

Leo framstegssessioner

***Team-skapande
aktiviteter***



AKTIVITETSLISTA

Titel	Funktion	Tid	Språk	Material att dela ut	Sidan
Komma igång-övning för stor grupp (35 eller fler)					
1 Om mig	Deltagarna ska finna rätt person i gruppen vars information finns på respektive kort.	20 min	Samma	✓	2
2 Lära känna dig	Deltagarna går runt i rummet och skriver ner namn på de deltagare som passar in på kriterierna i det utdelade materialet.	20 min	Samma	✓	3
3 Jag ser	Deltagarna söker efter andra personer som passar in på visuella kriterier som de fått på i det utdelade materialet.	20 min	Blandat	✓	5
Komma igång-aktivitet för liten grupp (35 eller färre)					
1 Namn efter namn	Deltagarna ställer sig i en stor cirkel i bokstavsordning enligt deras förnamn.	10 min	Samma		7
2 Knytkalas	Deltagarna presenterar sig själva utifrån frågor som dras ur en hatt.	30 min	Samma		8
3 Sök, finn och dela	Deltagarna ska finna den person som materialet tillhör och de kan bilda små grupper.	20 min	Blandat		9
4 Var bor du?	Deltagarna ställer sig i rummet i förhållande till var de bor i jämförelse med platsen för institutet.	30 min	Samma		10
Uppvärmningar					
1 Välj sida	Deltagarna flyttar sig till endera sidan av rummet beroende på sina svar på instruktörens frågor.	10 min	Samma		11
2 Tidslinje	Deltagarna går runt och ordnar sedan en tidslinje med Lions historia med hjälp av det material instruktören har delat ut.	30 min	Samma		13
3 Vem bestämmer?	En deltagare som står i mitten av cirkeln ska upptäcka vem av de andra deltagarna som leder övningen.	10 min	Blandat		16
Inledning					
1 Magiska steg	Deltagarna samarbetar i ett team för att förflytta sig från punkt A till B. Denna övning kräver ett större utrymme.	55-60 min	Samma		18

OM MIG

SAMMANFATTNING

I denna övning cirkulerar deltagarna i rummet och skriver ner namn på andra deltagare som passar in i kriterierna som finns angivna på arbetsbladet "Lär känna dig".

SYFTE

Komma igång - Blandad/Introduktioner

TID

20 minuter

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

20-75 deltagare

(Denna övning lämpar sig bäst för en grupp med ett språk).

MATERIAL

- 1 blankt kort per deltagare
- 1 penna per deltagare
- Gott om plats

PROCEDUR

1. Be deltagarna att skriva ner 3-5 fakta om sig själva på ett kort.
Exempel:
 - Vilket år blev du leomedlem?
 - Vad heter din klubb?
 - När och var har din leoklubb möten?
 - Vilket är ditt distrikt?
2. Blanda och dela ut korten. (Varje deltagare bör nu ha ett kort som skrivits av någon annan).
3. Be deltagarna att stå upp och en och en presentera sig själva för de andra till dess att de finner den person vars uppgifter matchar det kort de har i handen.
4. När alla har hittat en partner ber du deltagarna att sitta ner och går därefter vidare till nästa övning.
5. **Alternativ:** Om tiden tillåter kan deltagarna använda mer än ett kort i steg ett. Deltagarna måste då finna mer än en person.

KÄLLA: (Kirby, Andy), A Compendium of Icebreakers Energizers, & Introductions. HRD Press, Amherst. 1992

LÄRA KÄNNA DIG

SAMMANFATTNING

I denna övning går deltagarna runt i rummet och skriver ner namnen på andra deltagare som passar in på följande kriterier.

SYFTE

Komma igång - Blandad/Introduktioner

TID

20 minuter

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

10-75 deltagare

(Denna övning lämpar sig bäst för en grupp med ett språk).

MATERIAL

- Arbetsblad "Lära känna dig"

PROCEDUR

1. Se till att varje deltagare har arbetsbladet "Lära känna dig".
2. Be deltagarna att finna andra deltagare som passar in på kriterierna på arbetsbladet.
3. Skriv ner den personens namn.
4. När deltagarna är klara ber du dem att sitta ner.

LÄRA KÄNNA DIG

Instruktioner: Gå runt i rummet och skriv ner namnen på andra leodeltagare som passar in på följande kriterier. Du får inte använda samma persons namn för mer än ett svar.

HITTA NÅGON SOM...	NAMN
1. Har varit leomedlem i lika många år som du.	
2. Är klubbsekreterare.	
3. Har lett en serviceaktivitet för klubben.	
4. Vill bli klubbpresident nästa år.	
5. Har upplevt något livsförändrade som Leo.	
6. Har deltagit i ett leoforum i sitt konstitutionella område.	
7. Har besökt www.lionsclubs.org .	
8. Har deltagit i en internationell kongress.	
9. Har varit Leo i mer än fem år.	
10. Är medlem i en leoklubb som har samma mötesdag som din klubb.	

JAG SER

SAMMANFATTNING

I denna övning ska deltagarna söka efter andra deltagare som passar in på visuella kriterier som finns på arbetsbladet "Jag ser".

SYFTE

Komma igång - Blandad/Introduktioner

TID

10-15 minuter

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

10-75 deltagare

(Den här övningen kan genomföras i ett flerspråkigt sammanhang. Extra tid bör sättas av för att ge instruktioner till alla deltagare på deras modersmål).

MATERIAL

- Arbetsblad "Jag ser"

PROCEDUR

1. Se till att varje deltagare har arbetsbladet "Jag ser".
2. Be deltagarna att finna andra deltagare som passar in på kriterierna på arbetsbladet.
3. När deltagarna är klara ber du dem att sitta ner.

JAG SER

INSTRUKTIONER: Finn fem olika deltagare som beskrivs nedan. De bör alla komma från olika länder. Skriv namn och land för varje deltagare på detta formulär.

	NAMN	LAND
1. Finn en deltagare som är lika lång som du.		
2. Finn en deltagare som har samma färg på kläderna som du.		
3. Finn en deltagare som bär en Leo-nål.		
4. Finn en deltagare som bär en klocka eller ett smycke.		
5. Finn en deltagare som bor i ett annat land än du.		

NAMN EFTER NAMN

SAMMANFATTNING

Denna övning är lämplig för grupper där deltagarna inte känner varandra.

SYFTE

Komma igång - Introduktioner

TID

10-15 minuter

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

Upp till 35 deltagare

(Denna övning lämpar sig bäst för en grupp med ett språk).

MATERIAL

- Inget

PROCEDUR

Notering till instruktören: Denna övning behöver genomföras på en öppen plats, inomhus eller utomhus.

1. Om deltagarna bär namnbrickor ber du dem att ta av dem innan övningen genomförs.
2. Informera deltagarna om att du har en övning som kommer hjälpa dem att snabbt lära sig och komma ihåg namnen på de andra deltagarna.
3. Be deltagarna att ställa sig i en cirkel och ge dem följande instruktioner:
 - Jag kommer börja med mig och vi ska alla ropa ut vårt eget förnamn högt och tydligt så att alla kan höra.
 - Om du inte kan höra ett namn ropar du ut "REPETERA!" högt och tydligt.
 - Om du ombeds att repetera ropar du ut ditt namn högre.
 - Några frågor?
4. Efter det att alla förnamn har ropats ut ger du deltagarna följande uppgift:
 - När ni nu vet alla förnamn är uppgiften att ställa er i cirkeln i bokstavsordning enligt era förnamn.
 - Ingen får prata, sjunga, gestikulera, visa ID-kort etc.
 - Att hjälpa till med att peka eller byta plats är tillåtet.
5. När deltagarna har omgrupperat och flyttat runt i cirkeln är det avslutningen av del ett.
6. Be deltagarna att repetera sina namn igen, bara för att kolla om de har lyckats med uppgiften.
7. Om deltagarna inte har ställt sig i rätt ordning ger du dem möjlighet att rätta till det en eller flera gånger. (Enligt våra källor kommer de flesta grupper att lyckas med utmaningen inom fyra omgångar!).

Källa: Rohnke, Karl. Quicksilver. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company, 1995. Pgs. 172-174.

KNYTKALAS

SAMMANFATTNING

Detta är en övning där deltagarna presenterar sig själva utifrån frågor som dras ur en hatt.

SYFTE

Komma igång - Introduktion

TID

20 minuter

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

10-30 deltagare

(Denna övning lämpar sig bäst för en grupp med ett språk).

MATERIAL

- Frågor på individuella kort eller på papper samlade i en hatt.

PROCEDUR

1. Placera kort/papper med frågor som följande i en hatt eller en låda. (Se till att det finns minst ett till varje deltagare).
 - Vilken image har din klubb på din hemort?
 - Vilken förändring du skulle vilja genomföra i klubben?
 - Vad bör din klubb göra annorlunda?
 - Vilken är din största prestation som Leo?
 - Vilken är din idol och vad har du gemensamt med honom/henne?
 - Vilket namn skulle du ha om du hade fått välja?
 - Vilken typ av person irriterar dig och varför?
 - Vilken person skulle du vilja ta med dig till en öde ö?
 - Vilken egenskap hos dig själv skulle du vilja förändra?
 - Vilken egenskap hos dig själv skulle du aldrig förändra?
 - Vilken semesterort skulle du rekommendera och varför?
 - Vad skulle du själv skriva på din egen gravsten?
 - Vilken är din favorit bland hjälporganisationer?
 - Vad är det bästa med att vara leomedlem?
 - Vilket är det Leo-evenemang som du uppskattar allra mest?
 - Hur skulle du beskriva det idealiska huset att bo i?
 - Vilka sånger skulle du sjunga om du var professionell sångare?
 - Vilken talang skulle du vilja ha?
 - Var skulle du vilja delta i ett annat institut och varför?
 - Vad är det som är så speciellt med din bästa vän?
2. Be att varje deltagare kommer fram för att berätta sitt namn, dra en fråga ur hatten/lådan och sedan besvara den.

SÖK OCH FINN

SAMMANFATTNING

I denna övning ska deltagarna finna den person som materialet tillhör.

SYFTE

Komma igång - Blandad/Introduktioner

TID

Cirka 20 minuter beroende på hur snabbt deltagarna arbetar.

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

10-75 deltagare

(Den här övningen kan genomföras i ett flerspråkigt sammanhang). Extra tid bör sättas av för att ge instruktioner till alla deltagare på deras modersmål).

MATERIAL

- Mapper med institutets material till deltagarna med tydliga etiketter med deras namn.

PROCEDUR

1. När deltagarna anländer ger du en mapp till var och en, *men som inte har hans/hennes namn*.
2. Be att deltagarna går runt i rummet, för att finna den person som materialet tillhör och samtidigt presentera sig för varandra.
3. När alla deltagare har fått en mapp med sitt namn på inleder du institutet.

VAR BOR DU?

SAMMANFATTNING

Detta är en övning som baseras på geografisk närhet och den kräver mycket utrymme.

SYFTE

Komma igång - Blandad/Introduktioner

TID

10-15 minuter

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

10-75 deltagare

(Den här övningen kan genomföras i ett flerspråkigt sammanhang). Extra tid bör sättas av för att ge instruktioner till alla deltagare på deras modersmål).

MATERIAL

- Inget

PROCEDUR

Notering till instruktören: Denna övning behöver genomföras på en öppen plats, inomhus eller utomhus.

1. Placera dig eller ett föremål som representerar platsen för institutet mitt i rummet. Berätta att du/det representerar platsen för institutet och visa i vilken riktning norr är beläget.
2. Be deltagarna att de ställer sig på en plats i rummet som representerar där de bor, med hänsyn taget till platsen för institutet och den kompassriktning du har pekat ut. Ge ingen vägledning om skalan.
3. Be att deltagarna talar med den person som står närmast, till exempel om:
 - Platsen där han/hon bor.
 - Namnet på sin egen klubb.
 - Personlig information som familj, hobby, husdjur etc.

KÄLLA: (Kirby, Andy), A Compendium of Icebreakers Energizers, & Introductions. HRD Press, Amherst. 1992

VÄLJ SIDA

SAMMANFATTNING

Det här är en självutlämnande övning där det gäller att deltagarna väljer sida. Deltagarna flyttar sig till endera sidan av rummet beroende på sina svar på instruktörens frågor. Denna övning är lämplig efter en första introduktion eller komma igång-övning.

SYFTE

Komma igång-övning/energikick

TID

10 minuter

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

Upp till 100 deltagare (för större grupper kan du behöva använda mikrofon).

MATERIAL

- Inget

PROCEDUR

Notering till instruktören: Denna övning behöver genomföras på en öppen plats, inomhus eller utomhus.

1. Be deltagarna att ställa sig i mitten av rummet.
2. Ge deltagarna följande instruktioner:
 - Om en stund kommer jag att börja ställa frågor som ska hjälpa oss att få veta lite mer om varandra.
 - Alla frågor kommer att ha två svar som står för två motsatser. Efter det att jag har ställt frågan kommer jag låta er få veta vilket svar som representeras av högra sidan av rummet respektive vänstra sidan av rummet.
 - Efter det att jag har ställt frågan och givit de två motsatserna, välj den som passar dig bäst och gå till motsvarande sida av rummet, eller stå kvar i mitten om det passar dig bättre.
 - Några frågor?
3. Ställ följande frågor: Du kan ändra motsatserna och lägga till andra frågor som passar din ledarstil och gruppens sammansättning.

FRÅGA	HÖGER SIDA I RUMMET	VÄNSTER SIDA I RUMMET
Vilken slags person är du?	Morgonperson	Kvällsperson
Vart vill du helst resa på semester?	Stranden	Bergen
Hur hungrig är du?	Utsvulten	Mätt
Om du var berömd, vem skulle du vilja vara?	Madonna	Helen Keller
Skulle du helst dricka ...?	Drycker utan koffein	Drycker med koffein
Har du ett husdjur?	Ja	Nej
Är du höger- eller vänsterhänt?	Högerhänt	Vänsterhänt
Vilket öga brukar du blinka med?	Höger	Vänster
Plockar du upp mynt som ligger på marken eller ignorerar du dem?	Plockar upp	Ignorerar
Använder du säkerhetsbälte?	Ja	Nej
När du öppnar ett kuvert, använder du ...?	Brevöppnare	Fingrarna
Hur länge har du varit leomedlem?	Mindre än ____ år	Mer än ____ år
Hur många timmar i månaden ägnar du åt din leoklubb?	Mindre än 10 timmar	Mer än 10 timmar
Skulle du hellre ha mer...?	Tid	Pengar
Anser du att ledaregenskaper är ...?	Något man föds med	Något du kan utveckla
Hur känner du dig på det här institutet?	Orolig	Entusiastisk

TIDSLINJE

SAMMANFATTNING

Denna övning ger deltagarna möjlighet att mingla och att lära sig om viktiga datum i Lions historia.

SYFTE

Komma igång-övning/energikick

TID

30 minuter

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

Upp till 30 deltagare (för större grupper kan du behöva använda mikrofon).

MATERIAL

- Utdelat material "Tidslinje" (30 sidor med en viktig historisk händelse på varje sida).

PROCEDUR

Notering till instruktören: Denna övning behöver genomföras på en öppen plats, inomhus eller utomhus.

1. Ge varje deltagare en sida med en historisk händelse.
2. Ge deltagarna följande instruktioner:
 1. I det utdelade material ni har fått finns ett antal viktiga datum i Lions historia.
 2. Ert mål är att ställa upp er i rätt ordning för att bilda en tidslinje med Lions historia.
 3. När ni anser att ni står i rätt ordning ska var och en läsa upp sin information.
 4. Några frågor?
 5. **Notering till instruktören:** Ange att en sida av rummet representerar 1917 och den andra sidan är innevarande år.
3. Ge deltagarna 5-7 minuter till att ställa sig i rätt ordning. Hjälptill vid behov.
4. Be deltagarna att läsa upp sin information inför hela gruppen.
5. Om tiden tillåter kan du sammanfatta övningen genom att ställa följande frågor:
 - Lärde du dig något nytt?
 - Hur kan vetskap om Lions historia påverka dig och din klubb?
 - Varför är det viktigt att känna till Lions historia?

Lista över historiska händelser

7 juni 1917

Sammanträde på LaSalle Hotel, Chicago.

Syfte: att skapa en organisation för humanitära hjälpinsatser.

Organisatör: Melvin Jones, sekreterare i Chicago Business Circle. Bjuder in flera olika organisationer att delta.

8-10 oktober 1917

Första kongressen i Dallas. 22 klubbar var representerade. Stadgarna antogs.

LIONS godkändes som namn.

Syfte och etiska regler utarbetades.

Dr. William Woods utsågs till första president.

Vägledande princip sedan 1917:

"Ingen klubb skall enligt sin arbetsordning, sina stadgar eller på annat sätt ha sina medlemmars ekonomiska vinning som mål."

Organisationen blir **internationell**

Första klubben utanför USA bildades 1920 i Windsor, Ontario, Kanada.

Kongress i Chicago 1919. Slogan -

Liberty

Intelligence

Our

Nation's

Safety

1920 antogs emblemet från Rosa Bonheurs målning.

1925, en ny utmaning för Lions

Helen Keller ber Lions att bli "De blindas riddare"! Sedan dess har synrelaterade aktiviteter varit Lions fokus.

Lions fortsätter att växa

1927 Första klubben i Mexiko

På 10-årsjubileet

2 200 klubbar, 80 000 medlemmar

1928, nytt huvudkontor

Fram till 1928 användes Melvin Jones kontor i Chicago som huvudkontor.

Nuvarande huvudkontoret i Oak Brook, Illinois, USA, etablerades 1971.

Kongress i Chicago 1937

Klubbar uppmanas uppmärksamma grundaren och återuppliva sitt engagemang under januari månad. Den 13 januari är Melvin Jones födelsedag! Denna tradition fortsätter än i dag.

1945, Lions engagemang i FN

Lions var aktivt involverade vid konferensen i San Francisco.

1948, första klubben i Europa

Stockholm, Sverige, följt endast några dagar efter av Genève, Schweiz.

1954, kongress i New York

Mottot Vi hjälper antogs.

1961, en legend avlider

1 juni: Melvin Jones avled

Nya dimensioner för organisationen

1967 Leoklubbar blir erkända som ett program inom Lions

1968 Lions Clubs International Foundation bildas

1972 Medlemsantalet uppgår till 1 miljon

1975 Lionessklubbar blir officiellt erkända som ett program inom Lions

En historisk utveckling

Vid kongressen i Taipei 1987 antogs en konstitutionell ändring vilken tillät kvinnor att bli medlemmar i organisationen.

1988 introducerades den internationella fredsaftävtävlingen.

Den 12 april **1996** upptogs den **5 000:e leoklubben** i organisationen. Klubben var belägen i Colombia, Sydamerika.

1990 startade **Lions Clubs International Foundation projektet SightFirst**, ett globalt initiativ på USD 143,5 miljoner för att bekämpa blindhet som kan förhindras eller botas. SightFirst har tillhandahållit mer än 2,2 miljoner gråstaroperationer. SightFirst behandlar årligen mer än 4 miljoner människor mot flodblindhet.

1994 etablerades **Lions synvårdsprogram (LEHP)** för att informera människor i utvecklingsländer om glaukom och sjukdomar på grund av diabetes.

1999. Ett femårigt program för att förebygga blindhet etablerades i Kina.

Samarbete inom synområdet med president Jimmy Carter - 1999 inleder Lions ett samarbete med Carter Center i Atlanta, Georgia, USA, för att utrota flodblindhet och trakom.

Från **juli 2014 – juni 2018** genomförde Lions medlemmar hundraårsjubileets bestående projekt, för att förbättra samhället och för att skapa synliga och bestående tecken på Lions insatser.

År **2015-16** presenterade Lions Clubs International LCI framåt, en strategisk plan över fyra år för att öka vår påverkan av hjälpsatserna till **200 miljoner** människor per år senast år 2020-21.

I **juni 2017** firade Lions sitt 100-årsjubileum i Chicago, Illinois, USA.

År **2018** firade Lions Clubs International Foundation **50 år**.

Verksamhetsåret **2018-2019** valde Lions medlemmar sin första **kvinnliga internationella president, Gudrun Yngvadottir**.

VEM BESTÄMMER HÄR?

SAMMANFATTNING

En deltagare som står i mitten av cirkeln ska upptäcka vem av de andra deltagarna som leder övningen.

SYFTE

Uppvärmning/Energikick

TID

10 minuter

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

20-30 deltagare

- Denna övning kan genomföras med valfritt antal deltagare. (Ge tid till att översätta instruktionerna till varje språk).

MATERIAL

- Inget

PROCEDUR

1. Ordna så att deltagarna befinner sig i en cirkel, antingen sittande eller stående.
2. Be att en frivillig är Deltagare 1 och be att den personen står mitt i cirkeln.
3. Ge följande instruktioner:
 - Deltagare 1, när jag ber dig att göra det blundar du.
 - När du blundar kommer jag, genom att peka på en person i cirkeln, att utse en ledare som Deltagare 2. Deltagare 2 bekräftar detta genom att nicka.
 - Deltagare 2, som ledare är din uppgift att vägleda de andra deltagarna i ett antal rörelser.
 - Du ska göra detta utan att tala, utan istället genom att visa vad du vill att de andra deltagarna ska göra, till exempel att klappa händerna, gnugga händerna eller klia dig på magen.
 - Målet är att göra dessa rörelser hela tiden och samtidigt förhindra att Deltagare 1 förstår vem som leder gruppen.
 - Deltagare 2, du kan ändra rörelser när som helst även när Deltagare 1 tittar på dig.
 - Resten av er ska fortsätta med rörelserna till dess att ni ser att någon ändrar rörelse. Då ändrar du snabbt och smidigt rörelse.
 - Du behöver intet titta på Deltagare 2. Du kan titta på vem som helst i gruppen. När du ser att någon i gruppen ändrar rörelse vet du att ledaren har initierat den ändringen.

- Övningen fortsätter till dess att Deltagare 1 upptäcker vem som är ledare eller gissar fel. Om Deltagare 1 gissar rätt ställer sig Deltagare 2 mitt i cirkeln för nästa omgång. Om deltagare 1 gissar fel utses två deltagare till nästa omgång.

4. Börja övningen och fortsätt så många gånger du vill.

SUMMERA

- Till deltagaren i mitten:
 - Hur kunde du skilja på ledaren från följarna?
 - Ändrade du strategi under övningen? Om ja, varför gjorde du det?
 - Vad kände du under övningen?
- Till övningens ledare (Deltagare 2):
 - Som ledare av övningen, vad gjorde du för att Deltagare 1 inte skulle upptäcka dig?
- Till övriga deltagare:
 - Hur kunde du följa rörelserna och samtidigt undvika att Deltagare 1 inte upptäckte ledaren?
 - Hur kände du att vara en del av gruppen som samarbetade i en rolig övning?

MAGISKA STEG

SAMMANFATTNING:

Efter denna övning kommer deltagarna att ha bättre förståelse om de egenskaper som krävs för ledaren och teamets effektivitet.

Här är tanken att förflytta sig från punkt A till B utan att beröra golvet däremellan. Hela gruppen samlas vid punkt A och tilldelas ett hjälpmedel mindre än antal deltagare i gruppen. (Vid 9 deltagare i gruppen tilldelas 8 träskivor). Be att de förflyttar sig på ett säkert sätt till punkt B.

SYFTE

Inledning

TID

55-60 minuter

LÄMPLIG GRUPPSTORLEK

30-40 deltagare uppdelade i två grupper om 15-20 deltagare.

Denna övning fungerar bäst med när 4-15 personer deltar. Övriga deltagare kan användas som observatörer. Om grupperna är stora krävs mer utrymme.

(Denna övning lämpar sig bäst för en grupp med ett språk).

MATERIAL

Två rep eller tejp för att ange hur floden flyter.

Ett hjälpmedel per person som deltar i övningen:

- Träskivor cirka 45 cm långa ELLER
- Bitar av heltäckningsmatta ELLER
- Bitar av kartong

PROCEDUR

STEG 1: Ordna med hjälpmedel och gränser.

1. Ordna de magiska stegen före sessionen genom att placera en bit tejp på varje hjälpmedel.
2. Skriv en ledaregenskap på varje hjälpmedel.
3. Ange var gränserna går. Det brukar fungera väl när man anger att gränserna ligger så pass långt från varandra att deltagarna måste använda sina hjälpmedel två gånger för att kunna komma från A till B. Kontrollera gärna avståndet genom att ange gränsen vid A, lägg till 1-2 meter och ange därefter gränsen för B. Detta avstånd gör att deltagarna måste samarbeta och använda sina hjälpmedel en eller flera gånger för att lyckas.

STEG 2: Välj deltagare

1. Dela upp den stora gruppen i grupper om 15-20 personer.
2. Ange vilka av deltagarna som kommer att delta i övningen.
 - Be deltagarna att räcka upp handen om de vill delta i denna övning. Du kan informera dem om att för att kunna delta i denna övning krävs styrka samt att kunna sträcka och böja på sig. Förklara att de som inte deltar i övningen ändå kommer att ha en roll.
 - Observera: Det antal magiska steg som du har valt till denna övning avgör hur många som kan delta i den. Du kan utse en eller fler deltagare mer än antal tillgängliga hjälpmedel. Om du har 10 magiska steg bör gruppen ha 11 deltagare. Om du har 11 eller färre deltagare ber du teamet att lägga åt sidan ett antal hjälpmedel.
3. Tacka de deltagare som är observatörer.
 - Om du inte deltar i övningen är du observatör. Under övningen får ni inte tala, peka eller ge några tecken. Observatörerna bör iaktta deltagarnas samarbete och efter övningens slut vara redo att kommentera hur deltagarna samarbetade.

STEG 3: Text och riktlinjer till deltagarna

1. Läs upp följande text för deltagarna: (Om du vill kan du skriva en egen text).
 - Du är medlem i en grupp följare i landet Dåtids och er ledare har tagit den enda båten (en enmansbåt) över floden Möjlighet till landet Morgondag. Er ledare berättade att landet Morgondag, trots att det är helt säkert, kommer att erbjuda er alla stor lycka, framgång och rikedom, större än ni någonsin kunnat drömma om. Er ledare har efterlämnat några magiska steg som kommer göra det möjligt för er att korsa floden. (Visa de magiska stegen). Emellertid finns det några riktlinjer ni måste följa.

RIKTLINJER

- Din grupp kommer att få X antal steg. Ni kommer strax att få välja era steg.
 - Ni måste hela tiden hålla i stegen. Om ni tappar det bara för en sekund kommer det att slukas av floden.
 - Ni måste få alla deltagare att korsa floden, eftersom var och en av er har unika färdigheter som kommer behövas i landet Morgondag.
 - Om någon i gruppen berör eller faller i floden måste hela gruppen återvända till landet Dåtid.
 - Ni kan bara förflytta er framåt.
 - Ni måste hela tiden se till att alla deltagare i gruppen är säkra. Om gruppens säkerhet äventyras måste hela gruppen återvända till landet Dåtid.
 - Ni har 15 minuter på er att slutföra er resa. (Du kan förkorta eller förlänga tiden beroende på förutsättningarna).
2. Be gruppen att använda 2 minuter till att avgöra vilka steg de vill använda på sin resa. (Kom ihåg att de får ett steg färre än det totala antalet deltagare. Exempel: 10 deltagare = 9 steg).
 3. Du kan föra noteringar under gruppens planering och dela med dig av dina iakttagelser under sammanfattningen.
 4. Berätta för deltagarna:
 - Ni har nu 3-5 minuter på er att planera er resa. Några frågor?
 5. Ge dem 3 minuter att planera. Notera dina iakttagelser. Efter 3 minuter har gått frågar du deltagarna om de vill använda ytterligare 2 minuter.
 6. Inled övningen när planeringen har slutförts.

STEG 4: Under övningen:

1. Be gruppen att förflytta sig till landet Morgondag. Bevaka hela tiden så att säkerheten inte äventyras. Om gruppen planerar att göra något som är osäkert stoppar du den.
2. Om någon tappar taget om ett av de magiska stegen tar du hand om det steget.
3. I vissa fall måste du be gruppen att börja om från början.
4. Du kan föra noteringar under gruppens resa och dela med dig av dina iakttagelser under sammanfattningen.

STEG 5: Sammanfatta**Alternativ 1:**

1. Gratulera gruppen till deras insatser och ställ följande frågor för att sammanfatta gruppens upplevelse. Du kan inleda eller avsluta frågestunden med dina iakttagelser.
 - Vilken effekt hade etiketterna på träskivorna?
 - Varför ville ni korsa floden?
 - Vad hade hänt om er ledare inte hade givit er en vision om landet Morgondag? Hade ni rest iväg ändå?
 - Vad kunde ledaren ha gjort för att göra det enklare att korsa floden till landet Morgondag? (Bygga en bro).
 - Varför tror du att din ledare åkte först?
 - Tror ni att det hade gått bra för dem som valde att stanna i landet Dåtid?
 - Hjälpte planeringen på er resa?
 - Gjordes några ändringar halvvägs och var det bra eller dåligt för gruppen?
 - Vilka effektiva sätt att kommunicera använde ni?
 - Vilken roll spelade förtroende?
 - Vem blev den bästa supportern i gruppen? Varför blev de det? Hur hjälpte eller hindrade det gruppen?
 - Vem intog ledarrollen under övningen? Varför?
 - Vilket agerande skulle du beskriva visade ledaregenskaper?
 - Var det svårt att inta en ledarroll i gruppen? Varför?
 - Vilka är kännetecknen eller egenskaperna för en god ledare?
 - Hur hanterade gruppen den/dem som framförde nya eller annorlunda idéer under planeringen eller under överfarten på floden?
 - Var ni alla ense om ledarens vision? (Ja eller Nej)

Alternativ 2:

1. Ge varje person ett magiskt steg. Ställ följande fråga:
 - Såg du dessa egenskaper hos någon i gruppen?
 - Hur hjälpte det gruppen?
 - Hur är denna egenskap viktig för leoledarskap?
2. Dela med dig av dina iakttagelser.