

Séances de perfectionnement Leo

*Activités de
renforcement
de l'esprit d'équipe*



LISTE DES ACTIVITÉS

Titre	Événement	Durée	Langue	Documentation	Page	
Activité Brise-glace pour groupes de 35 personnes ou plus						
1	À propos	Les participants trouvent la bonne personne dans le groupe à qui les informations figurant sur la fiche correspondent.	20 min	Même	✓	2
2	Faire connaissance	Les participants se déplacent dans la salle et écrivent les noms des autres personnes qui remplissent le critère inscrit sur un document.	20 min	Même	✓	3
3	J'espionne	Les participants cherchent les autres personnes qui remplissent le critère visuel inscrit sur un document.	20 min	Même	✓	5
Activité Brise-glace pour groupes de moins de 35 personnes						
1	Nom après nom	Les participants forment un grand cercle dans l'ordre alphabétique des prénoms	10 min	Même		7
2	Pot commun	Les participants se présentent en piochant une question dans un chapeau	30 min	Même		8
3	Chercher - Découvrir	Les participants trouvent la personne correspondant au document de l'institut et forment des petits groupes.	20 min	Mixte		9
4	Où habitez-vous ?	Les participants prennent place dans la salle pour indiquer où ils habitent par rapport au lieu de l'institut.	30 min	Même		10
Mise en situation						
1	Choisir son camp	Les participants se placent d'un côté ou de l'autre de la salle selon leur réponse aux questions de l'animateur	10 min	Même		11
2	Chronologie	Les participants se mélangent puis créent une chronologie de l'histoire des Lions à l'aide des documents fournis par les instructeurs.	30 min	Même		13
3	Qui est en charge ?	Un participant debout au centre d'un cercle doit découvrir quels autres joueurs dirigent une activité de groupe.	10 min	Mixte		16
Introduction						
1	Étapes magiques	Les participants travaillent en équipes pour aller du point A au point B. Cette activité requiert un grand espace.	50/60 min	Même		18

À PROPOS

RÉSUMÉ

Cette activité brise-glace nécessite de rédiger des fiches de présentations et de trouver la bonne personne dans le groupe.

OBJECTIF

Activité brise-glace - Faire connaissance, se présenter

DURÉE

20 minutes

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

20 à 75 participants

(Ces activités conviennent mieux à un groupe qui parle la même langue.)

MATÉRIEL

- 1 fiche par participant
- 1 stylo ou 1 crayon par participant
- Beaucoup d'espace

PROCÉDURES

1. Demandez aux participants d'écrire 3 à 5 faits les concernant sur une fiche :
Exemple de faits :
 - Année d'entrée au Leo
 - Nom du club
 - Où et quand ton club se réunit-il ?
 - District du club
2. Mélangez et distribuez les cartes (chaque participant devrait maintenant avoir 1 fiche écrite par quelqu'un d'autre)
3. Demandez aux participants de se mettre debout et de se présenter aux autres jusqu'à ce qu'ils trouvent la personne correspondant à la fiche.
4. Quand tout le monde a trouvé son partenaire, demandez-leur de s'asseoir et de passer à la prochaine activité.
5. **Option :** S'il reste du temps, les participants pourront utiliser plus d'une fiche pour la première étape. Les participants devront ensuite trouver plusieurs personnes.

FAIRE CONNAISSANCE

RÉSUMÉ

L'activité requiert que les participants se déplacent dans la salle et écrivent le nom des autres participants qui remplissent les critères indiqués sur la feuille de travail « Faire connaissance ».

OBJECTIF

Activité brise-glace - Faire connaissance, se présenter

DURÉE

20 minutes

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

10 à 75 participants

Cette activité convient mieux à un groupe qui parle la même langue.

MATÉRIEL

- Feuille de travail « Faire connaissance »

PROCÉDURE

1. Assurez-vous que chaque participant a la feuille de travail « FAIRE CONNAISSANCE ».
2. Demandez aux participants de trouver les autres participants qui remplissent le critère inscrit sur la feuille de travail.
3. Écrivez le nom de la personne.
4. Lorsque les participants ont fini, demandez-leur de s'asseoir.

FAIRE CONNAISSANCE

Instructions : Déplacez-vous dans la salle et écrivez les noms des Leos qui remplissent le critère suivant. Vous ne pouvez pas utiliser le nom d'une personne pour plus d'une réponse.

TROUVEZ QUELQU'UN QUI...	NOM
1. A été Leo le même nombre d'années que vous.	
2. Est secrétaire de club.	
3. A dirigé une activité de service de son club.	
4. Veut être président de club l'année prochaine.	
5. A vu sa vie transformée depuis qu'il est Leo.	
6. A assisté au Forum Leo de sa région constitutionnelle.	
7. A consulté le site www.lionsclubs.org .	
8. S'est rendu à une convention internationale.	
9. Est Leo depuis plus de cinq ans.	
10. A une réunion Leo le même jour que vous.	

J'ESPIONNE

RÉSUMÉ

Cette activité consiste pour les participants à rechercher d'autres participants qui remplissent le critère visuel indiquée sur la feuille de travail « J'espionne ».

OBJECTIF

Activité brise-glace - Faire connaissance, se présenter

DURÉE

10 à 15 minutes

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

10 à 75 participants

L'activité peut être réalisée dans un contexte multilingue. Du temps supplémentaire doit être prévu pour donner les instructions dans toutes les langues des participants.

MATÉRIEL

- Feuille de travail « J'ESPIONNE »

PROCÉDURE

1. Assurez-vous que tous les participants ont la feuille de travail « J'ESPIONNE ».
2. Demandez aux participants de trouver les autres participants qui correspondent au critère de la feuille.
3. Lorsque les participants ont fini, demandez-leur de s'asseoir.

J'ESPIONNE

INSTRUCTIONS : Identifiez cinq participants différents décrits ci-dessous. Ils doivent tous provenir de pays différents. Écrivez le nom et le pays de chaque participant sur ce formulaire.

	NOM	PAYS
1. Identifiez un participant qui a la même taille que vous.		
2. Identifiez un participant qui a la même couleur de vêtements que vous.		
3. Identifiez un participant qui porte un insigne Leo.		
4. Identifiez un participant qui porte une montre ou un bijou.		
5. Identifiez un participant qui vit dans un pays différent que le vôtre.		

NOM PAR NOM

RÉSUMÉ

Cette activité fonctionne bien lorsque les personnes du groupe ne se connaissent pas.

OBJECTIF

Activité brise-glace – Se présenter

DURÉE

10 à 15 minutes

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

Jusqu'à 35 participants

Cette activité convient mieux à un groupe qui parle la même langue.

MATÉRIEL

- Aucun

PROCÉDURE

Note à l'instructeur : Cette activité doit se faire dans un espace ouvert, à l'intérieur ou à l'extérieur.

1. Si les gens portent des badges avec leur nom, demandez-leur de les retirer avant de commencer.
2. Dites-leur que cette activité les aidera à rapidement mémoriser les noms des autres participants à l'institut.
3. Demandez aux participants de former un cercle et donnez-leur les instructions suivantes :
 - En commençant par moi, nous allons tous dire notre nom au groupe en parlant très fort pour que tout le monde l'entende.
 - Si vous ne pouvez pas entendre le nom d'une personne, criez RÉPÉTER ! d'une voix très forte.
 - Si on vous demande de répéter, criez votre nom encore une fois, seulement encore plus fort.
 - Avez-vous des questions ?
4. Une fois que tous les noms ont été dits, annoncez le prochain défi :
 - Maintenant que vous connaissez le nom de chacun, reformez votre cercle de manière à ce que les noms soient en ordre alphabétique.
 - Ne parlez pas, ne faites pas de geste, ne gesticulez pas, ne montrez pas votre carte d'identité, etc.
 - Pointer du doigt ou repositionner les gens est acceptable.
5. Une fois que le groupe a bougé et que le cercle est reformé, terminez le premier tour.
6. Demandez aux participants de redire leur nom afin de vérifier s'ils ont répondu au défi.
7. Si les participants ne sont pas dans le bon ordre, donnez une seconde chance au groupe, et ainsi de suite. (Selon nos sources, la plupart des groupes réussissent au bout de quatre tours).

Source : Rohnke, Karl. Quicksilver. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company, 1995. Pages 172-174

POT COMMUN

RÉSUMÉ

Cette activité requiert que les participants se présentent en piochant une question dans un chapeau.

OBJECTIF

Activité brise-glace - Se présenter

DURÉE

20 minutes

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

10 à 30 participants

Cette activité convient mieux à un groupe qui parle la même langue.

MATÉRIEL

Questions écrites sur les fiches individuelles ou des morceaux de papier tous mélangés dans un chapeau.

PROCÉDURE

1. Mettez les fiches/morceaux de papier sur lesquels sont inscrits des questions semblables à celles ci-dessous dans un chapeau ou une boîte. (Vérifiez qu'il y a bien une question par candidat)
 - Quelle est l'image de votre club dans la communauté ?
 - Décrivez quel changement vous aimeriez apporter à votre club ?
 - Qu'est-ce que votre club ferait de différent ?
 - Quel est votre plus grand accomplissement de Leo ?
 - Quelle est votre personne idéale et qu'avez-vous en commun ?
 - Quel serait votre nom si vous l'aviez choisi ?
 - Quel type de personne vous ennuie le plus et pourquoi ?
 - Qui emmèneriez-vous sur une île déserte ?
 - Quelle est la chose que vous aimeriez changer à votre sujet ?
 - Quelle est la chose que vous ne changerez jamais à votre sujet ?
 - Quel lieu de vacances recommanderiez-vous et pourquoi ?
 - Quelle épitaphe souhaiteriez-vous ?
 - Quelle est votre organisation caritative préférée ?
 - Que préférez-vous dans le fait d'être Leo ?
 - Quel est votre activité de service Leo préférée ?
 - Décrivez votre maison idéale ?
 - Quelles chansons chanteriez-vous comme chanteur professionnel ?
 - Quel talent aimeriez-vous avoir ? Par quel nom souhaitez-vous que l'on vous appelle ?
 - Où aimeriez-vous participer à un autre institut et pourquoi ?
 - Quelle est la chose spéciale qui caractérise votre meilleur(e) ami(e) ?
2. Demandez à chaque participant de venir sur le devant de la salle, de dire son nom, de tirer une question et d'y répondre.

Source : Rohnke, Karl. Quicksilver. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company, 1995. Pages 172-174

CHERCHER ET DÉCOUVRIR

RÉSUMÉ

Cette activité requiert que les participants trouvent la personne correspondant aux documents de l'institut.

OBJECTIF

Activité brise-glace - Faire connaissance, se présenter

DURÉE

20 minutes environ, selon la ponctualité des participants.

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

10 à 75 participants

L'activité peut être réalisée dans un contexte multilingue. Du temps supplémentaire doit être prévu pour donner les instructions dans toutes les langues des participants.

MATÉRIEL

- Des pochettes ou des dossiers de documents de l'institut portant une étiquette avec le nom des participants.

PROCÉDURE

1. Lorsque les participants entrent dans la salle, donnez-leur à chacun une pochette ou un dossier qui ne leur correspond pas.
2. Demandez aux participants de se mêler aux participants dans la salle et de trouver la personne correspondant à la pochette ou au dossier et de se présenter.
3. Lorsque toutes les personnes ont retrouvé leur propre pochette, commencez l'institut.

OÙ HABITEZ-VOUS ?

RÉSUMÉ

Cette activité se base sur la proximité géographique et requiert un grand espace.

OBJECTIF

Activité brise-glace - Faire connaissance, se présenter

DURÉE

10 à 15 minutes

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

10 à 75 participants

L'activité peut être réalisée dans un contexte multilingue. Du temps supplémentaire doit être prévu pour donner les instructions dans toutes les langues des participants.

MATÉRIEL

- Aucun

PROCÉDURE

Note à l'instructeur : Cette activité doit se faire dans un espace ouvert, à l'intérieur ou à l'extérieur.

1. Placez-vous, ou placez un objet qui représente le lieu de l'institut, au milieu de la salle. Dites que cela représente le lieu de l'institut et indiquez qu'une certaine direction représente le nord.
2. Demandez aux participants de se mettre n'importe où dans la salle selon l'endroit où ils vivent par rapport au lieu de l'institut et l'orientation de la boussole que vous avez fixée. Ne leur donnez pas d'indication quant à l'échelle.
3. Demandez aux participants de parler à la personne la plus proche et de leur confier des détails personnels, y compris :
 - Le lieu où se trouve leur maison
 - Le nom de leur club
 - Un détail d'ordre personnel, comme leur famille, leur passe-temps, leurs animaux domestiques, etc.

CHOISIR SON CAMP

RÉSUMÉ

C'est une activité d'autorévélation qui implique que les participants choisissent de quel côté ils sont. Les participants se placent d'un côté ou de l'autre de la salle selon leur réponse aux questions de l'animateur.

Cette activité sera pertinente après les premières présentations ou une activité brise-glace.

OBJECTIF

Activité de mise en situation / Activité énergisante

DURÉE

10 minutes

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

Jusqu'à 100 participants (pour des groupes plus grands, utilisez un microphone.)

MATÉRIEL

- Aucun

PROCÉDURE

Note à l'instructeur : Cette activité doit se faire dans un espace ouvert, à l'intérieur ou à l'extérieur.

1. Demandez aux participants de se tenir debout au centre de la salle.
2. Donnez aux participants les instructions suivantes :
 - Dans une minute, je vais commencer à poser des questions afin que vous puissiez mieux vous connaître.
 - À chaque question correspondent deux réponses représentant deux extrêmes. Je vous dirai quelle réponse représente le côté droit et le côté gauche de la salle après avoir posé la question.
 - Après que j'aurai posé la question et révélé les deux extrêmes, choisissez celui qui vous convient le mieux et mettez-vous sur le bon côté de la salle, ou restez au milieu si cela vous convient mieux.
 - Avez-vous des questions ?
3. Posez les questions suivantes. Vous êtes libre de changer d'extrême et de poser des questions qui sont mieux adaptées à votre style d'animation et au caractère de votre groupe.

QUESTION	CÔTÉ DROIT DE LA SALLE	CÔTÉ GAUCHE DE LA SALLE
Quel type de personne êtes-vous ?	Je suis du matin	Je suis du soir
Pour vos vacances, vous êtes plutôt...	Plage	Montagne
Avez-vous faim ?	Je suis affamé(e)	Je suis rassasié(e)
Si vous étiez connu(e), vous seriez plutôt	Madonna	Helen Keller
Vous buvez plutôt ...	Des boissons décaféinées	Des boissons caféinées
Avez-vous un animal domestique ?	Oui	Non
Quelle est votre main dominante ?	Je suis droitier	Je suis gaucher
Avec quel œil avez-vous tendance à faire un clin d'œil ?	Droit	Gauche
Ramassez-vous les pièces qui sont par terre ou les ignorez-vous ?	Je les ramasse	Je les ignore
Mettez-vous votre ceinture de sécurité ?	Oui	Non
Lorsque vous ouvrez une enveloppe, vous utilisez un...?	Un ouvre-lettre	Vous la déchirez
Vous êtes Leo depuis ...	Moins de _ an	Plus de _ ans
Combien d'heures consacrez-vous au Leo chaque mois ?	Moins de 10 heures	Plus de 10 heures
Vous aimeriez avoir plus ...?	De temps	D'argent
Pensez-vous que les compétences de leadership sont ...?	Des compétences innées	Des compétences que vous pouvez développer
Comment vous sentez-vous ici à l'institut ?	Inquiet	Enthousiaste

Source : Rohnke, Karl. Quicksilver. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company, 1995. Pages 172 à 174.

CHRONOLOGIE

RÉSUMÉ

Cette activité permet aux participants de se mêler aux autres participants et d'en apprendre plus sur les dates importantes de l'histoire internationale du Lions club.

OBJECTIF

Activité de mise en situation / Activité énergisante

DURÉE

30 minutes

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

Jusqu'à 30 participants (pour des groupes plus grands, utilisez un microphone.)

MATÉRIEL

- Programme (30 fiches contenant chacun un événement historique)

PROCÉDURE

Note à l'instructeur : Cette activité doit se faire dans un espace ouvert, à l'intérieur ou à l'extérieur.

1. Donnez un programme à chaque participant.
2. **Donnez** aux participants les instructions suivantes :
 1. Le document que vous avez représenté une date importante de l'histoire du Lions Clubs International.
 2. Votre objectif est de les mettre dans le bon ordre pour reconstituer la chronologie de l'histoire du Lions Club International.
 3. Une fois que vous pensez avoir trouvé le bon ordre, vous lirez chacun votre fiche d'information.
 4. Avez-vous des questions ?
 5. **Note à l'instructeur :** Désignez un côté de la salle comme représentant l'année 1917 et l'autre côté comme étant l'année en cours.
3. Les participants disposent de 5 à 7 minutes. Aidez-les si besoin est.
4. Invitez chaque participant à lire leur information au groupe.
5. Si le temps le permet, vous pouvez faire le bilan de l'activité en posant les questions suivantes :
 - Avez-vous appris quelque chose ?
 - Est-ce que cela vous influence de connaître l'histoire internationale du Lions club ? De votre club ?
 - Pourquoi est-ce important de connaître l'histoire internationale du Lions club.

Liste des événements historiques

1er juin 1917

Réunion à l'hôtel LaSalle à Chicago.

But : créer une association humanitaire.

L'organisateur : Melvin Jones, le secrétaire du Chicago Business Circle. A invité plusieurs organisations à le rejoindre.

8,9 et 10 octobre 1917

Première convention à Dallas. 22 clubs représentés. Constitution adoptée.

Nom LIONS accepté.

Rédaction des buts et des règles de conduite.

Dr William Woods élu premier président.

Principe directeur depuis 1917

« Aucun club ne peut, de par ses statuts et sa constitution, avoir pour objet l'enrichissement financier de ses membres. »

L'association devient internationale.

Le premier club est créé hors des États-Unis en 1920 à Windsor dans l'Ontario au Canada.

Convention de 1919 à Chicago Slogan

Liberté

Intelligence

nOtre

Nation est en

Sécurité

Emblème actuel adopté, et inspiré par la peinture de Rosa Bonheur en 1920.

1925 : un nouveau défi pour les Lions.

Helen Keller invite les Lions à devenir les chevaliers des aveugles. Depuis lors, les activités liées à la vue sont une priorité pour les Lions.

1927 : le Lions continue son expansion.

Premier club au Mexique

Notre dixième anniversaire

2 200 clubs et 80 000 membres

1928 : Nouveau siège social

Jusqu'en 1928, le bureau de Melvin Jones à Chicago était utilisé comme siège social.

Le siège social actuel à Oak Brook dans l'Illinois aux États-Unis a été établi en 1971.

Convention de 1937 à Chicago

Les clubs préconisent que janvier soit le mois des Fondateurs et du renouvellement de notre engagement.

13 janvier : anniversaire de Melvin Jones ! La tradition se perdure de nos jours.

1945 : participation du Lions aux Nations-Unies

Les Lions ont joué un rôle prépondérant dans l'organisation de la conférence de San Francisco,

1948 : premier club en Europe

Stockholm (Suède), suivi quelques jours plus tard par Genève (Suisse).

1954 : convention de New York

La devise « Nous servons » est adoptée.

1961 : décès d'une légende

1 juin : Melvin Jones décède

Nouvelle envergure pour l'association

1967 : Le Leo Clubs sont reconnus officiellement comme un programme Lions

1968 : la Fondation du Lions Clubs International est fondée

1972 : l'effectif atteint un million

1975 : les Lioness clubs sont reconnus officiellement comme un programme Lions

Un développement historique

En **1987**, à la convention de Taipei, l'amendement constitutionnel permettant aux **femmes** de devenir des Lions est adopté.

En **1988**, lancement du concours d'affiches de la paix du Lions Clubs International.

Le 12 avril **1996**, le 5 000^e Leo club a rejoint l'association. Le club est en Colombie.

En **1990**, le **Lions Clubs International lance la campagne SightFirst II**, une initiative mondiale de 143,5 millions de dollars US dont le but est de lutter contre les principales causes de cécité évitable et réversible. SightFirst a permis de réaliser plus de 2,2 millions d'opérations de la cataracte et de traiter plus de 4 millions de personnes contre l'onchocercose (cécité des rivières).

En **1994**, SightFirst établit le programme Lions de santé oculaire (LEHP) pour sensibiliser les pays en développement sur le glaucome et la rétinopathie diabétique.

1999. Un programme de prévention de la cécité à cinq ans est établi pour la République populaire de Chine. Partenaire pour la vue avec Jimmy Carter : en 1999, les Lions forment un partenariat avec le Carter Center à Atlanta pour éradiquer l'onchocercose et le trachome.

Juillet 2014 - Juin 2018 : les Lions réalisent des projets commémoratifs du centenaire pour améliorer leur communauté et établir un témoignage visible et durable de l'héritage du Lions au plan local.

2015-2016 : Le Lions Clubs International présente LCI Forward; un plan stratégique sur 5 ans destiné à accroître notre impact de service en aidant **200 millions** de personnes par an d'ici 2020-2021.

Juin 2017 : Le Lions célèbre son 100^e anniversaire lors de la convention à Chicago.

2018 : La Fondation du Lions Clubs International célèbre son **50^e** anniversaire.

2018-2019 : Les Lions élisent **Gudrun Yngvadottir, première femme Présidente internationale**

QUI EST EN CHARGE ?

RÉSUMÉ

Un participant debout au centre d'un cercle doit découvrir quels autres joueurs dirigent une activité de groupe.

OBJECTIF

Activité de mise en situation / Activité énergisante

DURÉE

10 minutes

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

20 à 30 participants

- Cette activité peut être animé quel que soit le nombre de langues. Accordez plus de temps pour traduire les instructions dans chaque langue.

MATÉRIEL

- Aucun

PROCÉDURE

1. Les participants doivent former un cercle, et être debout ou assis.
2. Choisissez un bénévole comme participant n° 1 et demandez à cette personne de se tenir debout au centre du cercle.
3. Donnez-leur les instructions suivantes :
 - Participant n° 1, quand je vous le dis, fermez les yeux.
 - Lorsque vous aurez fermé les yeux, je choisirai un responsable, participant n° 2, parmi les participants du cercle en pointant vers cette personne. Le participant n° 2 signifie son acceptation en hochant de la tête.
 - Le participant n° 2, en tant que responsable, vous devez guider les autres participants à travers une série de mouvements.
 - Vous le ferez sans parler, en démontrant ce que vous aimeriez que le reste du groupe fasse. Par exemple, frappez des mains, frottez-vous les mains et frottez votre estomac.
 - Le but est de continuer à changer les actions pour empêcher le participant n° 1 de trouver qui est responsable.
 - Le participant n° 2, vous pouvez changer d'action à tout moment, même lorsque le participant n° 1 vous regarde.
 - Les autres personnes doivent continuer l'action jusqu'à ce qu'elles voient quelqu'un changer d'action. Puis, rapidement, commencez une nouvelle action.

- Vous n'avez pas à regarder le participant n° 2. Vous pouvez regarder n'importe quel participant. Lorsque vous voyez un participant changer d'action, vous saurez que le responsable est à l'origine de ce changement.
- Le jeu continue jusqu'à ce que le participant n° 1 découvre qui est le responsable ou se trompe en essayant de deviner. Si le participant n° 1 désigne la bonne personne, le participant n° 2 se place au centre pour le deuxième tour. Si le participant n° 1 ne désigne pas la bonne personne, deux participants différents seront choisis pour le deuxième tour.

4. Commencez l'activité et continuez autant de fois que vous le souhaitez.

BILAN

- Aux participants situés au centre :
 - Comment avez-vous distingué le responsable des subordonnés ?
 - Avez-vous changé de stratégies au cours du jeu ? Si oui, qu'est-ce qui a motivé ce changement ?
 - Qu'avez-vous ressenti pendant l'activité ?
- Aux responsables de l'action (participant n° 2) :
 - En tant que responsable, qu'avez-vous fait pour empêcher le participant n° 1 de vous découvrir ?
- Aux autres participants :
 - Comment avez-vous suivi le mouvement tout en empêchant le participant n° 1 de découvrir le responsable ?
 - Qu'avez-vous ressenti en tant que membre du groupe travaillant ensemble sur une activité agréable ?

ÉTAPES MAGIQUES

RÉSUMÉ

À la fin de l'activité, les participants auront une meilleure compréhension des qualités requises pour diriger et chercher l'efficacité dans une équipe.

Le principe de base est d'aller du point A au point B sans toucher le sol entre ces deux points. Les participants sont rassemblés au point A, et il y a un accessoire de moins que leur nombre. (9 personnes recevront 8 planches de bois) et ils doivent arriver en toute sécurité au point B avec toute l'équipe.

OBJECTIF

Introduction

DURÉE

(50 à 60 minutes)

TAILLE APPROPRIÉE DU GROUPE

30 à 40 participants sont répartis en groupe de 15 à 20 personnes.

L'activité se fait idéalement avec 4 à 15 personnes. Les autres participants seront des observateurs silencieux. Plus le groupe est grand, plus il faut d'espace.

(Cette activité convient mieux à un groupe qui parle la même langue.)

MATÉRIEL

Deux cordes ou du ruban adhésif pour matérialiser les bords de la rivière.

Un accessoire par personne participant à l'activité :

- Planches de bois (environ 50 cm de long) OU
- des tapis carrés OU
- des morceaux de carton.

PROCÉDURES

ÉTAPE 1 : Installer les accessoires et fixer les limites.

1. Déterminer les étapes magiques avant la séance en fixant un morceau de ruban adhésif sur chaque planche.
2. Écrivez une qualité de leader sur chaque planche.
3. Fixer les limites. Généralement, il faudrait fixer les limites assez loin l'une de l'autre pour que le groupe ait à recycler certains des accessoires pour traverser le vide. Je place souvent les accessoires en ligne droite à partir de A, puis je calcule 1 à 2 m d'espace libre avant de fixer le point B. Cet espace oblige le groupe à travailler ensemble pour utiliser leurs accessoires, en utilisant certains accessoires deux fois pour pouvoir réussir.

ÉTAPE 2 : Choisir les joueurs

1. Répartir les participants en groupes de 15 à 20 participants.
2. Choisissez les participants qui seront les joueurs.
 - Demandez aux personnes de lever la main s'ils souhaitent se porter volontaire pour cette activité. Vous pouvez indiquer que ce jeu exige un peu d'aptitude physique pour atteindre quelque chose et se pencher. Expliquez que les participants qui ne se proposent pas joueront un rôle.
 - Remarque : Le nombre d'étapes magiques développées pour cette activité détermine le nombre de joueurs. Vous pouvez choisir un joueur de plus que le nombre d'étapes. Par exemple, si vous avez 10 étapes, vous pouvez choisir 11 volontaires. Si vous avez moins que 11 volontaires, l'équipe devra réduire les étapes dans la prochaine partie de cette procédure.
3. Remerciez ceux qui se portent volontaires et donnez des instructions aux observateurs.
 - Si vous n'avez pas été choisi comme joueur, votre rôle est d'observer. Vous ne pouvez ni parler, pointer ou bouger pendant cette activité. Mais vous devez regarder les joueurs interagir et être prêt à décrire ce qui se passe.

ÉTAPE 3 : Narration et directives pour les joueurs

1. Lire l'histoire suivante aux joueurs : (N'hésitez pas à créer votre propre histoire.)
 - « Vous êtes membre d'une tribu dans un monde d'hier et votre leader n'a apporté qu'un bateau pour une personne pour traverser la rivière des opportunités pour aller vers le pays de demain. Votre leader vous a dit que le pays de demain, même inconnu, offrira à chacun d'entre vous prospérité, succès, bonheur et richesse au-delà de vos rêves les plus fous. Votre leader a laissé des étapes magiques qui vous permettront de traverser la rivière des opportunités. (Présentez les titres des étapes.) Mais vous devez suivre certaines directives. »

DIRECTIVES

- Votre tribu aura droit à X nombre d'étapes. Vous choisirez vos étapes dans un moment.
 - Vous devez conserver vos étapes à tout moment. Si vous les perdez, ne serait-ce que pour une seconde, elles seront avalées par la rivière.
 - Vous devez faire traverser la rivière à tous les membres de la tribu, chacun d'entre vous ayant des compétences spéciales et le talent requis pour vous rendre dans le pays de demain.
 - Si une personne « touche ou tombe dans » la rivière, l'équipe sera renvoyée au pays d'hier.
 - Vous ne pouvez qu'avancer.
 - La sécurité des participants doit être assurée à tout instant. Si la sécurité des participants est compromise, l'équipe sera renvoyée au pays d'hier.
 - Vous avez 15 minutes pour effectuer votre voyage. Vous avez 15 minutes pour terminer la discussion. (Vous pouvez augmenter ou réduire ce temps selon les circonstances.)
2. Demandez au groupe de prendre 2 minutes pour choisir les étapes magiques qu'ils suivront au cours de ce voyage. (Souvenez-vous qu'ils peuvent choisir une étape en moins que le nombre total de joueurs. Par exemple : 10 joueurs = 9 étapes.)
 3. Prenez des notes dans l'étape de planification et communiquez vos observations au cours du bilan.
 4. Dites aux joueurs :
 - « Vous avez 3 à 5 minutes pour planifier votre voyage. Avez-vous des questions ? »
 5. L'équipe a 3 minutes pour planifier ce voyage. Prenez note de ce que vous observez. Après que les 3 minutes se sont écoulées, demandez à l'équipe si elle souhaite utiliser les 2 minutes qui restent.
 6. Poursuivez l'activité lorsque le délai a expiré.

ÉTAPE 4 : Pendant l'activité :

1. Dites au groupe de commencer à bouger vers le pays de demain. Observez bien pour vous assurer que les mesures de sécurité sont bien observées. Arrêtez le groupe s'il se lance dans une étape non sûre.
2. Si une personne du groupe perd le contact avec une étape magique, retirez-la.
3. Dans certains cas, vous devrez faire recommencer le groupe.
4. Prenez des notes dans l'étape de planification et communiquez vos observations au cours du bilan.

ÉTAPE 5 : Faire le bilan**Option 1 :**

1. Félicitez le groupe pour leurs efforts et utilisez les questions suivantes pour faire le bilan de l'expérience du groupe. Vous pouvez choisir de commencer ou finir la période des questions avec vos observations.
 - Quelle influence les étiquettes sur les planches ont-elles eu ?
 - Pourquoi vouliez-vous traverser la rivière ?
 - Si votre leader ne vous avait pas donné une vision du pays de demain, seriez-vous parti ?
 - Qu'aurait pu faire le leader pour vous aider à traverser le pays de demain ? (Construire un pont).
 - Pourquoi, à votre avis, le leader est-il parti le premier ?
 - Est-ce que des personnes pensaient que rester au pays d'hier était acceptable ?
 - Votre planification vous-a-t-elle aidé ?
 - Les changements apportés à mi-parcours vous ont-ils freiné ou aidé ?
 - Quelles modes de communication efficaces avez-vous utilisé ?
 - Quel rôle la confiance a-t-elle joué ?
 - Qui est apparu être le meilleur supporter du groupe ? Pourquoi l'ont-ils fait ? Comment cela a-t-il freiné ou aidé le groupe ?
 - Qui a assumé des rôles de leader au cours de cette activité ? Pourquoi ?
 - Quels étaient les comportements qui selon vous démontrent des compétences de leadership ?
 - Était-ce difficile d'assumer un rôle de leadership dans ce groupe ? Pourquoi ?
 - Quelles sont les caractéristiques et les qualités d'un bon leader ?
 - Comment le groupe a-t-il traité la personne qui a apporté des idées nouvelles ou différentes durant la planification ou durant la traversée de la rivière ?
 - Avez-vous tous adhéré à la vision du leader ? (Oui ou Non)

Option 2 :

1. Donnez une étape magique à chaque personne. Posez les questions suivantes :
 - Ces qualités ont-elles été utilisées par quiconque de l'équipe ?
 - Comment cela a-t-il aidé l'équipe ?
 - Pourquoi cette qualité est-elle importante pour le leadership Leo ?
2. Partagez vos observations.