

Sessioni di Sviluppo per i Leo

***Attività di team
building***



ELENCO ATTIVITÀ

Titolo		Funzione	Durata	Lingua	Dispensa	Pagina
Rompighiaccio per gruppi di grandi dimensioni (almeno 35 persone)						
1	Vi racconto un po' di me	I partecipanti troveranno la persona giusta del gruppo a cui si riferiscono le informazioni sul loro biglietto.	20 min	Stessa	✓	2
2	Conoscerci meglio	I partecipanti cammineranno nell'aula e scriveranno i nomi delle persone che rispecchiano i criteri esposti sulla dispensa.	20 min	Stessa	✓	3
3	Io vedo...	I partecipanti dovranno cercare le persone che corrispondono ai criteri visivi contenuti sulla dispensa.	20 min	Mista	✓	5
Rompighiaccio per gruppi di piccole dimensioni (fino a 35 persone)						
1	Nome dopo nome	I partecipanti si dispongono in modo da formare un grande cerchio seguendo l'ordine alfabetico dei loro nomi.	10 min	Stessa		7
2	Domanda a caso	I partecipanti si presentano usando una domanda presa da un cappello.	30 min	Stessa		8
3	Ricercare, scoprire e divider	I partecipanti trovano la persona a cui appartiene il materiale del corso e possono formare dei gruppi di piccole dimensioni.	20 min	Mista		9
4	Dove abiti?	I partecipanti si dispongono nell'aula per rappresentare dove abitano rispetto alla sede del corso.	30 min	Stessa		10
Fase di riscaldamento						
1	Prendere posizione	I partecipanti si sposteranno su uno dei due lati dell'aula sulla base delle risposte date alle domande del moderatore.	10 min	Stess		11
2	Cronologia vivente	I partecipanti si mescolano e poi creano una cronologia della storia dei Lions usando le dispense fornite dagli istruttori.	30 min	Stess		13
3	Chi è responsabile?	Un partecipante che resta in mezzo al cerchio deve scoprire quale degli altri giocatori è al comando di un'attività di gruppo.	10 min	Mista		16
Attività di apertura						
1	Passi magici	I partecipanti lavorano come un team per spostarsi dal punto A al punto B. Questa attività richiede un'area ampia.	55-60 min	Stessa		18

VI RACCONTO UN PO' DI ME

SOMMARIO

Questo è un rompighiaccio che consiste in presentazioni scritte e nel trovare la persona giusta nel gruppo.

OBIETTIVO

Rompighiaccio - Misto/presentazioni

DURATA

20 minuti

DIMENSIONI ADEGUATE DEL GRUPPO

20-75 partecipanti

(Questa attività è più adatta a un gruppo che parla una sola lingua).

MATERIALE

- 1 biglietto in bianco per partecipante
- 1 penna o una matita per partecipante
- Tanto spazio

PROCEDURE

1. Chiedere ai partecipanti di scrivere da 3 a 5 dati di fatto su loro stessi su un biglietto:
Per esempio:
 - In che anno sei diventato un Leo?
 - Come si chiama il tuo club?
 - Quando e dove si riunisce il tuo Leo club?
 - Qual è il numero del tuo distretto?
2. Mescolare e distribuire i biglietti (adesso ogni partecipante dovrebbe avere un biglietto scritto da qualcun altro).
3. Chiedere ai partecipanti di alzarsi in piedi e di presentarsi agli altri fino a quando troveranno la persona che corrisponde al biglietto che hanno in mano.
4. Quando tutti hanno trovato il loro partner, chiedete loro di sedersi e di passare alla prossima attività.
5. **Opzione:** a seconda del tempo rimasto a disposizione, potete chiedere ai partecipanti di usare più di un biglietto per la prima fase. I partecipanti dovranno quindi trovare più persone.

CONOSCERSI MEGLIO

SOMMARIO

Durante questa attività i partecipanti girano in tutta l'aula e scrivono i nomi degli altri partecipanti che corrispondono ai criteri elencati nel foglio di lavoro "Conoscerci meglio".

OBIETTIVO

Rompighiaccio - Misto/Presentazioni

DURATA

20 minuti

DIMENSIONI ADEGUATE DEL GRUPPO

10-75 partecipanti

(Questa attività è più adatta a un gruppo che parla una sola lingua).

MATERIALE

- Foglio di lavoro su "Conoscerci meglio"

PROCEDURA

1. Controllare che ogni partecipante abbia il foglio di lavoro su "CONOSCERCI MEGLIO".
2. Chiedere ai partecipanti di trovare altri partecipanti che corrispondano ai criteri scritti sul foglio di lavoro.
3. Scrivere il nome della persona.
4. Quando i partecipanti avranno finito, farli sedere.

CONOSCERSI MEGLIO

Indicazioni: Camminare intorno all'aula e scrivere i nomi degli altri partecipanti Leo che corrispondono ai seguenti criteri. Non si può usare la stessa persona per più di una risposta.

CERCA QUALCUNO CHE...	NOME
1. È stato un Leo per lo stesso numero di anni di te.	
2. È un segretario di club.	
3. Ha guidato un'attività di servizio per il proprio club.	
4. Vuole diventare presidente di club l'anno prossimo.	
5. Ha vissuto un'esperienza che gli/le ha cambiato la vita dopo esser divenuto/a un Leo.	
6. Ha partecipato a un Forum Leo nella propria area costituzionale.	
7. Ha visitato www.lionsclubs.org .	
8. Ha partecipato a una Convention Internazionale.	
9. È stato un Leo per più di cinque anni.	
10. Ha una riunione Leo nel tuo stesso giorno.	

IO VEDO

SOMMARIO

In questa attività i partecipanti cercano di indovinare quali sono le persone che corrispondono ai criteri visivi contenuti nel foglio di lavoro “IO VEDO”.

OBIETTIVO

Rompighiaccio - Misto/Presentazioni

DURATA

10-15 minuti

DIMENSIONI APPROPRIATE DEL GRUPPO

10-75 partecipanti

(Questa attività può essere condotta in un ambiente multilingue. Si dovrà prevedere del tempo supplementare per dare le istruzioni a tutti i partecipanti nella propria lingua).

MATERIALE

- Foglio di lavoro su “IO VEDO”

PROCEDURA

1. Verificare che ogni partecipante abbia il foglio di lavoro su “IO VEDO”.
2. Chiedere ai partecipanti di trovare altri partecipanti che corrispondano ai criteri scritti sul foglio di lavoro.
3. Quando i partecipanti avranno finito, farli sedere.

IO VEDO

ISTRUZIONI. Si prega di individuare cinque diversi partecipanti descritti qui sotto. Dovranno tutti provenire da paesi diversi. Scrivere il nome e il paese di ogni partecipante su questo modulo.

	NOME	PAESE
1. Individuare un partecipante che sia alto quanto te.		
2. Individuare un partecipante che indossi vestiti che abbiano lo stesso colore dei tuoi.		
3. Individuare un partecipante che indossi un distintivo Leo.		
4. Individuare un partecipante che indossi un orologio o un gioiello.		
5. Individuare un partecipante che viva in un paese diverso dal tuo.		

NOME DOPO NOME

SOMMARIO

Questa attività si addice a un gruppo di persone che non si conoscono fra di loro.

OBIETTIVO

Rompighiaccio - Presentazioni

DURATA

10-15 minuti

DIMENSIONI APPROPRIATE DEL GRUPPO

Fino a 35 partecipanti

(Questa attività è più adatta a un gruppo che parla una sola lingua).

MATERIALE

- Nessuno

PROCEDURA

Nota per l'istruttore: questa attività deve essere svolta in un ambiente aperto all'interno o all'esterno.

1. Se i partecipanti indossano dei cartellini nominativi, chiedere loro di toglierli prima di iniziare questa attività.
2. Informare i partecipanti che la prossima attività li aiuterà a imparare e a ricordare velocemente i nomi degli altri partecipanti al corso.
3. Chiedere ai partecipanti di alzarsi in piedi formando un cerchio e impartire le istruzioni seguenti:
 - Partendo da me, ognuno di noi dirà il suo nome al resto del gruppo pronunciandolo a voce alta in modo che tutti possano sentire.
 - Se qualcuno non riesce a sentire il nome dell'altra persona, deve dire "RIPETI!" a voce alta.
 - Se vi viene chiesto di ripetere, pronunciate nuovamente il vostro nome, ma a voce più alta.
 - Vi sono domande?
4. Dopo che tutti i nomi saranno stati detti, annunciate la seguente sfida:
 - Adesso che tutti sanno il nome altrui, la vostra sfida è cambiare la vostra disposizione in modo che il cerchio sia formato in ordine alfabetico.
 - Astenetevi dal fare commenti, segni o gesti, dal mostrare i documenti d'identità, ecc.
 - È permesso puntare il dito o riposizionarsi.
5. Il primo tentativo termina quando il gruppo si sarà spostato e il cerchio sarà nuovamente formato.
6. Chiedere ai partecipanti di ripetere i loro nomi controllando se hanno risposto con successo alla sfida.
7. Se i partecipanti non sono disposti nella sequenza corretta, date l'opportunità al gruppo di fare un secondo tentativo e così via (in base alle nostre fonti, la maggior parte dei gruppi riescono a soddisfare la sfida in 4 tentativi!).

Bibliografia: Karl ROHNKE, *Quicksilver*, Dubuque, Iowa, Kendall/Hunt Publishing Company, 1995, pp. 172-174.

DOMANDA A CASO

SOMMARIO

Questa è un'attività che richiede ai partecipanti di presentarsi con una domanda presa da un cappello.

OBIETTIVO

Rompighiaccio - Introduzione

DURATA

20 minuti

DIMENSIONI ADEGUATE DEL GRUPPO

10-30 partecipanti

(Questa attività è più adatta a un gruppo che parla una sola lingua).

MATERIALE

- Le domande sui singoli biglietti o fogli di carta sono tutte mescolate in un cappello.

PROCEDURA

1. Inserire i biglietti/fogli di carta con le domande come segue in un cappello o in una scatola (verificare che ce ne sia almeno 1 per ogni partecipante).
 - Che immagine ha il tuo club nella sua comunità?
 - Descrivi un cambiamento che vorresti fare nel tuo club.
 - Che cosa dovrebbe fare diversamente il tuo club?
 - Qual è il risultato più grande che hai raggiunto come Leo?
 - Qual è la tua persona ideale e che cosa avete in comune?
 - Che nome avresti se lo avessi scelto tu?
 - Qual è il tipo di persona che ti infastidisce di più e perché?
 - Chi vorresti portarti in un'isola deserta?
 - Qual è la cosa che vorresti cambiare di te stesso?
 - Qual è la cosa che non cambieresti mai di te stesso?
 - Qual è la destinazione che raccomandaresti per una vacanza e perché?
 - Che cosa vorresti fosse scritto nel tuo epitaffio?
 - Qual è la tua preferita organizzazione di beneficenza?
 - Che parte preferisci dell'essere un Leo?
 - Qual è stato il tuo evento di service Leo preferito?
 - Descrivi la tua casa ideale.
 - Che canzoni vorresti cantare se fossi un cantante professionista?
 - Che talento ti piacerebbe avere?
 - Dove vorresti partecipare a un altro corso e perché?
 - Qual è l'aspetto che trovi così speciale nel tuo migliore amico o nella tua migliore amica?
2. Chiedere a ogni partecipante di mettersi di fronte al gruppo, dire il proprio nome, prendere una domanda e rispondere al quesito.

RICERCARE E SCOPRIRE

SOMMARIO

Questa è un'attività che richiede ai partecipanti di trovare la persona a cui appartengono i materiali del corso.

OBIETTIVO

Rompighiaccio - Misto/Presentazioni

DURATA

Circa 20 minuti a seconda della puntualità dei partecipanti.

DIMENSIONI APPROPRIATE DEL GRUPPO

10-75 partecipanti

(Questa attività può essere condotta in un ambiente multilingue. Si dovrà prevedere del tempo supplementare per dare le istruzioni a tutti i partecipanti nella propria lingua).

MATERIALE

- Cartelle o pacchetti con i materiali del corso per i partecipanti con etichette nominative chiaramente visibili.

PROCEDURA

1. Man mano che i partecipanti entrano nell'aula, consegnare una cartella o un pacchetto *che non appartiene a loro*.
2. Chiedere ai partecipanti di mescolarsi nell'aula e trovare la persona a cui appartiene la cartella o il pacchetto e di presentarsi a vicenda.
3. Quando tutti i partecipanti avranno la propria cartella, iniziare il corso.

BIBLIOGRAFIA: Andy KIRBY, *A Compendium of Icebreakers Energizers, & Introductions*, Amherst, HRD Press, 1992.

DOVE ABITI?

SOMMARIO

Questa è un'attività basata sulla prossimità geografica e richiede tanto spazio a disposizione.

OBIETTIVO

Rompighiaccio - Misto/presentazioni

DURATA

10-15 minuti

DIMENSIONI APPROPRIATE DEL GRUPPO

10-75 partecipanti

(Questa attività può essere condotta in un ambiente multilingue. Si dovrà prevedere del tempo supplementare per dare le istruzioni a tutti i partecipanti nella propria lingua).

MATERIALE

- Nessuno

PROCEDURA

Nota per l'istruttore: per condurre quest'attività è necessario uno spazio aperto, all'interno o all'esterno.

1. Disposi o mettere un oggetto che rappresenti il luogo del corso al centro della stanza. Affermare che questo rappresenta la sede del corso e indicare dove si trova il Nord.
2. Chiedere ai partecipanti di mettersi in qualsiasi parte della stanza a seconda di dove abitano rispetto alla sede del corso e alla direzione della bussola che avete stabilito. Non offrire alcuna guida riguardo alla scala.
3. Chiedere ai partecipanti di parlare con la persona più vicina e raccontare alcuni dettagli personali, fra cui:
 - il luogo dove si trova la propria casa;
 - il nome del club di appartenenza;
 - un dettaglio personale, come famiglia, hobby, animali domestici, ecc.

BIBLIOGRAFIA: Andy KIRBY, *A Compendium of Icebreakers Energizers, & Introductions*, Amherst, HRD Press, 1992.

PRENDERE POSIZIONE

SOMMARIO

Si tratta di un'esercitazione che richiede ai partecipanti di farsi conoscere dal gruppo e di prendere posizione su alcuni argomenti.

I partecipanti prenderanno posto su uno dei lati dell'aula in base alle risposte fornite alle domande del moderatore.

Quest'attività sarebbe appropriata dopo una presentazione iniziale o un'attività rompighiaccio.

OBIETTIVO

Attività di riscaldamento/energizzante

DURATA

10 minuti

DIMENSIONI APPROPRIATE DEL GRUPPO

Fino a 100 partecipanti (per gruppi di entità maggiore può essere utile l'uso di un microfono)

MATERIALE

- Nessuno

PROCEDURA

Nota per l'istruttore: per condurre quest'attività è necessario uno spazio aperto, all'interno o all'esterno.

1. Chiedere ai partecipanti di andare al centro dell'aula.
2. Fornire ai partecipanti le seguenti istruzioni:
 - Tra un minuto inizierò a porvi alcune domande per conoscerci un po' meglio.
 - Per ogni domanda vi sono due risposte che rappresentano due estremi. Vi dirò quale risposta è rappresentata sul lato destro e quale sul lato sinistro dell'aula dopo avervi posto la domanda.
 - Dopo che vi avrò rivolto una domanda e rivelato i due estremi, scegliete quello che meglio vi si addice e spostatevi sul lato appropriato dell'aula oppure restate al centro, se è ciò che vi si addice di più.
 - Vi sono domande?
3. Porre le seguenti domande. Non esitate a prendere una posizione diversa e ad aggiungere altre domande adatte al vostro stile di conduzione e al carattere del gruppo.

DOMANDA	LATO DESTRO DELL'AULA	LATO SINISTRO DELL'AULA
Che tipo di persona sei?	Persona mattiniera	Persona notturna
Dove preferiresti andare in vacanza?	Al mare	In montagna
Quanta fame hai?	Mi sento affamato	Mi sento pieno
Se fossi famoso, chi ti piacerebbe essere?	Madonna	Helen Keller
Preferiresti bere...?	Bevande decaffeinatate	Bevande caffeinate
Hai un animale domestico?	Sì	No
Qual è la tua mano dominante?	Destra	Sinistra
Con quale occhio tendi ad ammiccare?	Destro	Sinistro
Raccogli le monetine che sono a terra o fingi di non vederle?	Le raccolgo	Le ignoro
Indossi la cintura di sicurezza?	Sì	No
Quando apri una busta, usi...?	Un tagliacarte	La strappo con le mani
Da quanto tempo sei un Leo?	Meno di _ anno	Più di _ anni
Quante ore dedichi alle attività del tuo Leo club mensilmente?	Meno di 10 ore	Più di 10 ore
Preferiresti aver più...?	Tempo	Denaro
Ritieni che le capacità di leadership siano...?	Qualcosa con cui uno nasce	Qualcosa che si può sviluppare
Come ti senti riguardo alla tua partecipazione a questo corso?	In apprensione	Emozionato

Bibliografia: Karl ROHNKE, *Quicksilver*, Dubuque, Iowa, Kendall/Hunt Publishing Company, 1995, pp. 172-174.

CRONOLOGIA VIVENTE

SOMMARIO

Questa attività permette ai partecipanti di mescolarsi e di apprendere al contempo le date importanti della storia di Lions Clubs International.

OBIETTIVO

Attività di riscaldamento/ energizzante

DURATA

30 minuti

DIMENSIONI APPROPRIATE DEL GRUPPO

Fino a 30 partecipanti (per gruppi di dimensioni maggiori è preferibile utilizzare un microfono).

MATERIALE

- Dispense sulla cronologia degli eventi (30 fogli con un evento storico cadauno)

PROCEDURA

Nota per l'istruttore: per condurre quest'attività è necessario uno spazio aperto, all'interno o all'esterno.

1. Consegnare una dispensa sulla cronologia degli eventi a ogni partecipante.
2. Fornire ai partecipanti le seguenti istruzioni:
 1. La dispensa in vostre mani contiene una data importante nella storia di Lions Clubs International.
 2. Il vostro obiettivo è di mettervi in fila per formare una cronologia della storia di Lions Clubs International.
 3. Quando pensate di essere nell'ordine corretto, ognuno di voi leggerà le informazioni.
 4. Vi sono domande?
 5. **Nota per l'istruttore:** denotare un lato dell'aula con il 1917 e quello opposto con l'anno in corso.
3. Dare 5-7 minuti di tempo ai partecipanti per mettersi in fila. Assistere secondo necessità.
4. Chiedere ai partecipanti di leggere le loro informazioni al gruppo.
5. In base al tempo rimasto, potreste riassumere l'attività usando le domande seguenti:
 - Avete imparato qualcosa di nuovo?
 - In che modo il conoscere la storia di Lions Clubs International ha un effetto su di te? E sul tuo club?
 - Perché è importante conoscere la storia di Lions Clubs International?

Elenco degli eventi storici

7 giugno 1917

Riunione presso l'Hotel LaSalle di Chicago.

Scopo: creare un'associazione di servizio umanitario.

Organizzatore: Melvin Jones, segretario del Chicago Business Circle. Invita diverse organizzazioni a unirsi.

8-9-10 ottobre 1917

Prima convention a Dallas. 22 club rappresentati. Adozione dello Statuto.

Termine LIONS accettato come nome.

Bozza degli Scopi e del Codice dell'Etica.

Elezione del Dott. William Woods come primo presidente.

Principio guida dal 1917:

“Per statuto, regolamento o altro, nessun club dovrà avere fra i suoi scopi il risanamento finanziario dei propri soci”.

L'Associazione diventa internazionale

Nel 1920 viene formato il primo club al di fuori degli USA a Windsor, Ontario, Canada.

1919: convention a Chicago. Slogan:

Liberty

Intelligence

Our

Nation's

Safety (Libertà, intelligenza, la sicurezza della nostra nazione)

Emblema attuale scelto dal dipinto del 1920 di Rosa Bonheur.

1925: una nuova sfida per i Lions

Helen Keller si appella ai Lions perché diventino i “Cavalieri dei non vedenti”. Da allora, le attività legate alla vista rivestono un ruolo centrale.

I Lions continuano la propria espansione

1927 Primo club in Messico

X anniversario

2.200 club, 80.000 soci.

1928: nuova sede centrale

Fino al 1928 viene usato l'ufficio di Chicago di Melvin Jones come sede centrale.

Nel 1971 viene stabilita l'attuale sede centrale di Oak Brook, Illinois, USA.

1937: convention a Chicago

I club chiesero a gran voce di dedicare il mese di gennaio ai fondatori e alla ridedicazione. Il 13 gennaio è il compleanno di Melvin Jones! Questa tradizione continua ancora oggi.

1945: i Lions partecipano alle Nazioni Unite

I Lions partecipano attivamente nell'organizzazione della Conferenza di San Francisco.

1948: i primi club in Europa

Stoccolma (Svezia), seguita alcuni giorni dopo da Ginevra (Svizzera)

1954: convention a New York

Adozione del motto: WE SERVE.

1961: la fine di una leggenda

1 giugno: Melvin Jones muore

Nuove dimensioni per l'Associazione

1967 Riconoscimento ufficiale dei Leo Club come programma Lions

1968 Istituzione della Fondazione Lions Clubs International

1972 L'affiliazione raggiunge un milione

1975 Riconoscimento ufficiale dei Lioness Club come programma Lions

Uno sviluppo storico

Nel 1987 durante la convention di Taipei, viene approvato un emendamento costituzionale che permette alle **donne** di diventare Lions.

Nel 1988 viene lanciato il Concorso Internazionale Lions Un Poster per la Pace.

Il 12 aprile 1996 si unisce all'associazione il cinquemillesimo Leo club. Questo club nasce in Colombia, America Latina.

Nel 1990 la Fondazione Lions Clubs International lancia SightFirst, un'iniziativa globale da 143,5 milioni di dollari Usa per combattere la cecità prevenibile e reversibile. Grazie a SightFirst si realizzano più di 2,2 milioni di interventi alla cataratta. Ogni anno SightFirst cura oltre 4 milioni di persone per la cecità fluviale.

Nel 1994 SightFirst ha istituito il Programma Assistenza Oculistica Lions (LEHP) per informare le persone nei paesi in via di sviluppo sul glaucoma e la retinopatia diabetica.

1999. Istituzione del programma quinquennale di prevenzione della cecità per gli abitanti della Repubblica Popolare Cinese. Partner per la vista con il Presidente Jimmy Carter, nel 1999 i Lions iniziano una collaborazione con il Carter Center di Atlanta, Georgia per debellare la cecità fluviale e il tracoma.

Dal luglio 2014 al giugno 2018 i Lions completano dei Progetti di donazione di simboli lionistici alla comunità finalizzati al miglioramento delle proprie comunità e alla creazione di una duratura e visibile eredità Lions.

Nel 2015-16 Lions Clubs International ha avviato LCI Forward, un piano strategico quinquennale per potenziare l'impatto del nostro service a **200 milioni** di persone l'anno entro il 2020-21.

Nel giugno 2017 i Lions hanno celebrato il loro 100° anniversario a Chicago, Illinois, USA.

Il **2018** ha segnato il **50°** anniversario della Fondazione Lions Clubs International.

Nel 2018-19 i Lions hanno eletto il **primo Presidente Internazionale donna, Gudrun Yngvadottir**.

CHI È IL RESPONSABILE QUI?

SOMMARIO

Un partecipante che resta in mezzo al cerchio deve scoprire quale degli altri giocatori è al comando di un'attività di gruppo.

OBIETTIVO

Riscaldamento/Attività energizzante

DURATA

10 minuti

DIMENSIONI APPROPRIATE DEL GRUPPO

20-30 partecipanti

- Questa attività può essere svolta con qualsiasi numero di lingue (prevedere del tempo supplementare per tradurre le istruzioni in ogni lingua).

MATERIALE

- Nessuno

PROCEDURA

1. Disporre i partecipanti in cerchio sedendosi o restando in piedi.
2. Scegliere un volontario come Partecipante 1 e chiedere a quella persona di restare in piedi in mezzo al cerchio.
3. Fornire le istruzioni seguenti:
 - Partecipante 1, quando lo dico, chiudi gli occhi.
 - Mentre avrai gli occhi chiusi, selezionerò un leader, il Partecipante 2, dai partecipanti nel cerchio facendo segno a quella persona. Il Partecipante 2 confermerà annuendo di aver accettato.
 - Partecipante 2, come leader, hai il compito di guidare gli altri partecipanti tramite una serie di movimenti.
 - Lo farai senza parlare, dimostrando quello che vorresti facesse il resto del gruppo. Per esempio, batti le mani, grattati le mani e massaggiati lo stomaco.
 - L'obiettivo è continuare a cambiare le azioni impedendo al Partecipante 1 di determinare chi è al comando.
 - Partecipante 2, potrai cambiare le azioni in qualsiasi momento, anche quando il Partecipante 1 ti sta guardando.

- Il resto del gruppo dovrà continuare l'azione fino a quando vedrà qualcuno cambiare l'azione. Dopodiché, inizierà la nuova azione velocemente e senza interruzioni.
- Non dovete guardare il Partecipante 2. Potete guardare qualsiasi partecipante. Quando vedete che un qualsiasi partecipante cambia le azioni, saprete che il leader ha iniziato quel cambiamento.
- Il gioco continuerà fino a quando il Partecipante 1 scopre chi è il leader o non indovina. Se il Partecipante 1 sceglie la persona corretta, il Partecipante 2 va verso il centro per il prossimo giro. Se il Partecipante 1 non indovina, saranno scelti due diversi partecipanti per il prossimo gioco.

4. Iniziate l'attività e continuate per tutte le volte che desiderate.

RIASSUMERE L'ATTIVITÀ

- Ai partecipanti che si trovano nel mezzo:
 - Come avete distinto il leader dai sostenitori?
 - Avete cambiato le strategie durante il gioco? Se sì, che cosa ha determinato questi cambiamenti?
 - Come vi siete sentiti durante l'attività?
- Ai leader dell'azione (Partecipante 2):
 - Nel vostro ruolo di persona al comando, che cosa avete fatto per impedire al Partecipante 1 dallo scoprire chi eravate?
- Agli altri partecipanti:
 - Come avete seguito il movimento impedendo al Partecipante 1 dallo scoprire chi era il leader?
 - Come vi siete sentiti nell'essere parte di questo gruppo che lavorava insieme per un compito piacevole?

PASSI MAGICI

SOMMARIO

Al termine di questa attività, i partecipanti avranno una comprensione migliore delle qualità necessarie per l'efficacia della leadership e di team.

La base che viene posta qui è andare dal punto A al punto B senza toccare la terra che sta fra i due punti. Le persone vengono riunite nel punto A e ricevono un sostegno in meno rispetto al loro numero (ossia 9 persone ricevono 8 assi di legno) e viene detto loro di arrivare con tutta sicurezza al punto B con tutto il team.

OBIETTIVO

Attività di apertura

DURATA

55-60 minuti

DIMENSIONI APPROPRIATE DEL GRUPPO

30-40 partecipanti suddivisi in due gruppi di 15-20 persone.

Questa attività funziona meglio con 4-15 che partecipano effettivamente nell'attività. Possono essere usati altri partecipanti come osservatori uditori. Più grandi saranno le dimensioni del gruppo che svolge l'attività e maggiore sarà lo spazio necessario.

(Questa attività è più adatta a un gruppo che parla una sola lingua).

MATERIALE

Due corde o del nastro per individuare il margine del fiume.

Un asse di legno per ogni persona che partecipa all'attività:

- assi di legno (lunghezza di circa 45 cm) OPPURE
- quadrotte di moquette
- spezzoni di cartone

PROCEDURE

FASE 1: Sistemare le assi di legno e i confini.

1. Preparare i passi magici prima della sessione sistemando un pezzo di adesivo fra ogni asse di legno.
2. Scrivere una qualità di leadership su ogni asse.
3. Sistemare i confini sul pavimento. In generale è opportuno stabilire dei confini che siano lontani abbastanza affinché il gruppo debba riciclare alcune assi di legno per riuscire ad attraversare il varco. Normalmente dispongo le assi secondo una linea dritta dal confine A, poi aggiungo circa 1 m/1,5 m di spazio prima di mettere il confine B. Questa distanza obbliga il gruppo a lavorare insieme per usare le assi di legno, usando il materiale due volte per riuscire nell'impresa.

FASE 2: Selezionare i giocatori

1. Suddividere il gruppo in gruppi più piccoli di 15-20 partecipanti.
2. Determinare quali partecipanti saranno i giocatori.
 - Chiedere ai volontari desiderosi di partecipare a questa attività di alzare la mano. Potete spiegare che per essere un giocatore si devono avere delle abilità fisiche come slanciarsi e piegarsi. Spiegare che i partecipanti che non fanno da volontari avranno un ruolo.
 - Nota: il numero dei passi magici che sono stati creati per l'attività determina il numero dei giocatori. Si può selezionare un giocatore in più rispetto ai passi disponibili. Per esempio, se si hanno 10 passi, si possono selezionare 11 volontari. Se ci sono meno di 11 volontari, al team sarà chiesto di eliminare i passi nella prossima parte di questa procedura.
3. Ringraziare le persone per la disponibilità a fare da volontari e informare gli osservatori uditori.
 - Se non siete stati scelti come giocatori, il vostro ruolo è di osservatore. Durante l'attività non potete parlare, fare segni o muovervi. Dovrete però guardare le interazioni dei giocatori ed essere pronti a descrivere l'interazione che ha avuto luogo.

FASE 3: Narrazione e linee guida del giocatore

1. Condividere la narrazione seguente con i giocatori (sentitevi liberi di creare la vostra narrazione).
 - “Siete una tribù di seguaci nella terra del passato e il vostro leader ha preso l'unica barca (una barca per una persona) attraverso il fiume dell'opportunità per andare nella terra del futuro. Il vostro leader vi ha detto che la terra del futuro, anche se sconosciuta, offrirà a ognuno di voi grande prosperità, tanto successo e ricchezza oltre i confini dei vostri sogni più sfrenati. Il vostro leader vi ha lasciato dei passi magici che vi permetteranno di attraversare il fiume dell'opportunità (presentare i titoli dei passi). Dovrete però seguire alcune linee guida”.

LINEE GUIDA

- La vostra tribù potrà compiere un numero di passi pari a x. Selezionerete i vostri passi fra poco.
 - Dovrete tenere conto dei passi in ogni occasione. Se perdetevi il contatto anche per un secondo, sarete ingoiati dal fiume.
 - Dovrete far attraversare il fiume a tutti i membri della tribù, in quanto ognuno di voi ha delle capacità e un talento speciali che sono necessari nella terra del futuro.
 - Se qualcuno del team “tocca o cade dentro” il fiume, il team dovrà ritornare nella terra del passato.
 - Potete muovervi solo in avanti.
 - La preoccupazione per la sicurezza dei partecipanti deve essere una costante. Se la sicurezza del team viene compromessa, il team dovrà ritornare nella terra del passato.
 - Avrete 15 minuti per effettuare il vostro viaggio (potete abbreviare o allungare questo tempo a seconda delle circostanze).
2. Chiedere al gruppo di selezionare in 2 minuti quali passi magici intraprenderanno nel loro viaggio (ricordatevi che possono fare un passo in meno rispetto al numero totale dei giocatori. Ad esempio: 10 giocatori = 9 passi).
 3. Potete prendere appunti durante la fase di pianificazione e condividere le vostre osservazioni quando riassumerete l'attività alla fine.
 4. Comunicare ai giocatori:
 - “Avrete 3-5 minuti per pianificare il vostro viaggio. Avete domande?”.
 5. Date 3 minuti di tempo al team per pianificare. Prendete nota delle vostre osservazioni. Dopo che saranno trascorsi 3 minuti, chiedete al team se desidera usare gli ultimi due minuti.
 6. Procedete con l'attività quando il tempo di pianificazione è trascorso.

FASE 4: Durante l'attività:

1. Chiedete al gruppo di iniziare a muoversi verso la terra del futuro. Controllate che la sicurezza non sia compromessa. Se il gruppo sta per iniziare un passo pericoloso, fermatelo.
2. Se qualcuno nel gruppo perde contatto dal passo magico, toglietelo.
3. In alcuni casi dovrete chiedere al gruppo di iniziare nuovamente.
4. Potete prendere appunti durante il viaggio e condividere le vostre osservazioni quando riassumerete l'attività alla fine.

FASE 5: Riassumere i risultati dell'attività**Opzione 1:**

1. Congratularsi con il gruppo per l'impegno e usare le domande seguenti per riassumere l'esperienza del gruppo. Potete iniziare o finire il tempo riservato alle domande con le vostre osservazioni.
 - Che effetto hanno avuto le etichette sulle assi di legno?
 - Perché volevate attraversare il fiume?
 - Che cosa sarebbe successo se il vostro leader non vi avesse dato una visione della terra del futuro? Ci sareste andati?
 - Che cosa avrebbe potuto fare il leader per facilitare l'attraversamento verso la terra del futuro? (Costruire un ponte).
 - Perché pensate che il leader sia partito per primo?
 - Qualcuno ha pensato che sarebbe stato bene restare nella terra del passato?
 - Il tempo per la pianificazione vi ha aiutato?
 - In che modo i cambiamenti avvenuti a metà strada del piano hanno danneggiato o aiutato il team?
 - Quali sono state alcune delle forme efficaci di comunicazione che avete usato?
 - Che ruolo ha avuto la fiducia?
 - Chi è emerso come miglior sostenitore o promotore del gruppo? Perché lo ha fatto? Ha aiutato o ostacolato il gruppo?
 - Chi ha assunto i ruoli di leadership durante l'attività? Perché?
 - Quali sono stati i comportamenti che descrivereste come una dimostrazione della leadership?
 - È stato difficile assumere un ruolo di leadership in questo gruppo? Perché?
 - Quali sono le caratteristiche e le qualità di un buon leader?
 - Come è stato trattato dal gruppo chi ha portato idee nuove o differenti durante la fase di pianificazione o durante l'attraversamento del fiume?
 - Avete tutti accolto la visione del leader? (Sì o no)

Opzione 2:

1. Assegnate un passo magico a ogni persona. Porre la domanda seguente.
 - Vedete che queste qualità sono state usate da qualcun altro nel team?
 - Questo ha aiutato il team?
 - In che modo questa qualità è importante per la leadership Leo?
2. Condividere le vostre osservazioni.