. 現在擔任分會秘書。	
3. 領導過他們分會的服務活動。	
4. 想成為明年的分會會長。	
5. 成為青少獅會員之後有改變人生之經驗。	
6. 曾參加過所屬憲章區的青少獅年會。	
7. 曾訪問過國際獅子會網站 www.lionsclubs.org .	
8. 曾經參加過國際年會。	
9. 成為青少獅已超過 10 年。	
10. 與您的青少獅會例會時間相同。	

觀察員

摘要

本活動讓學員尋找符合「觀察員」工作單上之視覺標準的其他學員。

目的

破冰活動 - 交誼會/引言

時間

10-15 分鐘

適當之群組人數

10-75 位學員

(本項活動能適用於使用多種語言之群組。但應使用額外之時間使用各國之母語給予學員指示。)

材料

- 「觀察員」工作單

步驟

1. 確定每位學員都有一張「觀察員」工作單。
2. 讓學員找出符合工作單上項目的其他學員。
3. 當學員完成後請他們坐下。

觀察員

指示事項:請認定五位與以下敘述相符的不同學員。他們全部必須來自不同之國家。在下表內寫下他們的姓名及國家。

	姓名	國家
1. 找一位身高與您相同的學員		
2. 找一位衣服顏色與您相同的學員		
3. 找一位戴著青少獅徽章的學員		
4. 找一位戴著一隻手錶或一件珠寶的學員		
5. 找一位學員生活在與您不同國家的學員		

排列姓名

摘要

本活動適合於成員互相不認識之群組。

目的

破冰活動 - 介紹

時間

10-15 分鐘

適當之群組人數

不超過 35 位學員

(本項活動最適合於使用同一語言之群組)

材料

- 無

步驟

講師備註：此項活動應於室內或室外開放空間之場所舉行。

1. 如果學員有配戴名牌，要求他們於活動之前先行拿下來。
2. 告知學員現在要進行之活動，將協助大家快速知道並記住領導學院同期學員之姓名。
3. 要求學員圍成一個圓圈站好並給予以下之指示：
 - 由我開始，現在我們每一位都要把自己的名字大聲喊出來告訴大家讓每個人都聽的到。
 - 如果您不能聽到其他任何一位之姓名，請大聲喊重說或聽不見!請大聲說。
 - 如果有人要求您重複您的名字，請再喊一次您的名字，要大聲點。
 - 有任何問題嗎?
4. 當所有的名字都叫完之後，宣佈以下之挑戰：
 - 現在您們都知道每位的名字，您的挑戰就是以第一個名字之英文字母順序，安排全體學員圍成一個大圓圈。
 - 不准講話，不准作信號或打手勢，不准拿出您的身分證明，等等。
 - 准許幫忙定位或重站位置。
5. 群組開始移動完成圓圈時，停止第一回合。
6. 要求學員再說一次他們的姓名以核對他們是否成功地完成挑戰。
7. 如果學員順序錯誤，讓群組進行第二輪之挑戰，等等。(根據我們的資料顯示大部分的群組都可以在第四輪時完成挑戰!)

資料來源：Rohnke, Karl. Quicksilver. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company, 1995. 第 172-174 頁。

帽中之運氣

摘要

此項活動需要學員從帽子內拿出一個問題據以介紹自己。

目的

破冰活動 - 引言

時間

20 分鐘

適當之群組人數

10-30 位學員

(本項活動最適合於使用同一語言之群組)

材料

- 每張寫有一個問題之卡片或紙張，混合在一個帽子之內。

步驟

1. 將寫有類似以下問題之卡片或紙張放入一個帽子或箱子之中並加以混合。(必須確定每位學員至少都可抽到一個問題。)

- 貴分會在您們社區之形象如何?
- 說明一項您想在您的分會進行的一項什麼改變?
- 您的分會應該做些什麼與眾不同之事?
- 您作為一名青少獅的最大貢獻是什麼?
- 誰是您理想的人，您們之間有何相同之處?
- 如果可以再選擇的話，您要取什麼名字?
- 什麼樣的人最令您煩惱，為什麼?
- 您想把誰他帶到一個沙漠荒島?
- 什麼是您想自我改變的一件事?
- 什麼是您永遠不想改變的一件事?
- 您建議哪裡是最好的度假點，原因何在?
- 您的墓誌銘上想刻上什麼?
- 您最喜愛的慈善活動是什麼?
- 身為青少獅您最喜愛的部分是什麼?
- 您參加過最喜愛的青少獅服務活動是什麼?
- 敘述您理想的住宅?
- 您有哪幾首歌唱得像是一位職業歌手?
- 您希望您有什麼才能?
- 您希望參加在哪裡舉辦的另一個學院課程，原因何在?
- 您的最好的朋友有什麼特別之處?

2. 讓每位學員到群組的前方來，說出自己的姓名，抽出一個問題並回答之。

資料來源：Rohnke, Karl. Quicksilver. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company, 1995. 第 172-174 頁。

尋找及發現

摘要

本活動要求學員找出學院教材的所有人。

目的

破冰活動 - 交誼會/引言

時間

20 分鐘，取決於學員是否準時。

適當之群組人數

10-75 位學員

(本項活動能適用於使用多種語言之群組。但應使用額外之時間使用各國之母語給予學員指示。)

材料

- 領導學院發給學員之講義夾或資料袋，上面必須清楚地貼上學員之姓名條。

步驟

1. 當學員進入教室時，發給每位學員講義夾或資料袋但是不得屬於他或她的。
2. 要求學員在教室內混在一起自由走動找出學員講義夾或資料袋的所有人並互相自我介紹。
3. 當所學員都有自己的講義夾或資料袋之後，開始學院課程。

您住在哪裡？

摘要

此項活動係以地理位置之接近點進行，故需要甚大之空間。

目的

破冰活動 - 交誼會/引言

時間

10-15 分鐘

適當之群組人數

10-75 位學員

(本項活動能適用於使用多種語言之群組。但應使用額外之時間使用各國之母語給予學員指示。)

材料

- 無

步驟

講師備註：此項活動應於室內或室外開放空間之場所舉行。

1. 將您自己或者一件物品放在房間的中央代表領導學院舉辦地點之位置。向學員說明它代表領導學院舉辦地點之位置並指示一個特定的方向做為北方。
2. 要求學員以自己居住地與領導學院之位置關係，安排自己站在房間之位置。不提供任何關於距離尺寸的指導。
3. 要求學員與最接近的學員說話並告知一些個人的細節資料，包括：
 - 自己住宅之位置。
 - 自己所屬分會之名稱
 - 個人資料，諸如家庭、嗜好、寵物，等等。

選邊站

摘要

本活動為一種自我表態之練習，讓學員以選邊的方式來參與。學員根據引導師所問問題的答案，移動到房間之其中一側。舉行本活動之適當時機為開始引言或破冰活動之後。

目的

熱身/提升精力活動

時間

10 分鐘

適當之群組人數

最多可到 100 位學員(群組人數較多時您可以使用麥克風。)

材料

- 無

步驟

講師備註：此項活動應於室內或室外的開放空間舉行。

1. 所有的學員站在房間之中央。
2. 給予學員以下之指示：
 - 等一會我將開始詢問問題，將幫助我們彼此更認識一些。
 - 每個問題都將有代表兩個極端的兩個答案。在我詢問問題之後，我會讓您們知道什麼答案代表房間的右邊及房間的左邊。
 - 在我詢問問題及透露兩個極端答案之後，請選擇一個最適合你的答案並移動到房間內適當的一側，或者選擇留在原地若你認為最適當。
 - 有任何問題嗎？
3. 詢問以下之問題。您可以自由地改變極端答案及增加詢問其他問題以適合您的授課風格及此群組之本質。

問 題	房間右側	房間左側
您是哪種型態之人？	早起者	夜貓子
您喜歡到哪裡度假？	海灘	山上
有多您餓嗎？	餓死了	很飽
如果您可成名您喜歡成為誰？	瑪丹那	海倫凱勒
您叫喜歡喝什麼飲料…？	無咖啡因飲料	含咖啡因飲料
您是否養寵物？	是	否
您慣用哪一手？	右手	左手
您的哪一眼較易眨眼睛？	右眼	左眼
您會從地上撿起銅幣或不理它？	撿起	不理
您繫安全帶嗎？	是	否
當您打開信封時是使用…？	拆信工具	用手撕
您成為青少獅會員已有多久？	__ 年以下	__ 年以上
您每個月奉獻給青少獅會多少小時？	不到 10 小時	超過 10 小時
您願意有更多…？	時間	金錢
您認為領導的技巧是…？	需要有些天賦	可以後天培育
您參加本學院之感覺為何？	擔心	興奮

生活時間表

摘要

本活動讓學員一起學習有關國際獅子會歷史上之重要日期。

目的

熱身/提升精力活動

時間

30 分鐘

適當之群組人數

最多可到 30 位學員(群組人數較多時您可以使用麥克風。)

材料

- 30 位以下之學員 (如果群組人數較多，您可以使用麥克風。)

步驟

講師備註：此項活動應於室內或室外開放空間之場所舉行。

1. 發給每位學員一張時間表之講義。
2. 給予學員以下之指示：
 1. 發給您們的講義為國際獅子會歷史上之重要日期。
 2. 您們的目標就是把這些事紀依正確之日期順序排列，製作一份國際獅子會歷史時間表。
 3. 當您認為您已排好正確之順序時，請相互讀資料給其他學員聽。
 4. 有任何問題嗎？
 5. **講師備註：**請指示房間內之一端為 1917 年 而另一端為現在之年份。
3. 讓學員有 5-7 分鐘之時間排成一列。必要時提供協助。
4. 要求學員讀他們的資料給全體學員聽。
5. 如果時間允許，您可用以下之問題進行本活動的課後講解：
 - 您學習到任何新知道的事？
 - 瞭解國際獅子會的歷史對您有何影響？對您的分會有何影響？
 - 為何瞭解國際獅子會的歷史是重要的？

歷史事件列表

1917 年 6 月 7 日

在芝加哥 LaSalle 飯店開會。

目標：建立一個提供人道主義服務的協會。

組織者：茂文鐘士，芝加哥企業圈秘書長。邀請幾個組織共同參與。

1917 年 10 月 8-9-10 日

在達拉斯舉行第一屆年會。22 個分會派了代表出席。核准了憲章。

LIONS 被確定為名稱。擬定了目標與道德信條。

威廉伍茲博士當選為第一任總會長。

自 1917 年起的指導原則：

“分會不應在其附則、憲章或其它條例中以獲取其會員之財務優勢為目的。”

本協會成為國際性

第一個在美國以外的分會於 1920 年在加拿大安大略省溫莎市成立

1919 年芝加哥年會。標語--

Liberty (自由)

Intelligence(智慧)

Our(我們)

Nation's(國家的)

Safety(安全)

真正的標誌於 1920 年自羅莎伯納爾的繪畫得到核准。

1925 年，獅子會接到新的挑戰

海倫凱勒要求獅友成為“盲者的騎士”！自此，與視力有關的活動成為獅子會的重點工作。

獅子會繼續擴大

1927 年 第一個設在墨西哥的分會

在十週年紀念時

有 2200 個分會，80000 位會員

1928 年, 新的總部

1928 年之前，茂文鐘士在芝加哥的辦公室被用作總部。

目前在美國伊利諾州橡樹溪市的總部，是 1971 年建立的。

1937 年，芝加哥年會

敦促分會將一月作為紀念創始人並重新投入奉獻的月份。1 月 13 日是茂文鐘士的誕辰！

這個傳統延續至今。

1945 年，獅子會參與聯合國事項

獅子會積極參與三藩市大會的籌備。

1948 年，歐洲第一個分會

瑞典, 斯德哥爾摩 - 幾天之後在瑞士, 日內瓦成立

1954 年, 紐約年會

座右銘, WE SERVE (我們服務), 被核准。

1961 年，傳遞一個傳承

6 月 1 日：茂文鐘士去世

本協會邁向新的規模

1967 年 青少獅會正式被承認為獅子會的活動

1968 年 獅子會國際基金會成立

1972 年 會員人數達到一百萬

1975 年 女獅會正式被承認為獅子會的活動

歷史性的發展

1987 年，在臺北舉行的年會上，允許**女性**成為獅子會員的憲章修訂案得以通過。

1988 年，推出了獅子會國際和平海報比賽。

於 1997 年 4 月 12 日，第 5,000 個 青少獅會加入了本組織。該分會是來自南美的哥倫比亞。

於 1990 年，獅子會國際基金會推出了‘視力第一’，這個花費 \$1 億 4350 萬美元的全球對抗可預防及可治療失明的行動。‘視力第一’活動已經 - 提供了 220 多萬例白內障手術。‘視力第一’每年治療 4 百多萬個河盲症患者。

1994 年，‘視力第一’建立了**獅子會眼科保健活動(LEHP)**來教育發達國家的人民有關青光眼和糖尿病眼疾的資訊。

1999.為中國定下五年的防盲活動。與卡特前總統合作推廣視力 - 1999 年，獅子會與在喬治亞州亞特蘭大市的卡特中心合作，為驅除河盲症及沙眼症共同努力。

從 **2014 年 7 月 - 2018 年 6 月**, 獅子會完成了“百年社區傳承方案”，以改善他們的社區並創建一個可見及長久的獅子會傳承。

在 **2015-16 年**，國際獅子會引入“LCI 前進”計畫；一項五年的策略計畫來增加我們的服務影響力，到 2020-21 年每年影響 2 億民眾的生活。

在 **2017 年 6 月**, 獅子會在美國伊利諾州芝加哥慶祝 100 周年。

2018 年 標誌著獅子會國際基金會 50 周年。

在 **2018-19 年**, 獅子會選出**首位女性國際總會長古德龍英格達德**。

誰在領導？

摘要

一位學員站在圓圈的中央他必須去發現那位學員在領導此群組活動。

目的

熱身/提升精力活動

時間

10 分鐘

適當之群組人數

20-30 位學員

- 此項活動適用於使用多種語言。(但應使用額外之時間使用各國之母語給予參加學員指示。)

材料

- 無

步驟

1. 安排所有學員圍成一個圓圈，可以坐著或站著。
2. 選出一位志願者為學員甲，讓這位學員站在圓圈的中央。
3. 給予以下之指示：
 - 學員甲，當我說話時請您閉上您的眼睛
 - 當您閉上您的眼睛之時，我將從圓圈內的學員中，用手指向學員乙，選擇他做為團隊的領導者。學員乙請向我點頭表示接受。
 - 學員乙，做為領導者，您的工作為引導其他學員完成一系列之動作。
 - 您不可以說話，只要向大家示範您想做的動作，其他學員就跟著做。例如：鼓掌、抓癢及揉肚子等。
 - 活動的目標是要持續變換動作，但又要防止學員甲看出來是誰在帶頭。
 - 學員乙，您可以在任何時間變換您的動作，即使學員甲正注視著您。
 - 其他學員必須繼續做相同的動作直到看到任何一個人變換動作。然後，迅速又平穩地開始您的新動作。

- 您不需要看著學員乙。您可以看任何的學員。當您看到任何其他學員變換動作時，您也知道領導者已開始引導變換新動作。
 - 本遊戲繼續到學員甲發現誰是正確的領導者或者猜錯時停止。若學員甲發現誰是正確的領導者，則請學員乙站出來到圓圈的中央，開始下一輪之遊戲。若學員甲猜錯時，則再找兩位不同的學員，繼續進行下一輪之遊戲。
4. 開始進行本活動，只要時間許可，您可以繼續做很多次。

活動後彙報

- 詢問站在中央的學員們：
 - 您如何從眾多追隨者中分辨出領導者？
 - 在遊戲中您是否改變過策略？若有，是什麼促使這些改變？
 - 在此活動中您的感受如何？
- 詢問行動的領導者(學員乙)：
 - 做為領導者，您如何防止學員甲發現您是領導者？
- 詢問其他學員們：
 - 您們如何跟隨改變動作又要防止學員甲發現領導者？
 - 您對做為群組之一部份共同進行一項令人愉快的工作有何感想？

魔法踏板

摘要:

在活動結束之後學員對領導及團隊的有效性所須之素質會有更進一步之瞭解。

此活動之基本原則為由 A 點移動至 B 點而不得踏到兩點之間的地面。隊員在 A 點集合，給予比他們比人數少一個之道具。(例: 有 9 位隊員給予 8 塊木板) 並告訴他們整個團隊必須平安地到達 B 點。

目的

開場活動

時間

55-60 分鐘

適當之群組人數

30-40 位學員，分成兩隊每隊 15-20 人。

本活動最好是每隊 4 - 15 人實際參與活動。其他學員可做為沉默的觀察員。團隊的人數愈多，所需的活動空間也要愈大。

(本項活動最適合於使用同一語言之群組)

材料

兩條繩子或膠帶以確定河邊之界線。

每位參與活動之學員發給一件道具：

- 木板(長度大約為 18 英吋) 或
- 方形地毯或
- 瓦楞紙板

程序

步驟 1: 設定道具及邊界線

1. 在課程開始之前，先行設置魔法踏板，在每塊板子上貼上一條標籤。
2. 在每塊板子之上寫上一項領導能力素質。
3. 設定邊界線。通常邊界線之間要有足夠之距離才有意義，如此必須再回收一些道具才有辦法跨過間隔。通常我是從邊界線 A 將所有的道具排成一直線，然後再加上 3-5 呎之距離來設定邊界線 B。此段距離需要整個團隊合作，使用他們的道具，部分材料必須使用兩次才可以成功。

步驟 2: 選擇遊戲者

1. 將整個群組分成每組 15-20 位學員之較小群組。
2. 決定參與實際遊戲之學員。
 - 首先要求志願在活動中實際遊戲者舉手。您可以向全體學員講解，做為實際遊戲者需要有些體能如伸展或彎身。並說明未當實際遊戲者之學員仍有角色可以扮演。
 - 備註：本活動所規劃的魔法踏板之數目決定實際遊戲者之人數。您可以選擇比魔法踏板之數目多一個做為遊戲者之人數。例如有 10 塊踏板則您可以選擇 11 位志願者。如果小組的人數比 11 位還少，則於下一個步驟中必須要求該小組減少踏板之數目。
3. 感謝志願的學員並向觀察員講解。
 - 如果您未被選擇為遊戲者，您的角色為觀察員。在活動中請勿說話、指點或移動。然而您必須觀察遊戲者之間的互動並準備描述所發生之互動。

步驟 3: 旁白及遊戲者之準則

1. 與遊戲者分享以下之劇情說明：(您可以自由地創思您自己的劇情。)
 - “您們是一群昨日世界的一個部落之追隨者，而您們的領導者乘坐著唯一的一條船(單人乘坐之船)橫越機會之河到達明日大地。您們的領導者告訴您們在明日大地，雖然還是未知數，將可提供每個人超乎大家所能想像之巨大之繁榮、成功及財富。您們的領導者留給您們一些魔法踏板將可以讓您們渡過機會之河。(介紹一下這些踏板之標題名稱。)然而以下有些您們必須遵守的準則。”

準則

- 您的部落允許有___塊踏板。等一下您們將選擇您們自己之踏板。
 - 您們必須全程持有這些踏板。只要您們稍一鬆手，即使只有一秒鐘踏板將被河流所吞噬。
 - 您們必須使所有的部落成員全部渡過河流，因為您們每個人各自擁有在明日大地所須之特殊技巧及才能。
 - 如果小組中之任何一人“摸觸或掉落”河中，則全體組員將被送回昨日世界。
 - 您們只可向前進。
 - 全程之中必須關心學員之安全。如果小組之動作危及群組的安全，則全體組員將被送回昨日世界。
 - 您們將有 15 分鐘之時間以完成此旅程。(您可以根據情況縮短或延長此時間。)
2. 要求小組使用兩分鐘之時間自行選擇他們在旅程中所想要之魔法踏板。(記著他們只准許選擇比遊戲者之總人數少一個之魔法踏板。例如：10 位遊戲者 = 9 塊踏板)
 3. 在進行計劃之時間您們可以做筆記，並於活動後彙報時與全體學員分享您們之所見。
 4. 告訴遊戲者：
 - “您們現在有 3-5 分鐘以計畫您們之旅程。有否任何問題?”
 5. 給予小組 3 分鐘做計劃。記錄您所觀察到之事。3 分鐘之後詢問群組他們要不要使用最後之 2 分鐘。
 6. 當計劃之時間截止時開始進行此項活動。

步驟 4:活動中:

1. 要求各組開始向明日大地移動。觀察以確認小組之動作是否危及安全。如果群組將從事一項不安全之步驟，須加以制止。
2. 如果群組之任何一人對魔法踏板失去控制，就把該踏板取走。
3. 在有些情況下您必須判定小組失敗或重做。
4. 在進行旅程之際您們可以做筆記，並於活動後彙報時與全體學員分享您們之所見。

步驟 5:活動後彙報

選項 1：

1. 恭喜各群組所做之努力並使用以下之問題進行活動後彙報群組之體驗。根據您的觀察，決定提問開始及截止之時間。
 - 板上之標籤有何作用？
 - 為何您想渡過此河流？
 - 如果您的領導者未給您們有關明日大地之願景您們將如何？您會去嗎？
 - 此位領導者可以做什麼使得渡過河流到達明日之地較容易？(建一座橋)。
 - 您認為何以您的領導者要第一個去？
 - 如果任何人想留在昨日世界是否可以？
 - 計劃的時間對您有否幫助？
 - 在河流中途變更計劃會傷害團隊或有助於團隊？
 - 您使用到一些什麼有效之溝通方式？
 - 信任所發揮的作用是什麼？
 - 有誰在表面上做為群組之支持者或啦啦隊長？為何他們要如此做？他們對團隊有何幫助或有何妨害？
 - 在活動中誰擔任領導的角色？為什麼？
 - 您想敘述什麼行為以展現領導能力？
 - 在此群組中擔任領導的角色是否困難？為什麼？
 - 一位好的領導者之特性及素質是什麼？
 - 此群組如何對待於計劃中或渡河過程中提出新的或不同想法的人？
 - 您們是否全部接受領導者之願景？(是或否)

選項 2：

1. 給每一位一塊魔法踏板。詢問以下之問題。
 - 您有否看到在團隊中是否有任何人使用到這些素質？
 - 它如何幫助到此團隊？
 - 這些素質對青少獅之領導能力有何重要？
2. 把您所觀察到之感想與大家分享。