



Lions Clubs International
FOUNDATION



Lions-Quest: Elämäntaitojen opetusohjelma nuorille Core 4-apurahan myöntämisperusteet ja hakemuslomake

Ohjelman suuntaviivat

I. Yleiskatsaus

Lionit ovat sponsoroineet vuodesta 1984 lähtien paikallisissa kouluissa Lions-Quest-ohjelmia, joilla opetetaan elämäntaitoja nuorille. Lions-Questin opinto-ohjelmat ovat alansa laajimmin käytettyjä. Lions-Quest on mukautettu 30 kielelle ja sen vaikutus on merkittävä, sillä sitä toteutetaan nyt yli 50 maassa.

Apurahan myöntämisperusteiden yleiskatsaus

- Hakijapiirit hankkivat 25 %, johon LCIF vastaa 75 % :n osuudella.
- Moninkertaispiirin hakemus tai vähintään kahden alapiirin yhteishakemus voi olla korkeintaan US\$ 100 000. Yksittäispiirit tai erilliset alapiirit voivat hakea korkeintaan US\$25 000.

II. Mikä on Lions-Quest?

Lions-Quest on sarja koulussa toteutettavia opetusohjelmia. Ne antavat 5-18-vuotiaille taitoja, joiden avulla he pystyvät elämään terveempää elämää, vastustamaan huumeiden käyttöä ja kehittämään itselleen myönteisen minäkäsityksen. Lions Clubs International laukaisi alkuun ensimmäisen Lions-Quest-ohjelman vuonna 1984, mistä lähtien vuosittain yli 1,5 miljoonaa lasta on hyötynyt ohjelmasta.

Lions-Quest-ohjelma keskittyy kolmen myönteisen ennaltaehkäisyohjelman ytimeen. Kaikki kolme ohjelmaa on suunniteltu eri ikäryhmille. Ohjelma *Skills for Adolescence-ohjelma* (Suomessa nimellä ”Kompassi”), on laajimmin käytetty. Se opettaa 10-14-vuotiaita kehittämään itsekuria, hyvää arvostelukykä ja vastuuntuntoa sekä asettamaan tavoitteita ja tekemään terveitä päätöksiä. Ne taidot voivat auttaa nuoria ihmisiä välttämään kielteisiä vaikutteita, esimerkiksi huumeita ja alkoholia.

Ohjelman kaksi muuta opetusohjelmaa ovat 5-10-vuotiaille tarkoitettu *Skills for Growing* (Suomessa ”Vatupassi”), joka auttaa lapsia kehittämään sosiaalisia perustaitoja, sekä 14-19-vuotiaille tarkoitettu *Skills for Action* (Suomessa ”Passi”), joka vie nuoria vapaaehtoistyön pariin ja opettaa heille tärkeitä elämäntaitoja kuten esimerkiksi ristiriitojen ratkaisu. Kaikki

kolme opetusohjelmaa on suunniteltu siten, että ne toimivat yhdessä lasten edetessä kriittisistä kehitysvaiheista aikuisuuteen.

III. Core 4 -rahoitusmahdollisuudet Lions-Questille

Lionien moninkertaispiirit ja yksittäis- tai alapiirit voivat hakea Core 4 -apurahoja kahteen tarkoitukseen:

- **Laajennusapuraha:** Laajentamaan Lions-Questin kattavuutta moninkertais-, ala- tai yksittäispiireissä, joissa ohjelma toimii aktiivisesti, mutta joissa huomattava joukko kouluja jää sen ulkopuolelle, tai toimeenpannukseen yhden kolmesta Lions-Quest-opetusohjelmasta pilottina paikkakunnalla tai piirissä, jossa ohjelma ei ole vielä käytettävissä. Laajennushankkeisiin apurahaa voidaan myöntää korkeintaan US\$ 100 000.
- **(Pilotti)apuraha hankkeen aloittamiseen uudessa maassa:** Myönnetään Lions-Quest-ohjelman aloittamiseen jossakin maassa tai jollakin alueella ensimmäistä kertaa. Apurahaa voidaan myöntää hankkeen aloittamiseen korkeintaan US\$ 25 000.

Laajennusapuraha: Tämä apurahamahdollisuus on suunniteltu moninkertais-, ala- tai yksittäispiireille, joista tästä lähtien käytetään nimitystä *hakijapiiri(t)*, joissa Lions-Quest on toiminut aktiivisesti vuosikautia, mutta joissa huomattava määrä kouluja on ohjelman ulkopuolella. On olennaista, että Core 4-apuraha antaa lioneille mahdollisuuden laajentaa merkittävästi Lions-Questin vaikutusalueita ja nimenomaan ”täyttää aukon” sellaisilla seuduilla, jossa ohjelmaa tarvitaan, mutta missä se ei ole vielä käytettävissä.

Apurahan turvin voidaan nostaa ohjelmassa mukana olevien koulujen ja lionsklubien lukumäärää (horisontaalinen laajennus) ja antaa myös tällä hetkellä ainoastaan yhtä Lions-Quest-opetusohjelmaa käyttäville kouluille mahdollisuus ottaa käyttöönsä muutkin opetusohjelmat (vertikaalinen laajennus). LCIF-apurahaa voidaan käyttää opettajien koulutukseen, kouluttajien koulutukseen, oppimateriaalien ostoon ja joidenkin hallinnollisten kulujen kattamiseen. LCIF-apurahaa ei ole tarkoitettu jo käynnissä olevan Lions-Quest-toiminnan rahoittamiseen, joten parhaillaan ohjelmaa rahoittavien klubien tulee jatkaa rahoittamista. Laajennusapurahan tarkoitus on tukea Lions-Questin toimeenpanemista pidemmälle, nykyisten toimintatasojen **yli ja yläpuolelle**.

Kaikista aikaisemmista (tälle samalle piirille tai moninkertaispiirille myönnettyistä) Core 4 Lions-Quest -apurahoista on lähetettävä täytetty loppuraportti LCIF:lle **ennen kuin** uusia hakemuksia lähetetään laajennuksen tai jatkuvien ohjelma-aktiviteettien rahoittamiseen.

LCIF vaatii aikaa loppuraportin tarkkaan läpikäymiseen ennen uuden apurahahakemuksen käsittelyä. LCIF määrittelee, onko loppuraportti täydellinen. Jos se on, LCIF lopettaa virallisesti tämän edellisen apurahan ja antaa siten uudelle hakemukselle mahdollisuuden päästä käsittelyyn.

Jos loppuraportti on epätäydellinen tai sitä ei ole jätetty riittävän aikaisin etukäteen ennen uuden hakemuksen jättämistä, uuden hakemuksen eteneminen käsittelyyn saattaa viivästyä.

Lioneita kannustetaan lisäksi voimakkaasti nostamaan paikallisrahoituksensa määrää (yli vaaditun 25 %) kunkin seuraavan hakemuksen kohdalla.

(Pilotti)apuraha hankkeen aloittamiseen uudessa maassa: Lions-Quest on laajentunut yli 30 maahan sitten 80-luvun puolivälin. Core 4 tarjoaa nyt muiden maiden lioneille tilaisuuden esitellä ohjelma osana nuorison hyväksi tekemäänsä työtä. Core 4-rahoitusta on saatavissa opetusohjelman kääntämiseen ja soveltamiseen, pilottityöpajojen järjestämiseen aloittaville opettaja- tai oppilasryhmille, oppikirjamateriaalien tuottamiseen ja painamiseen sekä muiden aloituskustannusten kattamiseen. Maat, jotka toimeenpanevat Lions-Quest-ohjelman ensimmäistä kertaa, saavat aloittaa vain yhdellä Lions-Quest-opetusohjelmalla, joka on tavallisesti 10-14-vuotiaille tarkoitettu *Skills for Adolescence* (Suomessa ”Kompassi”). Ohjelman tulisi saada hyväksyntä ja tukea opetusministeriöltä **ja/tai** muilta opetusviranomaisilta (esim. paikalliset koulupiirit, kunnalliset opetusviranomaiset, opettaja-/kouluttajajärjestöt jne.).

IV. Taloudelliset resurssit ja budjettia koskevat näkökohdat

Core 4-apurahaa voi hakea korkeintaan \$100 000, kun hakijoina on vähintään kaksi alapiiriä tai moninkertaispiiri, ei kuitenkaan määrältään enempää kuin 75 % hankkeen kustannuksista, ja korkeintaan \$25,000, kun hakijana on yksi yksittäispiiri tai osapiiri. **Jotta Core 4-apurahahakemus otetaan käsittelyyn, on hakemuksessa oltava hakijoina vähintään kaksi klubia.** Apurahaa hakevien piirien on itse hankittava paikallisista lähteistä 25 % tarvittavasta kokonaisrahoituksesta (*katso alla olevaa esimerkkiä*).

Maksimimääräinen Core 4-apurahahakemus

<u>Hankkeen kokonaiskustannus</u>	<u>Maksimimääräinen Core 4-apurahahakemus</u>
US\$133,333	\$100,000
US\$100,000	\$75,000
US\$ 33,333	\$25,000* (\$25,000 is 75% of \$33,333)

* paikallinen rahoitusosuus = \$8,333

Paikallisesti hankittu 25 prosentin osuus voi muodostua klubin rahalahjoituksista, paikallisten säätiöiden ja hyväntekeväisyysjärjestöjen lahjoituksista, yritysmaailmasta tulevasta sponsoroinnista ja yksittäisiltä kouluilta odotettavista varoista. Paikallisrahoitusta voidaan lisäksi hankkia projektia toimeenpantaessa, eikä sen tarvitse olla kokonaisuudessaan kerättyä apurahan saamishetkellä. Kuitenkin osa paikallisista varoista voisi olla varmasti luvattuina hakemusta jätettäessä.

Core 4-apurahoja myönnettäessä etusija annetaan hankkeille, joissa paikallinen rahoitusosuus

ylittää 25 prosentin minimivaatimuksen. LCI:n säätiön hallitus kannustaa hakijapiirejä hankkimaan lisävaroja kouluilta, hyväntekeväisyydestä, hallitukselta ja liike-elämästä. Varoja voi kerätä muista lähteistä useilla tavoilla, esimerkiksi:

- Pyytää yrityksiä, paikallisia laitoksia ja koulupiirejä avustamaan Lions-Quest-oppikirjojen hankkimiskustannuksissa ja/tai opettajien koulutustyöpajan kuluissa.
- Pyytää paikallisrahoitusosuuteen varoja yhteisöltä tai yksityisiltä apurahoja myöntäviltä säätiöiltä, jotka tuntevat kiinnostusta nuorisoon tai asianomaiseen maantieteelliseen alueeseen
- Neuvotella hotellien tai yliopistojen kanssa, jotta majoitustilat opettajien työpajoja varten saataisiin ilmaiseksi tai alennettuun hintaan
- Kannustaa yksittäisiä lionsklubeja antamaan varoja, joilla voidaan kouluttaa ainakin yksi opettaja vastineeksi jokaista LCIF:n apurahabudjetilla koulutettua opettajaa kohti

Mitä toimintoja voidaan sisällyttää hankkeen budjettiin?

Laajennushankkeisiin liittyviä:

Opettajien koulutus: Core 4 -apurahoilla ja paikallisten lionien rahoituksella pitäisi siis tarjota koulutusmahdollisuudet sadoille opettajille ja tuoda Lions-Quest kymmeneen kouluun. Piirit voivat saada hankkeen resurssit riittämään pitemmälle tarjoamalla itse vapaaehtoispalveluja koulutuspaikassa ja huolehtimalla paikallisista logistisista tarpeista, kuten kuljetuksista ja mahdollisesti aterioista. Opettajien koulutus tapahtuu yleensä korkeintaan 36 hengen ryhmissä, ja työpajat kestävät kahdesta kolmeen päivää.

Oppikirjat/Aineistot: Joissakin osissa maailmaa, esimerkiksi Yhdysvalloissa, opettajan aineistojen kustannukset sisältyvät opettajankoulutuskuluihin. Oppilaiden ja vanhempien kirjat (jos ne kuuluvat opetussuunnitelmaan), maksetaan erikseen. Elleivät mitkään näistä sisälly koulutukseen, pitäisi tekstiaineistot siinä tapauksessa budjetoida erikseen.

Kouluttajien koulutus (vain kansallisille kouluttajille): Core 4-apurahoja voidaan käyttää kattamaan kansallis(t)en kouluttajan/kouluttajien koulutuskuluja, jotta maan kustannukset voidaan pitää alhaalla ja ohjelma käynnissä ilman ulkopuolista tukea. Lisäkustannukset pätevät. Ole ystävällinen ja varmista nämä kustannukset LCI:n säätiön Lions-Quest-osastosta.

Hallinto: Budjetti voi sisältää huomattavan määrän korvamerkittyjä varoja hallinnollisiin kuluihin, mukaan lukien postituskulut klubeille ja kouluille, faksi- ja puhelinkulut ja hallinnollinen määräraha hankkeen puheenjohtajalle. **Hallinnollisten kulujen EI pitäisi olla yli 10 % kokonaisbudjetista.**

Ohjelman arviointi: Hankkeen budjettiin voi sisältyä myös rahoitusvaraus hankkeen arvioinnin tekemiseen, sekä tieteelliseltä että kertomusten pohjalta. Nämä tiedot ovat tärkeitä mitattaessa ohjelman tehokkuutta ja ilmaistaessa Lions-Questin onnistumista määrällisesti, kun LCIF lähestyy mahdollisia yhteistyökumppaneita hallitus-, opetus- ja siviilisektoreilla. Lionien tulisi harkita erilaisia arviointimenetelmiä (tutkimukset, kyselyt, haastattelut jne.). Hae Lions-Quest-verkkosivulta lisätietoja arviointiresursseista.

Ole hyvä ja kysy LCI:n säätiöltä ohjeita hankkeeseesi liittyvien kulujen (muiden kuin yllä mainittujen) kelpoisuudesta.

Uudessa maassa aloitettavaan hankkeeseen/pilottihankkeeseen liittyviä:

Piirien, jotka hakevat apurahaa aloittaakseen Lions-Questin maissa, joissa ohjelma ei ole vielä toimi, tulisi ottaa yhteyttä Lions-Quest-osastoon Lions Clubs Internationalin päämajaan saadakseen opastusta ohjelman suunnitteluun ja budjetointiin. Apurahaa on yleensä käytettävissä opetusohjelman kääntämiseen ja kulttuuripohjaiseen soveltamiseen, alun kuvamateriaalin ja painotyön kustantamiseen sekä Lions-Questin pilottiohjelman aloittamiseen valituissa kouluissa ja yhteisöissä.

Hankkeen budjetin laatiminen:

Hankkeen budjetissa tulisi **eritellä** kaikki rahoituslähteet ja kaikki ennakoitavat kulut sekä määritellä tarkasti, mitkä kulut on määrä kattaa LCIF:n varoilla ja mitkä rahoitetaan muista lähteistä. Budjetti tulisi valmistella kahdessa osassa. 1) Koko hankkeen yhteenvetobudjetti, hankkeen keston ajalle ennustettuna ja 2) erillinen liite, josta näkyvät yksityiskohtaiset tiedot sekä hankkeen tuloista että menoista. Tulojen tulisi olla yhtä suuret kuin menot. LCI:n säätiön henkilöstöltä saa apua hankkeen budjetin laatimisessa tai tarkistamisessa. Katso alla olevaa esimerkkibudjettia, jossa hahmotellaan Lions-Questin pilotti- ja laajennushankkeille tyypillisinä ja tavanomaisina pidetyt kulut.

Budjetti:

<u>Tulot</u>		<u>Menot</u>	
Piiri X (luvatut tai kerätyt)	US\$	Työpajat (1)	US\$
Koulun avustus		Työpajojen logistiikka (2)	
Hallituksen lahjoitus		Aineistot (3)	

Muu		Kouluttajan kulut (4)	
LCIF		Painotyö/Soveltaminen (5)	
		Arviointi (6)	
		Erytiseminaarit/kokoukset (7)	
		Hallinto (8)	
		Muu (9)	
YHTEENSÄ	US\$	YHTEENSÄ	US\$

- (1) Yksilöi, montako työpajaa suunnitellaan pidettäväksi ja minkä tyyppisiä ne ovat (esimerkiksi, kouluttajien koulutus tai perustyöpaja opettajille) Erittele, mitä sisältyy työpajakustannuksiin. Ilmoita myös, montako osallistujaa osallistuu kuhunkin työpajaan.
- (2) Erittely on välttämätöntä ja siihen voi kuulua työpajan/-pajojen tilojen vuokra, laitteisto, varusteet, ruoka jne.
- (3) Selvitä, mitä tilataan ja miten paljon ja erittele, onko se tarkoitettu opiskelijoille tai työpajassa koulutettaville. Tähän voivat sisältyä opettajanpaketit, oppilaan työkirjat jne.
- (4) Jos mahdollista, selvitä kouluttajan palkkio ja koulutukseen liittyvät kustannukset, joihin voivat kuulua matka-, asumis- ja ateriakustannukset.
- (5) Jos mahdollista, selitä mitä ja kuinka monta aiotaan painattaa sekä soveltamissuunnitelma. Anna kustannusarviot odotettavissa olevasta painotyöstä tai hankittavista palveluista.
- (6) Huomaa ohjelman arvioinnin kustannukset. Selitä, mitä siihen sisältyy ja kuka suorittaa arvioinnin.
- (7) Tämä voisi olla työpaja vanhemmille tai epävirallinen kokous. Selvitä, montako kokousta suunnitellaan pidettäväksi, kokouksen tavoite/tyyppi, osallistujien lukumäärä ja jos, niin mitä aineistoja tarvitaan.
- (8) Tämän kustannuksen ei tulisi ylittää 10 % hankkeen kokonaiskustannuksista ja se pitäisi eritellä.
- (9) Muut kuin yllä luetellut kulut vaativat enemmän yksityiskohtaisempaa selvitystä ja LCI:n säätiön lisätarkastelua. Ole hyvä ja selitä niiden tärkeys ohjelman toteuttamisen kannalta ja erittele ne.

Hankkeen johtaminen:

Kun piiri saa LCI:n säätiön apurahan Lions-Quest-hankkeeseen, se vastaanottaa myös melkoisesti vastuuta. Hankkeen menestys riippuu hyvästä johtoryhmästä, joka on vastuussa apurahavarojen hallinnoinnista, ohjelman mainostamisesta klubeille ja paikallisille kouluille, hankkeen toimintojen järjestämisestä (esimerkiksi opettajankoulutustyöpajat, tekstikirjojen hankkimisesta jne.).

Apurahaa hakeneen piirin tulee nimittää hanketyöryhmä, joka muodostuu lioneista ja muista kunnallisista tai nuorisajohtajista, mikä kulloinkin on tarkoituksenmukaista. Hanketta johtaa hankkeen johtaja. Hänen tulisi olla lion, jolla on koulutuskokemusta tai joka on toiminut järjestäjänä aikaisemmissa Lions-Quest-aktiviteeteissa. Moninkertaispiirin hankkeessa kunkin alapiirin tulisi saada oma edustajansa työryhmään. Samoin tulisi työryhmään rekrytoida arvontaa nauttavia opetusviranomaisia tai yhteisöjohtajia, jotka tuntevat voimakasta kiinnostusta ohjelmaa kohtaan. Kuitenkaan työryhmän koko ei saa olla niin suuri, että sen toiminta hankaloituu.

LCI:n säätiön Lions-Quest Core 4-apurahojen tarkoitus on helpottaa lionspiirejä ja moninkertaispiirejä kehittämään pitkäaikaisia, kestäviä suhteita paikallisiin kouluihin, jotta nuorten ihmisten tervettä kehittymistä voidaan tukea. Lions-Quest-aktiviteettien perimmäinen tavoite on vaikuttaa myönteisesti nuorisoon. Lions-Quest-opettajankoulutustyöpajat ja opetussuunnitelma-aineistot ovat keino tämän tavoitteen saavuttamiseen, mutta niitä ei tule pitää hankkeen lopullisena tuloksena. Siksi on välttämätöntä, että lionit valitsevat huolella ne osallistujat, jotka hyötyvät tästä taloudellisesti tuetusta koulutuksesta varmistaakseen sen, että koulutettavat osoittavat aitoa sitoutuneisuutta ohjelman toteuttamiseen. Lisäksi Core 4 -apurahoja hakevien lionien tulee olla sitoutuneita ylläpitämään suhteita opettajiin ja niihin kouluihin, jotka hyötyvät koulutuksesta.

Sen lisäksi, että lionit toimittavat LCIF:lle raportit apurahojen käytöstä ja tiedot työpajakuluista, heidän odotetaan seuraavan ohjelman toteuttamista kouluissa sekä keräävän tietoa ohjelmaa käyttävien koulujen ja opettajien lukumääristä ja koulutuksesta hyötyvien oppilaiden määristä.

Ohjelman arviointi:

Hankkeen budjettiin voidaan sisällyttää kulut ohjelman arvioinnista sekä tieteellisesti että kertomuksiin perustuen. Nämä tiedot ovat tärkeitä mitattaessa ohjelman tehokkuutta ja ilmaistaessa ohjelman onnistumista määrällisesti, kun LCIF lähestyy mahdollisia yhteistyökumppaneita hallitus- koulutus- ja siviilisektoreilla. Lionien tulisi harkita erilaisia arviointivälineitä (esimerkiksi tutkimus, kyselyt, haastattelut jne.). Ole hyvä ja hae Lions-Quest-verkkosivulta lisätietoja arviointiresursseista.

Hankkeen johtaja:

Olisi ihanteellista, jos johtajana toimisi hakijapiirin Lions-Quest-puheenjohtaja (tai hänestä tehtäisiin vähintään Lions-Questin rinnakkaispuheenjohtaja). **Hankkeen johtajan tulisi toimia tehtävässä vähintään koko apuraha-rahoitteisen aktiviteetin keston ajan.** Johtaja on vastuussa kaikista hankkeeseen kuuluvista toimista. Hänen tehtävänsä on kommunikoida klubien kanssa, kehittää strategiat, joilla saadaan koulut kiinnostumaan asiasta, työskennellä piiritasolla Lions-Quest-puheenjohtajan kanssa, organisoida opettajien koulutustyöpajojen logistiikka ja raportoida hankkeesta moninkertaispiirille ja LCI:n säätiölle. Hankkeen johtajan täytyy omata voimakas kiinnostus ohjelmaa kohtaan ja hänellä on oltava aikaa käytettävissään. On hyvä ajatus nimetä joku toinen henkilö Lions-Quest-hankkeen rinnakkaisjohtajaksi siltä varalta, että alkuperäinen johtaja vetäytyy hankkeesta.

Apurahan käytön valvoja:

LCI:n säätiön apurahat ja hankkeen paikalliset varat ovat hankkeen johtajan ja varojen valvojan yhteisvalvonnan alaisia. Apurahan valvojana toimii apurahan myöntämishetkellä virassa oleva kuvernöörineuvoston puheenjohtaja tai yksittäis- /alapiirin piirikuvernööri. Varojen valvoja voi delegoida toimivaltansa tulevalle kuvernöörineuvoston puheenjohtajalle apurahakauden edetessä seuraavalle vuodelle. Hankkeen johtajan ja apurahan valvojan täytyy valmistella rahoituslaskelmat kuvernöörineuvoston tarkastettavaksi ja lähetettäväksi LCIF:lle puolivuositain.

Mistä muodostuu "hyvä" apurahaehdotus?

Hyvässä apurahaehdotuksessa tulisi hahmotella toimintasuunnitelma, jossa eritellään: hankkeen johtamisrakenne; mekanismit, joilla tunnustetaan ja kehitetään koulun osallistumista; klubin osallistumiseen liittyvät kriteerit sekä aikaan sidottu toimintasuunnitelma ohjelman toteuttamisesta. Toimintasuunnitelmassa tulisi olla määrälliset tavoitteet ja päämäärät siitä, miten Lions-Quest-ohjelma toteutetaan kouluissa hankkeen aikarajojen sisällä kustannustehokkaalla tavalla. Esimerkiksi tavoitteena voisi olla 100 opettajaa ensimmäisen vuoden aikana, 250 seuraavan vuoden aikana jne. Jos apuraha myönnettäisiin, se jaettaisiin osissa, jotka ovat yhtäpitäviä hankkeen tulosten kanssa. Hakijapiirien tulisi myös tunnustaa erityiset yhteisöt, joissa tarpeet ovat suurimmat (esimerkiksi taloudellisissa vaikeuksissa olevat kunnat) ja keskittää erityishuomiota niille alueille.

Anomusten käsittelyprosessi:

Täytetyt hakemukset tarkastellaan alustavasti LCI:n säätiön humanitaaristen ohjelmien osastossa yhteistyössä Lions-Quest-osaston kanssa. Alustava tarkastelu määrittää, vastaako ehdotus minimikriteerejä, onko se hyvin suunniteltu ja noudattaako se opettajankoulutukselle hyväksytyjä vaatimustasoja ja muita teknisiä näkökohtia. Usein tämän alustavan tarkasteluvaiheen aikana pyydetään selvityksiä ja/tai muutoksia ehdotukseen. Hakemus jää vireille, kunnes kaikkiin kysymyksiin on vastattu tyydyttävästi, kaikkiin huolenaiheisiin puututtu ja ne on ratkaistu.

Kun kaikki on kunnossa, alustavan tarkastelun läpäisseet hakemukset ovat kelpoisia lopulliseen tarkasteluun ja harkintaan, jonka suorittaa Lions-Questin neuvoa-antava työryhmä (LAC) säännöllisissä, kolmesti vuodessa pitämässään kokouksissa. Hakemusten määrääjat umpeutuvat 60 päivää ennen LAC-kokousta. Ota yhteyttä LCI:n säätiöön saadaksesi tietää tarpeelliset määrääjat. Apuraha-anomukset lähetetään LCI:n säätiön humanitaaristen ohjelmien osastolle.

V. Lions-Quest Core 4-apurahan myöntämisperusteet

1. Apurahoja harkitaan yksittäis-, ala- tai moninkertaispiiritasolla tehtäviin hankkeisiin. Kuvernöörineuvoston tai jokaisen asianosaisen piirihallituksen täytyy ilmaista allekirjoitetulla päätöksellään, että moninkertaispiiri tai yksittäis-/alapiiri tukee ja edistää ohjelmaa pitkäaikaisesti.
2. Core 4-apurahaa voidaan anoa korkeintaan 75 prosenttia hankkeen kustannuksista, ei kuitenkaan ylittäen enimmäismäärää US\$ 100 000 moninkertaispiireille tai vähintään kahdelle alapiirille, ja US\$ 25 000 alapiireille ja yksittäispiireille. Hakijan on hankittava paikallista rahoitusta 25 prosenttia kokonaisbudjetista. Paikallinen rahoitusosuus voidaan hoitaa apurahakauden kuluessa edellyttäen, että riittävän paikallisen rahoituksen saaminen on varmistettu. Apurahoja ei voi hakea sellaisten aktiviteettien rahoittamiseen, jotka on aloitettu tai viety loppuun ennen apurahan myöntämistä. Rahoitusta ei harkita hyvityspäätteellä.
3. Huomioon otetaan vain hankkeet, joissa voidaan olla varmoja kouluyhteisön kiinnostuneisuudesta ja vastaanottavuudesta ja siitä, että kouluyhteisö sitoutuu Lions-Quest-ohjelmiin ja kokee ne käyttökelpoisiksi paikallisessa koulujärjestelmässä. Sellaisesta tuesta voi esittää todisteena esimerkiksi kirjeitä tai muuta kirjeenvaihtoa kouluviranomaisilta, yliopiston henkilökunnalta ja/tai hallinto- tai siviiliviranomaisilta.
4. Ehdotukseen tulee sisältyä tarveanalyysi, jossa hahmotellaan apurahaa hakevan moninkertaispiirin tai alueen lasten ja nuorten ongelmia. (*Tätä informaatiota on usein saatavilla kyseisen alueen kouluvirastosta tai lastenpalvelujen toimistosta.*) Piirin nuorten ongelmien tulee kuulua Lions-Questin käsittelemiin asioihin, kuten koulussa toteutettava huumeiden vastainen valistus, väkivaltaisuuden estäminen, luonnekasvatus, palvelu ja palvelualltiuteen kasvaminen. (Tämä siksi, että tehdään ero muihin nuoria koskeviin kysymyksiin kuten terveysseulonnat, urheilupyrimykset jne.)
5. Vaatimuksena on myös nimitetty ohjaustyöryhmä, joka koostuu lioneista ja muista yhteistyökumppaneista kuten kouluttajista, vanhemmista, hallintovirastojen edustajista ja yhteisöjohtajista. Tämä työryhmä valvoo, neuvoo ja varmistaa ohjelman menestyksekkään täytäntöönpanon.
6. Hakijapiirin tulee nimittää hankkeelle johtaja, joka toimii apurahaa nauttivan Lions-Quest-toiminnan ylimpänä koordinaattorina vastuualueenaan esim. työpajojen organisointi, aineistojen hankkiminen, arviointi ja raportointi. Johtaja toimii ohjaustyöryhmän puheenjohtajana ja palvelee minimissään koko apurahalla rahoitetun toiminnan ajan. Hankkeen johtaja ja apurahan valvoja (kuvernöörineuvoston puheenjohtaja tai yksittäis-/alapiirin piirikubernööri apurahan hyväksymishetkellä) hallinnoivat yhdessä apurahan varoja.

7. Kun on kysymyksessä kahden tai useamman alapiirin yhteishakemus, on yksi alapiireistä nimettävä ensisijaiseksi hakijaksi (hakemuksessa hakijapiiri).
8. Hakijapiirin tulee vakuuttaa, että lionit ovat laajalti mukana edistämässä ohjelmaa ja varmistaa klubien jatkuva pitkäaikainen osallistuminen. Hakemuksesta tulee ilmetä esimerkiksi yksityiskohtaiset suunnitelmat mainostaa Lions-Questiä piirin tai moninkertaispiirin tapahtumissa; PR-ohjelma; mekanismi, jolla klubit “adoptoivat” paikallisia kouluja jne. Core 4-hankkeen budjettiin voidaan varata kohtuullinen summa mainostamista ja ohjelmaa tukevia aktiviteetteja varten (**ei yleensä yli 10 % kokonaisbudjetista**).
9. On myös annettava vakuutus siitä, että paikalliset lionit ovat edustettuina kaikissa Lions-Quest-työpajoissa, koulutusohjelmissa ja erityistapahtumissa.
10. Hakemuksessa on oltava hankkeen seurannan koordinoitistategia. Apurahan raportointivaatimukseen kuuluu, että hakija seuraa ohjelman toimeenpanoa kouluissa, jotka saavat rahoitettua koulutusta tai aineistoja. Samoin on kerättävä tietoa Lions-Quest-ohjelmaa käyttävien opettajien lukumäärästä sekä Lions-Quest-luokille ilmoittautuneiden oppilaiden määrästä.

11. Apurahahakemus (Ohje ehdotetusta formaatista)

Ohjeet:

- Ole hyvä ja lue Core 4-apurahan myöntämisperusteet ja Lions-Questiä koskevat säännöt ennen apurahaehdotuksen aloittamista.
- Apurahaehdotuksen tulisi noudattaa alla olevaa formaattia ja siinä tulee viitata alla osoitettuihin numeroituihin osiin.
- Lähetä hakemus LCIF:n humanitaaristen ohjelmien osastoon **vähintään 60 päivää** ennen Lions-Questin neuvoa-antavan työryhmän kokousta.
- Lähetä täytetty hakemus, **mukaan lukien sivu, jossa on hyväksyjän allekirjoitus** ja anomusta tukevat asiakirjat osoitteeseen:

**Lions Clubs International Foundation
Attn: Humanitarian Programs Department
300 W. 22nd Street
Oak Brook, Illinois 60523-8842**

Anomuksen formaatti

1. Laatumispäivämäärä: _____
2. Hankkeen nimi: (Esimerkiksi: Hankkeen aloittaminen uudessa maassa tai Lions-Questin laajennus)
Moninkertaispiiri/Yksittäispiiri: _____
3. Hakijapiiri*: _____
4. Anottavien varojen määrä: US\$ _____

* Huomaa: kahden tai useamman alapiirin kyseen ollen, yksi piiri on kirjattava hakijapiiriksi

Tarpeiden arviointi/Nykytilanne:

5. Ole hyvä ja käsittele yksityiskohtaisesti niitä kriittisiä kysymyksiä, joita nuoriso kohtaa palvelun kohdepaikkakunnalla ja tähdennä ongelmakohtia, jotka koskevat kaikkia yhteisöjä samoin kuin niiden erityisten alueiden huolenaiheita, joissa suuri joukko nuoria kuuluu riskiryhmään. *(Paikallisilla ja valtiollisilla/kunnallisilla virastoilla on usein raportteja ja tilastotietoja nuorison kehitystä koskevista kysymyksistä – lataa tietoja niiden verkkosivuilta).*

6. Anna tietoa lasten lukumääristä kohdepaikkakunnalla, ikäryhmittäin.

7. Jos Lions-Quest-ohjelmat toimivat moninkertaispiirissä tai yksittäispiirissä, kerro ohjelmaa käyttävien koulujen määrä ja anna lyhyt analyysi nykyisistä vahvuuksista ja hankaluuksista koskien menossa olevia yrityksiä aloittaa Lions-Quest paikallisissa kouluissa.

Päämäärät ja tavoitteet:

8. Ole hyvä ja tee yhteenveto piirin päämääristä ja tavoitteista laajentaa Lions-Questiä. Kerro, mitä aiotaan aikaansaada apurahan keston aikana (2-3 vuotta) sekä tarkat tavoitteet siitä, montako opettajaa aiotaan kouluttaa ja kuinka monta koulua pääsee ohjelman piiriin.

9. Tarkastele toimintavaiheita ja strategioita yllämainittujen päämäärien ja tavoitteiden saavuttamiseksi. Varmista, että liität tietoa seuraavista osatekijöistä:

- Pilottihankkeen toimeenpanosuunnitelma ensimmäisenä vuonna (jos valmiina)
- Strategioita kiinnostuksen herättämiseen Lions-Questiä kohtaan kouluissa
- Strategiat ja toimintasuunnitelma kommunikoinnista paikallisten lionsklubien kanssa
- Suunnitelmat ohjelman tarpeessa olevien alueiden tavoittamiseen (esim. taloudellisissa vaikeuksissa olevat kunnat)
- Kriteerit klubin ja koulun osallistumisesta (miten valitaan klubit ja koulut mukaan laajennustyöhön)

- Luettelo kaikista kouluista ja/tai lionsklubeista, jotka ovat luvanneet osallistua (jos koulut ovat valinneet tietyn opetusohjelman, ole hyvä ja ilmoita se sama). Jos näiden koulujen opettajat koulutetaan, tulisi koulujen allekirjoittaa ohjelman aloittamissopimus, varsinkin jos ne eivät maksa mitään osuutta paikallisesta rahoitusosuudesta.
- Strategiat ja toimintasuunnitelmat koulujen pysymiseen mukana ohjelmassa

Yllä mainitun lisäksi toimintasuunnitelman tulisi sisältää aikataulu ja erilaisten toimintavaiheiden ajankohdat.

10. Johtotyöryhmä: Tarkastele lions-hankkeen johtotyöryhmän rakennetta ja velvollisuuksia (ja liitä mukaan tietoa kaikista työryhmärakenteista klubi- ja alapiiritasolla). Luettele kaikkien jäsenten nimet ja arvot. Ota huomioon lionit ja muut kuin lion-jäsenet.

Taloudelliset vaatimukset:

11. Menot: Ole hyvä ja käy läpi ja selitä arvioidut menot, jotka koostuvat opettajankoulutuksesta ja kaikista budjetoiduista kohdista koskien hankkeen mainostamista, hallintoa ja seurantaa.
12. Tulot: Anna yleiskatsaus paikallisista rahoituslähteistä, mukaan lukien odotetut varat tai jo käytettävissä olevat lionsklubien varat sekä mahdolliset muut ei-lion-rahoituslähteet (esimerkiksi koulut ja muut laitokset)
13. Liitä mukaan hankkeen budjetti. Varmista, että luetteloit yksityiskohtaisesti hankkeen kaikki eri rahoituslähteet (klubit, piiri, yhteisö, muut järjestöt jne.) Ilmoita myös eri rahoituslähteiden vallitseva tilanne, kuten kerätyt, luvatut tai odotetut määrät (tai niiden osuudet).

Anomuksen hyväksyminen ja hyväksymisallekirjoitukset

14. Anomuksen hyväksyminen: Moninkertais-/yksittäis- tai alapiirien on saatava hyväksyminen moninkertaispiirin kuvernöörineuvostolta tai piirihallitukselta. Se todistetaan liittämällä mukaan pöytäkirjakopio moninkertaispiirin tai piirihallituksen kokouksesta, jossa anomuspäätös on hyväksytty. Kahden tai useamman alapiirin ollessa yhdessä hakijoina tulee jokaisen alapiirin esittää pöytäkirjakopio vastaavasta piirihallituksen kokouksesta. Apurahan myöntämishetkellä virassa oleva kuvernöörineuvoston puheenjohtaja tai piiri-/alapiirihallituksen piirikuvernööri toimii apurahan valvojana.

Kuvernöörineuvoston puheenjohtajan tai piirikuvernöörin lausunto

Parhaan tietoni mukaan, lähetetyt tiedot ovat oikeat ja tarve ohjelmalle on olemassa, kuten on ilmoitettu. Hyväksyn tämän ehdotuksen ja teen kaiken voitavani varmistaakseni myönnettyjen varojen asianmukaisen ja tehokkaan käytön, oikean kirjanpidon ja säännöllisen raportoinnin Lions Clubs Internationalin säätiölle.

Allekirjoitus

CC /Piirikuvernööri/valtuutettu piirikuvernööri* (nimi painokirjaimin) Piiri nro

Osoite painokirjaimin

Puhelin, faksi ja sähköposti

Hankkeen johtaja (nimi painokirjaimin)

Allekirjoitus

Osoite painokirjaimin

Puhelin, faksi ja sähköposti

*Tähän alapiirien yhteisesti tekemään apuraha-anomukseen nimitän/nimitämme:

_____ piiristä _____ valtuutetuksi kuvernööriksi.

Allekirjoitukset,

_____ Kuvernööri, Piiri _____

_____ Kuvernööri, Piiri _____

_____ Kuvernööri, Piiri _____

Yhteystiedot:

Lions Clubs Internationalin säätiö

KaSondra L. Byrd

Johtaja

Humanitaaristen ohjelmien osasto

300 W. 22nd Street

Oak Brook, IL 60523-8842 USA

Puhelin: 1-630-468-6826 Faksi: 1-630-706-9179

Sähköposti: KaSondra.Byrd@lionsclubs.org

Matthew Kiefer

Johtaja

Lions-Quest-osasto

300 W. 22nd Street
Oak Brook, IL 60523-8842 USA
Puhelin: 1-630-468-6965 Faksi: 1-630-706-9289
Sähköposti: Matthew.Kiefer@lionsclubs.org

Ole hyvä ja hae Lions-Questin verkkosivulta osoitteesta www.Lions-Quest.org ohjelmasta lisätietoja ja uutisia.

