

Alunos dos programas de aprendizagem socioemocional aumentam o desempenho acadêmico em até 11%<sup>1</sup>



## MELHORANDO A JUVENTUDE E O FUTURO DE UMA NAÇÃO



Percorrer a infância não é fácil. À medida que se desenvolvem socialmente, emocionalmente e intelectualmente - e enfrentam desafios em casa, na escola e com os colegas - os jovens podem ficar sobrecarregados. Felizmente, os professores

da Escola Alberto Blest Gana, em Santiago, Chile, recentemente aprimoraram sua capacidade de desenvolver alunos confiantes na escola e na vida. Eles fizeram isso por meio do Lions Quest, o programa de destaque para o desenvolvimento de jovens da Fundação de Lions Clubs International (LCIF).

Liderando o esforço para ajudar os professores a adotar novas abordagens para a sala de aula, estavam os Leões, fortes campeões do Programa *Habilidades para o Crescimento* do Lions Quest. “Os professores influenciam profundamente nossos filhos. Devemos fazer nossa parte para ajudar os professores a moldar os jovens do nosso país para serem membros da sociedade confiantes, saudáveis e produtivos”, disse Magdalena Moya, assessora do Lions Quest de distrito múltiplo.

“Devemos fazer nossa parte para ajudar os professores a moldar os jovens do nosso país.”

Com US\$ 15.000 em subsídios de LCIF, voluntariado dos Leões e forte apoio dos administradores da escola, o programa *Habilidades para o Crescimento* estreou no ano passado. “O Lions Quest é novo para este distrito”, disse Moya. “Somos gratos à LCIF por ajudar os professores a acessar programas como esse, que criam ambientes em que os alunos aprendem a desenvolver um forte compromisso com a família, a escola e a comunidade.”

# Juventude





# Para as crianças

Durante o que deveria ser um período de vida despreocupado, muitos jovens enfrentam desafios assustadores. Veja estas realidades gritantes nesta parte do mundo:

**30%**

dos alunos adolescentes são intimidados regularmente<sup>2</sup>

**2 em cada 3**

crianças menores de 15 anos vivenciam a disciplina violenta em casa<sup>3</sup>

**≤52%**

de meninos de 13 a 15 anos se envolvem em uma luta física uma ou mais vezes em 1 ano<sup>4</sup>

## ISSO ACONTECE AQUI. ESTE É O QUADRO GLOBAL:



**1 em cada 3 alunos**

relatam ser **intimidados ciberneticamente**; 20% relatam deixar a escola por causa disso ou da violência<sup>5</sup>

**2 em cada 3 alunos**

em 160 países **se preocupam sobre a violência** dentro e em torno das escolas<sup>6</sup>



As **notas de leitura e o assédio moral** estão diretamente correlacionados<sup>7</sup>



Escolas com **práticas de ambiente escolar positivo** como o Lions Quest apresentam menores taxas de bullying e absenteísmo<sup>8</sup>

## LCIF E OS LEÕES

[lcif.org/youth](http://lcif.org/youth)

## Bancando serviços e proporcionando soluções

A Universidade de Harvard descobriu que os alunos participantes do Lions Quest relataram melhores percepções do clima escolar e da segurança física e emocional<sup>9</sup>. Por mais de 35 anos, LCIF tem financiado o Lions Quest globalmente. Nosso compromisso continua.

**SUBSÍDIOS DO PROGRAMA LIONS QUEST**  
desenvolver/  
expandir o programa

**ATÉ  
US\$ 150.000**

**SUBSÍDIOS PARA PARCERIA COMUNITÁRIA DO LIONS QUEST**  
iniciar/  
reativar o programa

**ATÉ  
US\$ 15.000**

**SUBSÍDIOS PARA PROMOÇÃO DO LIONS QUEST**  
apresentar o programa  
a uma comunidade

**ATÉ  
US\$ 1.500**

**SUBSÍDIOS PARA O IMPACTO DE DISTRITOS E CLUBES JUNTO À COMUNIDADE**  
se aplicam a projetos locais  
de distritos e clubes

**OS VALORES DOS SUBSÍDIOS VARIAM**

FONTES/OBS.: <sup>1</sup>Durlak, JA, Weissberg, RP, Dymnicki, AB, Taylor, RD, & Schellinger, K. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. Child Development: 82 (1), 405-432; <sup>2,3,5,8</sup>UNICEF; <sup>4</sup>Pan American Health Organization; <sup>6</sup>Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & Higgins-D'Alessandro, A. (2013). A review of school climate research. Review of educational research, 83(3), 357-385; <sup>9</sup>Jones, S., Kahn, J., Nelson, B., and Temko, S. (2019). "Year 2 Report: A Quasi-Experimental Evaluation of Lions Quest Skills for Adolescence in Two Middle Schools." Cambridge, MA: Harvard University Graduate School of Education; os limites dos subsídios estão sujeitos a alterações.



**Lions Clubs International  
FOUNDATION**

LCIF é a entidade concessora de subsídios que capacita os Leões a gerar um impacto maior nas suas comunidades e em todo o mundo. A grande maioria dos fundos que LCIF recebe vêm dos Leões; cem por cento de cada doação apoia o serviço Leonístico por meio de subsídios o programas de LCIF.

A juventude é apenas uma das áreas das causas apoiadas por LCIF e pela *Campanha 100: LCIF Impulsionando o Serviço*. Com o apoio financeiro dos Leões e clubes de todo o mundo, a Campanha 100 está capacitando os Leões a aumentar o impacto dos serviços na visão, juventude, socorro após catástrofes e trabalho humanitário, combater a epidemia global do diabetes e fazer progressos importantes em áreas de mais causas, como o câncer infantil, fome e meio ambiente.

**APOIE O SEU SERVIÇO,  
APOIANDO A SUA FUNDAÇÃO**

[lionsclubs.org/donate](http://lionsclubs.org/donate)